

2019年第二批产学合作协同育人项目简介

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	新工科建设	通过“数据信息可视化人工智能示范中心”的建设，结合工程认证OBE导向及毕业要求，为工、农、文、理、医、商等不同学科教学的融合，创造解释复杂工程数据及激发数据信息应用能力的环境，从而提高学生的创新能力和学习兴趣，让学生以“创、变”方式在学习过程中思考，综合运用不同学科的理论，实现跨领域的融合和对知识的灵活运用，并不断在工程设计中创造与分享。建立各具特色、充满活力的教学实践空间与社区，通过教育与产业之间的联动，更好地服务于创新型国家建设要求的人才培养目标。	10	不限
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	新工科建设	基于“技术赋能”的工程教育理念和精神，将“可视化编程”工具与工程信息设计开发相结合，建设符合新工科要求的跨学科融合的新型课程。根据工业互联网、人工智能、大数据、5G等前沿领域的人才需求，极大地降低设计开发的技术门槛，培养具有前沿信息视野的卓越工程创新人才。	5	不限
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于艾迪普公司提供的智能硬件与编程工具，建设适合于人工智能+媒体融合的跨学科实践课程，培养具有媒体素养及创新科技实践能力的综合素质人才。本项目最终形成经过实践论证的，遵循新闻传播规律和人才成长规律的全媒化复合型、专家型新闻传播人才培养体系，构建适应媒体深度融合和行业创新发展，能够讲好中国故事、传播中国声音的优秀新闻传播实践课程体系，培养后备人才。	5	不限
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	根据《2019年地平线报告》显示，高等教育技术面临一系列重要的挑战，从发展趋势上来看，整体教学模式上的技术革命将对卓越教师培训计划的实施产生深远的影响。STEAM教师教育项目利用成熟的可视化编程工具平台及内容资源，形成可推广的STEAM教师教育专业的课程体系和人才培养计划。建立 STEAM教育人才的输出机制，掌握STEAM跨学科学习的基本理论和基本方法；具有数据化教学能力、基本的分析和解决教学问题的能力。本项目最终形成：1)可推广的STEAM教师教育专业的课程体系和人才培养计划。2)培养将要从事STEAM教育、跨学科课程设计、科技教育的受过良好培训且高效的STEAM教育教师。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	师资培训	师资培训项目主要针对全国电子信息类、计算机类、新闻传媒类、软件工程类等相关专业，结合计算机辅助设计与图形学、工业互联网、虚拟仿真、人工智能、STEAM教师教育等方向，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。本项目提供线上资源分享平台和线上技术答疑。线下不定期举办师资培训班、教师教学经验交流活动，开展包括但不限于结合计算机辅助设计与图形学、工业互联网、虚拟仿真、人工智能、STEAM教师教育等技术方向的相关培训。	8	不限
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	随着多媒体教学的日趋普及，传统的教学方式已经不能满足现代教学的需要。在现代化教学模式中，多媒体教学以其生动形象、灵活多样的表达方式越来越受到学生的喜爱。在多媒体教学活动中，电视教学作为多媒体教学的最高表现形式，起着越来越重要的作用。本项目旨在重点开展以最新的广播电视技术和多媒体技术，构建能体现新技术应用成果，适应全方位、多景区、多空间、多视点资讯发布以及未来发展趋势，激发学生探究科技和专业学习兴趣的全媒体交互式演播中心；为播音主持、电视节目制作、电视编导、广播电视工程、数字媒体技术（数据可视化）、摄像、灯光照明、动画、舞台美术设计等相关专业提供综合实验、实训场所。	2	不限
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	随着计算机技术和网络技术的发展及普及，种类繁多的信息源产生的海量数据，远远超出人脑分析理解的范畴，通过图形图像方面的技术与方法，帮助理解和分析数据的内涵，进而理解数据蕴藏的规律，信息可视化（Information Visualization）可使用户能够在短时间目睹、探索以至立即理解大量的信息，是大数据时代用户与数据之间的一种双向对接。本项目旨在利用云计算、移动互联网等信息化技术手段，汇聚各行各业的大数据可视化数据与案例、教学、科技资源，打通高校、企业交流合作的信息壁垒，促进资源更新、成果转化、实习培训等各类校企合作交流，推动大数据可视化技术的发展，加速科教协同工作的深化和创新，向社会培养输送更多的大数据可视化人才。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
艾迪普（北京）文化科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	虚拟仿真实验中心以完成教学要求和内容为目标，综合应用多媒体、大数据、人工智能、人机交互、超级计算、云计算等网络化、数字化、智能化技术手段，做到虚拟和实务有益结合，创新研究与综合训练互相促进，提高实验教学项目的吸引力和教学有效度。本项目旨在通过日益普及的微机和网络环境，为信息时代的实验教学提供一种全新的教学模式，既能再现真实实验的全过程，又能克服传统实验的各种制约和弊端，达到优化教育资源、有效提高教学质量的目的。	10	不限
安世辅伦特（上海）工程软件贸易有限公司	教学内容和课程体系改革	2019年，安世辅伦特（上海）工程软件贸易有限公司(ANSYS公司)拟在教学内容和课程体系改革项目上，支持高校的人才培养和专业综合改革。将CAE产业的最新技术、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足专业学科人才培养发展需要、可共享的课程或教材资源并推广应用。	7	力学、核科学与技术、生物医学工程、动力机械及工程热物理、土木工程、船舶与海洋工程、环境科学与工程、农业机械工程、电气工程、安全科学与工程、兵器科学与技术、航空宇航科学与技术、机械工程、交通运输工程、电子科学与技术、材料科学与工程
安世亚太科技股份有限公司	新工科建设	基于公司在工业仿真、工业设计和智能制造等领域的积累，通过教育部高教司产学研合作协同育人平台，以“安世亚太先进设计与智能制造产教融合创新基地”为新工科建设项目的载体，为各行业输送适应岗位信息化、智能化发展的复合型人才。支持就业方向中包含工科专业的工业设计、CAE仿真，增材制造类型岗位，符合智能制造、增材制造等类专业的人才培养需要。	5	机械制造类、健康领域、设计类领域、数字孪生仿真技术
安世亚太科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 课程资源建设合作类课程“基于3shape的数字口腔设计技术”“口腔数字化扫描与制造技术”“三维扫描技术基础”“数字化矫形器设计与制造技术”“增材制造技术概论”“增材制造产品性能检测技术”“增材制造工程实践”“流体动力学仿真技术”“增材制造实训技术”等。 2. 课程教学实施合作类课程“基于增材思维的创成式正向设计”“面向增材制造的材料工程”“增材制造产品性能检测”“高级拓扑优化技术”“直接建模与快速仿真技术”“有限元结构仿真技术”等。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
安世亚太科技股份有限公司	师资培训	围绕创成式设计、ANSYS系列仿真技术、数字口腔、增材制造实训技术、增材制造工艺技术等方面，安世亚太拟不定期举办师资培训班，从而为制造业设计能力提升提供“双师型”的师资储备，更好地服务于智能制造人才培养。	10	不限
安世亚太科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	支持学校进行“数字设计制造一体化平台”的升级改造，建设内容包括但不限于：设计能力实训中心、仿真能力实训中心、3D打印实训中心、增材制造VR实训中心、3D打印+数字口腔创新平台、增材制造产业实训基地等。并且希望和院校联合建设及共同运营具有生产能力的增材制造实践基地，实现教学、科研和生产一体化的实践基地。借助企业的市场资源和学校的人才优势，共同实现人才培养与就业的无缝对接和良好的市场反馈。针对合作院校：企业方可以提供相关技术资源和赞助资金，主要用于实践条件和实践基地建设项目的整体规划和技术支持服务等方面。	4	不限
澳汰尔工程软件（上海）有限公司	新工科建设	院校与澳汰尔公司共建“增材制造结构一体化设计”、“物联网/大数据应用”、“机器人与智能制造”等新型行业需求的专业课程培训班。以培养行业岗位技能为目标，经过短期培训或课程系统学习，并通过工信部或公司技能认证考试，最终实现促进学员就业的目标。公司和院校形成合作办学、合作育人和就业的产教融合模式，最终形成可推广的新工科建设改革成果。	2	机械、机电、材料、计算机等有意进行增材制造、物联网、大数据、机器人等方向工程师人才培养、认证的院校和单位
澳汰尔工程软件（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“大数据”（分析与应用实践，开源大数据分析与应用工具有关）、“机器学习”（理论与实践）。项目最终形成适合本专业发展的专用教材，以及相应课程标准、教学计划、教学课件及案例等可共享的教学资源。	2	计算机、软件工程等专业
澳汰尔工程软件（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持“材料成形工艺模拟”方向，以推动冲压、铸造、挤压、注塑虚拟仿真在传统材料成形课程中的应用，形成新的教学体系和教学模式。项目最终形成适合本专业发展的专用教材，以及相应课程标准、教学计划、教学课件及案例等可共享的教学资源。	5	材料、机械专业
澳汰尔工程软件（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持“增材制造结构一体化设计”、“机器人”方向，以推动增材制造和机器人行业的人才培养课程体系建设。项目最终形成适合本专业发展的专用教材，以及相应课程标准、教学计划、教学课件及案例等可共享的教学资源。	2	材料、机械、机电等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
澳汰尔工程软件（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	鼓励院校根据自身所属行业的发展特点，重新梳理专业课程，优化课程数量和学时，提升教学质量，并在课程体系和教学大纲中加入有限元仿真分析实验环节。拟支持的方向包括“结构分析及优化”“流体仿真”“电磁场数值仿真”“系统多物理场仿真分析”。项目最终形成适合本专业发展的专用教材，以及相应课程标准、教学计划、教学课件及案例等可共享的教学资源。	7	力学、机械、交通运输、船舶、生物医学、土木建筑、电气、通信等专业
澳汰尔工程软件（上海）有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的应用技术和课程建设水平。具体举办不少于3期师资培训班，围绕增材制造结构一体化设计、多物理场仿真、金属成形工艺分析、电磁场仿真分析、大数据等领域开展。	2	机械、交通运输、船舶、材料、电气、通信等专业
百度在线网络技术（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	支持大学计算机课程教指委的工作，结合百度在人工智能、大数据、云计算方向的技术优势，推动新工科背景下高校人工智能、大数据、云计算、物联网工程相关专业的课程教学改革与实践工作。本次教改项目内容分为两个不同部分，分别由百度校园品牌部和百度云智学院提供，内容及建设要求有所不同。	50	计算机、电子、通信
百度在线网络技术（北京）有限公司	师资培训	百度与高校合作，为高校计算机相关专业的教师提供云计算、大数据、人工智能方向的师资培训。一方面派遣百度的工程师作为企业讲师，不定期将具有实践意义和符合行业发展的知识分享给高校教师，另一方面高校师生也有机会走进百度亲身体会最前沿的技术应用。鼓励高校牵头围绕机器学习、深度学习等人工智能方向组织专题技术研讨会和教育研讨会。围绕云计算、大数据、人工智能方向，高校可以基于百度提供的师资培训教程与讲师资源，开展面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班。	5	不限
百度在线网络技术（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	百度与高校共建人工智能，大数据，云计算，物联网及虚拟现实实验室。基于百度智能平台搭建，包括百度的飞桨（PaddlePaddle）深度学习框架，百度自主研发的调度软件，以及培训用例。百度同时会提供对应的实验平台、实验课程编排、教师用实验课程、学生用实验报告、实验手册、实验代码、在线实验环境等、全套的实验实训课程包，并为院校提供师资培训，确保实验室能快速部署，高效利用。	25	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京安博大成教育科技有限公司	新工科建设	本类项目面向全国全日制本科院校，开展“智能科学与技术”、“智能制造与工业机器人”、“数据科学与大数据技术”“嵌入式人工智能/汽车电子”“微电子科学与工程”“集成电路设计与制造”等专业的新工科建设。该项目须完成相关“新工科”专业的建设可行性报告以及“新工科”专业人才培养方案。	4	智能科学与技术、数学类、计算机类、智能制造与工业机器人、数据科学与大数据技术”统计学类、集成电路设计与制造，物联网等专业
北京安博大成教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本类项目面向全日制本科院校的面向计算机、软件工程、物联网、电子工程、统计、数学等方向的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”、“微课程”、“实训课程”，配套教学资源（课件，实训项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统等）。	4	计算机、软件工程、统计、数学、物联网、电子工程等专业
北京安博大成教育科技有限公司	师资培训	本类项目面向全国全日制本科院校的人工智能、大数据、计算机、物联网、智能制造、云计算、集成电路等相关专业方向的院系和教师进行师资培训。旨在组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力，提升教师的工程实践能力和教学水平。	20	人工智能、大数据、计算机、物联网、智能制造、云计算、集成电路等相关专业
北京安博大成教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本类项目面向全日制本科院校的电子工程/信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、通信工程类等工程类专业，通过合作建设符合互联网+时代需求的学院和专业，包括各类基础教学实验室、专业教学实验室、实训基地等，引入国际先进实践教学理念、现代化工具和工业界实际的项目，促进相关专业与安博教育合作，重构教学内容，优化实训体系，丰富实践环节，深化培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	10	电子工程/信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、通信工程类等工程类专业
北京安博大成教育科技有限公司	创新创业教育改革	本类项目面向全日制本科院校计算机、大数据、人工智能、物联网、跨境电商、互联网营销、物联网等专业，合作探索具有专业特色的创新创业课程体系及教育模式改革，形式可以为合作建立创新创业人才培养示范基地，也可以是校企合作一起探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系，还可以通过校企合作支持学生团队参与诸如“互联网+创新创业大赛”等竞赛活动、联合举办创新创业项目成果展等形式与活动，激发学生的创业意愿，培养学生的创新能力，为高校创新创业教育注入活力。	2	计算机、大数据、人工智能、物联网、跨境电商、互联网营销、物联网等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京安卓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	校企双方共同制定产学研结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。校企双方从企业人才需求出发，通过安卓科技对用人企业的岗位职责要求、岗位技能要求、薪资水平、地理分布等大数据进行抓取和分析确定人才能力标准，拟定人才培养方案。	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、国际教育、国际护理、酒店管理、食品安全
北京安卓科技有限公司	实践条件和实践基地建设	引入安卓科技企业文化、专业技术体系、项目实践案例、企业师资等资源，在校内为大学生开展1~3周的实习实训课程，或者利用寒暑假在校外开展实习实训，为合作院校提供2~4个月的企业级项目实习，保障学员实习期间能够学到基本的就业技能，实现高薪就业提升学生技术和项目的实践和创新能力，通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，实现学生到企业准员工的角色转变，提高学生专业对口就业率和薪金整体水平。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、国际教育、国际护理、酒店管理、食品安全
北京百智享科技有限公司	教学内容和课程体系改革	百智享将与高校深度合作，进行“财经”“思政”“信息素养”等课程建设项目和教改项目，力争打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的课程资源平台，支持院校教育教学改革。面向经济学、金融学、国际贸易学、统计学、财政学、马克思主义理论与思想政治教育、信息素养等专业，设立示范课程项目和教改项目各18项。支持线上线下混合式教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	36	拟支持的方向包括“产业经济学”“区域经济学”“金融科技”“国际贸易学”“统计学案例分析”“马克思主义基本原理”“财政学案例”“信息检索”“学术信息素养”“经济学写作方法”等
北京百智享科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。通过与高校合作，围绕财经、思政和信息素养学科建设，帮助一线青年教师提升教学能力与建课能力。拟支持的师资培训项目包括财经课程资源平台建设，线上线下混合式教学创新、数据案例分析与研发，三者的培训班设置比例为4:3:3。	10	财经、思政和信息素养学科等
北京百智享科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立4个项目。百智享联合高校建立实验室，将开展“数据科学”、“数据案例”、“移动计算”等方向推动大学生系统能力培养的实践条件和实践基地建设项目，以便于开展推动与普及大学财经专业计算机课程教学。通过与高校合作建立联合实验室，通过理论教学与实验教学的有机结合，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平，培养大数据智能分析领域的研究与应用人才。	4	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京北讯电科信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。开展大数据、云计算、人工智能、区块链、智能科学与技术、数学与统计和信息与通信（5G方向）等方向的教学内容改革项目，旨在推动大学生实验能力培养。1.面向数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、数学与统计及相关专业设立教学内容改革项目10项。2.面向大数据、云计算、人工智能、区块链、数学与统计、信息与通信（5G方向）等具有教学学科的院系设立教学内容改革项目10项。	20	数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、数学与统计及相关专业、大数据、云计算、人工智能、区块链、数学与统计、信息与通信（5G方向）等
北京北讯电科信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目，开展大数据、云计算、人工智能、区块链、智能科学与技术、数学与统计和信息与通信（5G方向）等方向的课程体系建设项目，旨在推动大学生系统能力培养。拟支持的方向可根据申请老师在“大数据、云计算、人工智能、区块链、智能科学与技术、数学与统计和信息与通信（5G方向）”方向内自主命题。	5	大数据、云计算、人工智能、区块链、智能科学与技术、数学与统计和信息与通信（5G方向）等
北京北讯电科信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目，与高校共同建设大数据、云计算、人工智能、区块链、信息与通信（5G方向）相关学科方向或专业方向的联合实验室及实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。申请人所在院系需具备相应的专业，且具备相应的物理空间环境及相应的计算资源环境。明确申请联合实验室或实践基地类型，两者可一并申请。明确项目周期内计划开发的实验教学资源类型及数量。	5	大数据、云计算、人工智能、区块链、信息与通信（5G方向）相关学科方向或专业方向
北京博创智联科技有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展，配合高校开展新工科研究和实践，在当前快速发展的嵌入式、人工智能、物联网、大数据、机器人等新方向与高校在课程、教材、实验室共建等方面进行全方位的合作。	15	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校嵌入式、人工智能、物联网、移动互联网、大数据、机器人等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的全新课程体系。	15	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕嵌入式、人工智能、物联网、移动互联网、机器人、大数据技术等方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	25	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校高校嵌入式、人工智能、物联网、移动互联网、大数据、云计算、机器人等方向和领域，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，构建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。	10	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京博导前程信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校电子商务类、经济贸易类、工商管理类、物流类、计算机类、市场营销类、大数据等相关专业，进行相关课程建设和教学改革工作。校企双方共同建成一批高质量、可共享的课程体系及教学资源及课题。	5	电子商务类、市场营销、国际贸易、大数据等专业
北京博导前程信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校电子商务类、经济贸易类、工商管理类、物流类、计算机类、市场营销类专业类下的相关专业，联合开发专业实践教学课程体系、实训项目训练体系，利用相关教学实践平台，建设实验室或实践基地，开发有关实践教学资源等项目，提升实践教学水平。协助高校制定实习实训方案和有关管理制度，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果，提高学生专业就业竞争力。	5	电子商务类、经济贸易类、工商管理类、物流类、计算机类、市场营销类
北京触角科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向土木、机电、医学等相关所有专业及相关院校。建设目标是与老师合作，共同开发基于三维微课件与自适应学习算法的在线学习课程。触角科技免费提供支持知识三维可视化的工具软件感知Studio，以及触角感知自适应在线学习平台，协助将课程中的知识点转换为自适应学习与三维可视化技术结合的在线课程资源，支持翻转课堂教学模式，并为学生带来个性化在线学习体验。	5	土木、机电、医学
北京触角科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向土木、机电、医学、计算机、数字媒体、艺术设计等相关专业院校。项目建设目标是基于虚实结合的MR混合现实技术以及VR虚拟现实技术，将教学知识内容进行三维可视化升级。触角科技免费提供支持知识三维可视化的工具软件感知Studio，以及感知MRVR实训教学平台，协助老师以最便捷的方式快速将已有专业知识内容进行MR/VR效果的三维转换，并快速应用到课堂三维课件、实验实训课程中。	5	土木、机电、医学、计算机、数字媒体、艺术设计
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向计算机、软件工程、艺术设计、心理等相关专业院校。建设创建满足专业教学、实验与科研需求的完整MR/VR软硬件系统，支持老师与学生应用新一代VR技术进行不同虚拟场景下的行为与心理研究。为支持实验室建设，触角科技免费提供感知沉浸式行为心理分析系统（包含采集心率、呼吸率、脑电等生理指标的可穿戴设备），帮助学校快速搭建符合自己专业需求的沉浸式行为与心理分析实验室。	5	计算机、软件工程、艺术设计、心理
北京触角科技有限公司	实践条件和实践基地建设	触角科技提供完整的实验室建设解决方案以及必要的软硬件技术支持，申报人基于已有基础MR/VR硬件系统，与触角科技团队共同建立专家团队和设计团队，完成实验室建设，开发包含实验手册的完成MR/VR课程资源。帮助学校快速搭建符合自己专业需求的MR/VR实验室。	5	土木、机电、医学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	师资培训	拟设立15个项目。结合当前的产业技术热点，围绕动画、影视、游戏、数字媒体、新闻传播、虚拟现实等学科方向开展师资培训及科研课题共同研发等方面的合作。组织教师到企业访问交流，不断补充完善教师的行业知识，协助提升一线教学教师的专业技术和课程建设水平，加深对产业前沿技术的了解，加强教师的实战教学水平。	15	动画、影视制作、游戏设计、数字媒体艺术及新闻传播等相关专业
北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。根据目前校方的实践情况和专业建设目标，为学校提供资金扶持、技术支持、师资及实战项目等多方面的投入。与高校联合建立校内实验室、实践基地等，并开发有关的实践教学资源，促进教学资源共享，以满足在校学生专业提升、实战操作、毕业实践等方面的需求。协助高校建设和完善实践条件建设，与高校一起优化实践流程，推动高校技能型、专业型、管理型人才培养。	3	动画制作、影视制作、游戏设计、数字媒体艺术、新闻传播及相关专业
北京独创时代科技有限公司	新工科建设	设立四新（新文科、新医科、新农科、新工科）融合探索研究项目5个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。	5	不限
北京独创时代科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展各专业大学生系统能力培养的课程建设和教学改革。为打造大学“金课”，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关课题研究工作。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	30	不限
北京独创时代科技有限公司	实践条件和实践基地建设	建设区块链、大数据、人工智能、物联网应用人才培养基地（学院、研究院等）5个，合作建设大数据、人工智能实训平台和课程体系，或在毕业学年提供“1个月（校内实训）+1个月（中关村实训）”基于真实项目的区块链、大数据、人工智能、物联网应用类人才教学、实训、实习，组建面向市场的项目团队，落实学生就业工作。	5	不限
北京独创时代科技有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	10	不限
北京丰源智通科技有限公司	新工科建设	围绕（计算机科学与技术、软件工程、网络工程等专业），且院校在虚拟现实（VR）技术方面有研究意向，针对现有的课程体系展开“VR+教育”体系。通过该项目，建立不同层次的院校需求，打造有梯度、难度、系统化的虚拟仿真教学体系及实践实训内容。同时融合学科优势，推进新工科新型人才培养。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京丰源智通科技有限公司	新工科建设	主要围绕轨道交通类（通信信号、机电车辆、运营管理）专业，根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	10	不限
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国本科院校，且院校在虚拟仿真技术方面有研究意向，针对现有的课程体系展开“VR+教育”体系改革。通过该项目，建立不同层次的院校需求，打造有梯度、难度、系统化的虚拟仿真教学体系及实践实训内容。同时融合学科优势，推造新工科新型人才培养。	14	不限
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校计算机、软件工程、网络工程等专业相近的院系，设计“计算机组成原理”和“计算机网络”课程虚拟仿真实验教学系统通过该项目，建设符合互联网时代需要的计算机类各专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富计算机类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	8	不限
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	主要围绕轨道交通类（通信信号、机电车辆、运营管理）专业的核心课程，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设(教材、课程大纲、教学设计、知识点PPT、慕课视频、实践案例资料……)建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	8	不限
北京钢铁侠科技有限公司	新工科建设	以机器人相关技术为导向的学科建设为内容。	10	计算机、机器人工程、人工智能等专业
北京钢铁侠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以机器人相关学科技术为导向的教学课程改革，将开展“ROS智能机器人”“无人驾驶”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	20	计算机、机器人工程、人工智能等专业
北京钢铁侠科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，举办师资培训班。	20	ROS智能机器人、无人驾驶、人工智能等领域
北京钢铁侠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	机器人教育平台为实践基地共建为内容。	20	计算机、机器人工程、人工智能等专业
北京钢铁侠科技有限公司	创新创业教育改革	以机器人相关创新创业项目为导向的教学课程改革为内容。	10	ROS智能机器人、无人驾驶、人工智能等几个方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京公瑾科技有限公司	师资培训	慧算账师资培训项目主要针对全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业，开展财务岗位基础知识、会计岗位技能、流程化软件操作、职业能力素质等方向进行培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	20	财会类、经管类、税务、审计等相关专业
北京公瑾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	慧算账将面相全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业，围绕培养创新型复合性应用人才总目标，深入开展“教学做”一体化和提升岗位职业能力研究，增强学生实践能力，提升实践教学质量及效果。慧算账还将校企合作的课程设置在财会类工作的一线岗位上，基于自身的各项资源，为学生提供就业实习平台。	20	财会类、经管类、税务、审计等相关专业
北京海创高科科技有限公司	新工科建设	围绕高等院校建筑工程、土木工程、路桥工程、轨道交通等专业，结合海创高科在工程检测与测试等方面的产品和技术优势，结合高校和职业院校专业教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进工程检测等相关专业建设新发展，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程检测科技人才，助力中国工程质量升级。	4	建筑工程、土木工程、路桥工程、轨道交通等专业
北京海创高科科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向土木工程、路桥工程、建筑工程等专业，支持合作高校在工程检测、工程质量分析评估、智能检测等方向进行课程建设和教学改革工作，围绕海创高科检测产品和设备共同规划和开发出一系列贴近当今企业需求、高质量、可共享的课程、教材、平台等资源并推广应用。	3	土木工程、路桥工程、建筑工程等专业
北京海创高科科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向工程检测、智能检测等相关课程，与高校强强联合，构建贴近实际工作场景，专业侧重点不同的特色实践实训基地，探索出新形势下工程检测、智能检测等专业实践实训体系，服务院校专业教学及实训科研，同时也可以基于基地环境开展师资培训、技能认证、课程建设、联合研发等，以点带面，辐射推进，推动高校技能型人才培养。	5	建筑工程、土木工程、路桥工程、轨道交通等专业
北京海瑞克科技发展有限公司	新工科建设	主要围绕“新能源”“电力电子”“智能微电网”和“能源互联网”等新兴产业领域开展人才培养模式的调研与探索。结合每个产业的行业特点，充分挖掘与产业相匹配的人才能力需求，将相关能力需求作为相关专业人才培养毕业要求。结合毕业要求，与企业共同建设人才培养体系，实现校企的课程共建、实习共建、毕业论文共建与项目共享机制，制定一套能够与产业紧密结合，适应教学规律，企业充分参与，学生学有所得教学体系。	10	新能源科学与工程、新能源材料与器件、电气工程及其自动化、材料成形与控制工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京海瑞克科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向新能源科学与工程、电气工程及其自动化、新能源材料与器件、应用物理等专业，设立教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“新能源”（含与新能源应用有关的通识概论课程与实践教学环节）、“电力电子”（与新能源变流技术相关的电力电子技术及实践教学环节）、“智能微电网”（理论与实践，与智能微电网系统设计仿真相关）。	10	新能源科学与工程、新能源材料与器件、电气工程及其自动化、应用物理
北京海瑞克科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向新能源科学与工程、电气工程及其自动化、新能源材料与器件、应用物理等专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“新能源”（含与新能源应用有关的通识概论课程与实践教学环节）、“电力电子”（与新能源变流技术相关的电力电子技术及实践教学环节）、“智能微电网”（理论与实践，与智能微电网系统设计仿真相关）。	10	新能源科学与工程、新能源材料与器件、电气工程及其自动化、应用物理
北京海云捷迅科技有限公司	新工科建设	拟设立15个项目，联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作院校培养新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	15	面向“智能科学与技术”“人工智能”“微电子”“大数据”“计算机”等专业
北京海云捷迅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目，将开展“人工智能”、“FPGA”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学人工智能课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向“智能科学与技术”“人工智能”“微电子”“大数据”“计算机”等专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括“人工智能”“微电子”（与可编程硬件、FPGA相关）。2. 面向“智能科学与技术”“人工智能”“微电子”“大数据”“计算机”等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	面向“智能科学与技术”“人工智能”“微电子”“大数据”“计算机”等专业
北京海云捷迅科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目，根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校人工智能、FPGA等相关专业方向培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。带动参训教师积极参与教学培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动。结合地区实际，组建优秀技术人才队伍，做好地方人才队伍与国家人才队伍的衔接、配套和输送。根据条件设立面向优秀师资的专题项目研究中心，组建项目团队，引导各地人才发挥作用。	10	面向“智能科学与技术”、“人工智能”、“微电子”、“大数据”、“计算机”等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京海云捷迅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立30个项目，联合全国高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；联合实验室的建设将服务于“智能科学与技术”、“人工智能”、“微电子”、“大数据”、“计算机”等专业。	30	面向“智能科学与技术”、“人工智能”、“微电子”、“大数据”、“计算机”等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	新工科建设	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业，发挥昊科与近百所院校专业规划等方面的优势，联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建专业顶层设计体系。共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才，助力中国制造业转型升级。	20	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业。
北京昊科世纪信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业方向课程的相关高校，支持高校在上述领域进行课程建设和教学改革工作，共同规划和开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，包括课件、教材编写、精品课程、实验指导书、教学资源等。	20	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业。
北京昊科世纪信息技术有限公司	师资培训	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业方向课程的相关高校，联合昊科教育技术研究院，组织专业力量开展技术培训、经验分享、项目研究、企业导师参与开发和指导实践等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力。通过在线学院、企业授课、认证培训、慕课系统等方式，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京昊科世纪信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业方向课程的相关高校，协同创新构建实践教学质量评价信息化体系，以积极应对行业变化、培养未来产业人才、提升实践教学质量为理念，面向实验课程、实习实训、课程设计、毕业设计、职业技能鉴定等实践教学各个环节，建设成示范型的高等教育研究中心和师资培训中心，为实践教学水平的提升和新工科人才培养模式的推广提供数据支撑。实训示范基地，以点带面，辐射推进相关专业优化发展。	5	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业。
北京昊科世纪信息技术有限公司	创新创业教育改革	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业。	5	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业。
北京和欣运达科技有限公司	新工科建设	拟设立2个项目。开展“AI+建筑设备数据互联与协同控制”方向的新工科项目，推动建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程等工科专业新的发展内涵。为应对新技术新岗位对新知识新技能的要求，通过新工科建设项目对传统专业进行优化调整，使学科交叉融合适应产业技术发展，实现老工科专业新内涵的建设。申报专业要有明确的工程教育课程体系及培养方案；有志构建专业课程模块化的明确目标，实现实践教学体系多学科交叉融合；有跨学科专业的综合实验环境的院校优先考虑。	2	建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、自动化、控制科学与工程、智能控制、物联网工程专业
北京和欣运达科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。以校企共建联合实验室为平台，以企业工程案例为实训内容，围绕新技术及工程应用重构课程体系，实现产业技术与教学内容相融合，着力开展智能化工程项目需求与深化设计、工程项目现场设备安装调试及智慧运维的完整闭环教学内容和项目实践，通过产学研融合开展实验教学资源开发并最终形成教学科研成果，有效促进教学内容改革创新、教学资源积累及学科整体建设。	5	建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、自动化、控制科学与工程、智能控制、物联网工程专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京和欣运达科技有限公司	师资培训	拟设立20个项目。师资培训项目是实现产业技术传递及知识转移的主要途径，也是提高高校教师工程教育实践能力的有效方法，理论+实操的理实结合项目化培训4个工作日，实际项目研学考察1个工作日，合计5个工作日，培训内容为BIM机电深化设计、AI+建筑设备管理物联网技术体系、建筑能源管理云平台、组态与控制逻辑编程、节能分析与优化、智慧运维服务平台及案例分享等。	20	建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、自动化、控制科学与工程、智能控制、物联网工程专业
北京和欣运达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，申报“BIM机电深化设计联合实验室”项目，企业提供40套/校价值80万元BIM机电深化设计软件、配套教学课件、产品培训及工程案例教学服务。学校提供实验室基础条件如下：（1）实验室主流PC机数量40台及以上；（2）人才培养方案及研究方向涉及BIM相关教学内容；（3）有掌握BIM应用技术或相关项目经验的专业教师；（4）已开设或计划开设BIM机电深化设计相关课程；（5）申报专业要求：建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化。	10	建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化
北京和欣运达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，申请“AI+建筑设备数据互联与协同控制联合实验室”的高校，企业提供价值48万元的实验室软硬件资源，涉及WEBTALK数据服务器、ESVISION建筑节能运营管理平台、EScloud建筑能源管理云平台、建筑能源大数据等。（1）学校提供实验室场地及多媒体教学设施；（2）高校需提供现有工业级实训系统设备及实训平台清单（教仪设备不宜列举），企业进行评估：已有设备是否与资助的软硬件系统兼容，设备通信互联互通；（3）人才培养方案及研究方向与项目建设内容高度契合；（4）申报专业要求：建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、自动化、控制科学与工程、智能控制、物联网工程专业。	10	建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、自动化、控制科学与工程、智能控制、物联网工程专业
北京鸿业同行科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。面向道路与桥梁、市政工程、给排水工程、暖通、建筑环境与能源应用工程、建筑电气工程、土木工程、装饰装修、建筑项目信息化管理、工程管理等相关领域专业。聚集BIM技术、虚拟仿真技术、人工智能等新型技术，通过相关课程建设，推动高校创新教学内容、提升课程体系，结合当前最新的技术，建成能够满足工程行业发展需要，可共享的精品课程、资源库、教材、教案等资源并推广应用。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。	2	道路与桥梁、市政工程、给排水工程、暖通、建筑环境与能源应用工程、建筑电气工程、土木工程、装饰装修、建筑项目信息化管理、工程管理等相关领域专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京鸿业同行科技有限公司	师资培训	拟设立4个项目。师资培训项目是面向高校专业教师、专业带头人等开展行业新技术与课程研讨、技术培训、教学经验与企业实践经验分享、典型项目研究、BIM技能等级认证等工作，提升教师工程实践能力和教育教学水平。	4	道路与桥梁、市政工程、给排水工程、暖通、建筑环境与能源应用工程、建筑电气工程、土木工程、装饰装修、建筑项目信息化管理、工程管理等相关领域专业
北京鸿业同行科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立15个项目。实践条件和实践基地建设项目将由校企联合共建创新型实验室、实践教学基地、产教融合创新中心等，鸿业科技提供部分软件平台，共同开发有关的实验教学资源、改善教学环境，提升实践教学水平，形成虚实结合、完整、可推广的新型实践基地整体解决方案。	15	道路与桥梁、市政工程、给排水工程、暖通、建筑环境与能源应用工程、建筑电气工程、土木工程、装饰装修、建筑项目信息化管理、工程管理等相关领域专业
北京华大九天软件有限公司	新工科建设	新工科建设项目在2020年对包括物联网、云计算、大数据、人工智能、智能科学与技术等新兴工科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统工科专业进行改造升级，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，深入推进新工科类专业产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。	10	微电子、电子工程、电子科学与技术、计算机科学与工程等专业；EDA软件开发、集成电路设计等产业
北京华大九天软件有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目在2020年通过结合华大九天EDA软件，通过支持专业课程建设、教学方法改革、实验平台创新等方式，推广华大九天EDA软件的基础知识和应用操作，从而改进集成电路设计等相关专业教学内容，优化课程体系，培养创新人才。	10	微电子、电子工程、集成电路、计算机软件等专业；EDA软件开发、集成电路设计等产业
北京华大九天软件有限公司	师资培训	师资培训项目在2020年根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目。提升高校教师的工程实践与行业应用能力。	10	微电子、电子工程、集成电路、计算机软件等专业；
北京华航航空服务有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。每个项目支持4万元，将开展基于交通运输、旅游管理、航运管理等专业方向的高校专业课程建设项目和实践育人教改项目，主要项目内容：1.联合制定人才培养方案。2.引入华航航空最新的专业核心课和专业实践课程。3.引入华航航空职业素养课程。4.共同开发专业核心课程教材以及数字化教学资源。校企双方根据人才培养方案，联合制作和开发专业核心课教学大纲、课程标准、教学课件、教材、实训案例库资源、线上课程、题库等资源，并保持定期更新。	10	交通运输、旅游管理、航运管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华航航空服务有限公司	师资培训	华航航空产学研合作协同育人师资培训拟设立10个项目。每个项目支持3万元，主要面向高校交通运输、旅游管理、航运管理等相关专业。本项目旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念和教学能力，同时引入华航航空讲师培训和评审体系，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	10	交通运输、旅游管理、航运管理
北京华航航空服务有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设拟计划支持15个项目，每个项目支持3万元，主要建设内容如下：此项目主要面向考虑开设交通运输、旅游管理、航运管理等相关专业的合作院校，建设“微型航空港”的实验室建设，由票务、值机、行李托运、安检、贵宾服务、乘务模拟舱、高铁客舱、无人机等多各实验中心组成，结合企业运营过程中的软件系统（软件包括CRS、ICS、DCS、CGO等），华航航空将以“微型航空港”为平台，为高校打开对外的窗口，为高校师资引入知名企业的技术专家、人力资源专家，降低校企合作的经济和时间成本，助力高校专业、学科群和优质校建设。	15	交通运输、旅游管理、航运管理
北京华航航空服务有限公司	创新创业教育改革	拟支持5个合作高校，建设内容如下：(1)以技术创新为导向的提升创新创业教育示范课程(含实践)以及起示范作用的促进大学创新创业人才培养的教学改革探索与创新；(2)基于华航航空“创新创业教育基地”，高校选拔优秀讲师参加师资培训，并参与企业项目研发；(3)基于华航航空产学研创一体化平台，构建创新实训体系和创业服务体系，支持高校创业通识教育体系、创业专业教育体系、创新创业服务体系建设。	5	交通运输、旅游管理、航运管理
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	新工科建设	拟设立15个项目，面向智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向），围绕工程教育改革的新理念、新结构、新模式，探索新工科背景下智能制造工程专业（方向）应用型人才培养的人才培养方案设计、专业课程体系构建、新型教学方法改革；同时，探索对传统工科专业，如电气自动化专业、机械设计与制造专业、机电一体化专业、模具设计与制造专业、数控技术专业、机器人应用技术专业、信息技术应用专业等老专业的升级改造，对建设智能制造专业群，建设交叉复合专业，建设新兴特色专业等内容进行探索和实践。	15	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	华航唯实拟设立10个项目，针对智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）的教学内容和课程体系改革工作，提供研究课题、合作研究人员、开放技术和平台，支持院校将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	10	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	师资培训	拟立5个培训项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	5	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持20个实践条件建设项目。实践条件建设项目包括如下5个实验室建设项目：“工业机器人基础教学实验室”“数字化智能工厂仿真实验室”“全组态MES制造执行系统实训室”“数字化教学工厂”“人工智能数据处理与模型训练实验室”等。通过搭建实践条件，为高校师生提供智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业实验室解决方案。通过提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	20	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	创新创业教育改革	拟支持5个创新创业教育改革项目。向开设智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）的高校。由华航唯实提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，优先支持用华航唯实智能制造系列教学设备、RobotArt软件等进行的高校创新创业教育改革项目，以提高高校人才培养质量。	5	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	创新创业联合基金	拟支持5个创新创业联合基金项目。面向智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）的在校大学生，由华航唯实业提供资金支持、项目研究方向（特别是RobotArt为企业解决工业机器人工艺应用问题），并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	5	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网、人工智能等专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华清远见科技发展有限公司	新工科建设	北京华清远见科技发展有限公司新工科建设项目，将开展嵌入式、物联网、人工智能、大数据、VR开发方向助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，形成可推广的新工科建设改革成果。校企双方合作育人，引入华清远见大数据、云计算、VR/AR等最新技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。同时，校企双方合作就业，在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。共同建立并完善产学研合作的新工科项目资源库。并在专业建设过程中深入开展多样化探索实践、在云端教学、师资管理、教务管理、学生管理、科研项目等方面深入探讨、共同研究，提高专业竞争力。	10	计算机类、电子信息类、软件工程类
北京华清远见科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	北京华清远见科技发展有限公司教学内容和课程体系改革项目，将开展“物联网”“嵌入式”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，提升院校实践教学体系建设水平。设立示范课程项目5项、教改项目5项。拟支持的方向包括嵌入式、物联网、人工智能。校企双方共同建立并完善产学研合作的专业资源库。华清远见在项目实训、教材出版、教学大纲、教学课件、线上课程、开发工具、配套资料等方面提供全方位支持。同时以华清远见在线教育平台为基础，推动合作院校在线学习，促进高校的在线学习建设，实现在线课程管理、师资管理、教务管理和学生管理。	10	计算机类、电子信息类、软件工程类
北京华清远见科技发展有限公司	师资培训	北京华清远见科技发展有限公司师资培训项目，围绕当前的产业技术热点，华清远见协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。在嵌入式、物联网、人工智能的不同专业技术方向设立教师培养基地，全方位支持高校组织教师参加企业实训项目。华清远见专项设立一线工作经验丰富讲师，为院校培养优秀师资，定期举办师资培训班，围绕嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、人工智能机器学习等领域开展教学分享、项目研讨会。	10	计算机类、电子信息类、软件工程类
北京华清远见科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	北京华清远见科技发展有限公司实践条件和实践基地建设项目，将围绕产业热点技术，针对嵌入式、智能硬件、物联网、VR/AR、大数据、人工智能等技术，面向高校相关专业，与合作院校共建创新实践基地、实训实习基地、校内实验室等。通过强化实验室建设，优化实验课程内容，建设大学生实习实训资源库，增设大/中型项目案例的综合性实验，提高学生分析、解决问题的团队协作能力，培养真正的符合企业需求的实战型技术开发工程师。	50	计算机类、电子信息类、软件工程类、电子商务类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华晟经世信息技术有限公司	新工科建设	拟设立7个新工科建设项目。面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群，开展综合性的专业建设与创新发展实践，支持高校建立互联网+教育教学环境，开展专业设计、课程体系改革和优质课程资源建设、智慧学习实践、“一课双师”嵌入式融合创新、互联网+创新实践、互联网+产业研究、以赛促学等相关工作，全面提升学科专业的核心竞争力。通过实质性建设成果，围绕“新工科多方协同育人模式改革与实践、新工科人才的创新创业能力培养探索、新兴工科专业人才培养质量标准研制、新型工程教育信息化的探索与实践”等研究项目进行探索与实践。	7	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 每个立项项目须建设完成至少 1 门课程完整的教学内容与课程资源，校内课程总时长应不少于 32 学时。 2. 选择在校内已开课或计划纳入教学的专业核心课程进行建设，资源建设完成开展教学实施，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。 3. 在教学内容和课程资源开发过程中，须符合高校的教学内容和课程体系改革要求，能够结合企业工程项目实际，将技术与业务要素融入课程内容中，并在规定的时间内提交建设成果。 4. 每个课程须完成下述资源建设任务。包括课程大纲、知识与技能图谱、授课教案、教材、数字化课程资源（包括并不限于授课课件、习题和考试题、授课视频和实操演示视频、微课、工程案例和情景剧）等。（1）课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、实验与实践、习题描述；（2）知识与技能图谱，提供课程的知识图谱及技能图谱；（3）授课教案，按照教学内容和进度情况，提供WORD文档形式的授课教案；（4）教材，能够达到一流出版社的出版要求。（5）授课课件，按照教学内容和进度情况，每章节均提供PPT课件；（6）习题，按照教学内容和进度情况，每章节均设计与该章节匹配的习题，提供理论考试题和实操考核方案，并给出参考答案和评分标准；（7）教学视频和实操演示视频，按照教学内容和进度情况，每章节均录制与该章节匹配的教学视频和实操演示视频；（8）微课、工程案例和情景剧，围绕重点或难点的教学内容，提供微课、情景剧或工程案例。 5. 提供的课程资源须符合校级精品课程资源的建设标准，须提供相应的质量认定。6. 数字化课程资源建设完成后，须在互联网+学习平台上完成完整组课，用于学生观看学习。 7. 高校与华晟经世共享建设成果，华晟经世承诺保留原创署名。	17	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华晟经世信息技术有限公司	师资培训	拟设立 2 个师资培训项目。面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群。面向高校教师，围绕行业主流设备及技术、现代课程资源建设能力等内容，组织培训，提升教师的工程实践能力和教学水平。	2	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立 5 个实践条件和实践基地建设项目。面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群支持高校进行实践基地建设，共同探索人才培养的创新模式。	5	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群、新媒体专业群
北京华文商道科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校电子商务、计算机科学与技术、信息与计算科学、物联网、软件工程、网络工程等专业，将开展“电子商务”、“新媒体运营”、“大数据”、“移动计算”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	20	面向全国高等学校电子商务、计算机科学与技术、信息与计算科学、物联网、软件工程、网络工程等专业
北京华文商道科技有限公司	师资培训	针对“电子商务”、“新媒体运营”、“大数据”、“移动计算”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕“电子商务”、“新媒体运营”、“大数据”、“移动计算”等领域开展，三者的培训班设置比例为3:3:2:2。	4	面向全国高等学校电子商务、计算机科学与技术、信息与计算科学、物联网、软件工程、网络工程等专业
北京华文商道科技有限公司	实践条件和实践基地建设	对“电子商务”、“新媒体运营”、“大数据”、“移动计算”等为方向人才培养具有前瞻意识，优先考虑愿意进行教学创新且办学特色鲜明的全日制院校合作共建，华文商道科技有限公司负责策划和设计产业实训基地建设方案，持续负责日常运营和业务发展，安排专家对参与工作的教师进行组织和管理，对参与实训的学生进行指导和测评；高校负责提供场地和建设运营经费，组织老师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关的实验教学资源的开发。	4	面向全国高等学校电子商务、计算机科学与技术、信息与计算科学、物联网、软件工程、网络工程等专业
北京杰创永恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子、自动化、计算机等专业，开展基于数字电路、EDA/SOPC、计算机组成原理等课程的教学内容和课程体系改革项目，拟支持的方向“随堂练、课程设计、项目实践以及相关实验室建设”。具体硬件详见网站介绍。	10	电子、自动化、计算机

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京杰创永恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子、自动化、计算机等专业，开展基于嵌入式线上线下相结合的教学内容和课程体系改革项目。拟支持的方向“随堂练、课程设计、项目实践以及相关实验室建设”。具体硬件详见网站介绍。	10	电子、自动化、计算机
北京杰创永恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子、自动化、计算机等专业，开展基于单片机线上线下相结合的教学内容和课程体系改革项目。拟支持的方向“随堂练、课程设计、项目实践以及相关实验室建设”。具体硬件详见网站介绍。	10	电子、自动化、计算机
北京捷冠科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，根据产业和技术最新发展的人才需求，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。例如，“人工智能+X”研究与实践、基于多学科交叉与产教融合的新工科专业建设探索与实践、面向电子政务的信息管理与信息系统专业改造升级路径探索与实践等。	5	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业
北京捷冠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为配合实施一流专业建设双万计划，与高校通过产学合作的方式，建设一批面向新技术、新经济、新业态的课程资源。基于在线教育平台，建设课程教学资源、教师培训活动以及教学过程支持，着重培养学生新技术实践能力和工程能力，快速更新课程教学内容、显著提升人才培养质量，提高与行业需求的对接程度。尝试开展在线课程资源出版工程，将教学内容、教学活动和教学环境有机结合，突破传统教材出版在内容和呈现形式上的限制。通过数字课程的出版与定制应用，提供丰富的课程内容呈现方式，支撑实际的教学活动和形成性评价。共同开展国家级精品在线课程建设。	10	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业
北京捷冠科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。此项目主要面向中青年教师，由校企双方派出业务骨干，围绕专业建设需要，组织开展教学团队建设，打造双师型教师队伍；组织双方人员互聘、交叉任职；由企业组织人力资源，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的实践能力和教学水平。例如，区块链青年骨干教师研修班、“人工智能+心理学”青年教师教学能力提升项目、机务维修工程青年骨干教师高级研修班等。	10	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京捷冠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。此项目主要面向高校有关院系或专业，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据企业自身条件和需要，提供学生实践、实习、实训和项目研究机遇，由校企双方共同制定实验实践管理方案，共同评价实习实训效果。例如，机务维修工程联合实验室、大数据实验室、“人工智能+法学”联合实验室等。	20	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业
北京捷冠科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业
北京聚源锐思数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校金融学、金融工程、投资学、统计学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用等专业，开展“金融工程”、“金融科技”、“大数据”等方向推动大学生系统能力培养的课程开发与课题研究项目，扩充高校的优质教学资源，深入探索创新的教学方式，形成可复制可推广的经验和做法。结合企业对金融科技人才和大数据分析人才的迫切需求，重点支持金融专业课程开发及大数据分析领域的课程项目，构建全新课程体系。	6	金融学、金融工程、统计学、大数据
北京聚源锐思数据科技有限公司	师资培训	锐思数据依据企业研发中心专业团队优势和行业内专家资源整合优势，面向全国高等院校金融工程、投资学、大数据管理与应用等应用型专业青年教师，开展金融科技应用、互联网金融应用、金融大数据应用等方面的专业师资实践能力培训项目，并组织参与者参加公司的商业项目开发，提升参与老师的项目实践能力，因此提升教学水平，协助高校建设双师型队伍。	3	金融工程、投资学、大数据
北京聚源锐思数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校金融学、金融工程、投资学、统计学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用等专业开展创新实验室建设项目。围绕创新型、复合型、应用型人才的培养，支持高校进行创新金融实验室、大数据分析实验室等专业实践空间的规划和建设，为高校提供相关的实验室软硬件设备资源，包括硬件、软件、平台、教学系统、课件等。	4	金融工程、投资学、统计学、大数据
北京可信华泰信息技术有限公司	新工科建设	针对安全可信技术、云可信、物联网可信专业方向，可信华泰拟定与2所院校进行新工科专业课程体系研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合可信华泰安全可信技术、云可信、物联网可信的技术积累，针对实践平台构建模式探讨技术方案。可信华泰为每所合作院校提供3万元人民币的费用支持，共计支持经费6万元。	2	信息安全、云计算、物联网、大数据、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京可信华泰信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	针对安全可信技术、云可信、物联网可信、等多个方向的实验教学资源建设项目，可信华泰拟与3所院校合作教学内容和课程体系改革项目；通过建设一批高质量的实验教学资源，促进高校在线实验教学改革，推广优秀课程，加速学科建设。可信华泰为实验教学项目提供经费支持，每项3万元人民币，共计支持经费9万元。申报项目需经过专家组评审，审核通过立项后，并报教育部高教司备案。	3	信息安全、云计算、物联网、大数据、人工智能
北京可信华泰信息技术有限公司	师资培训	可信华泰拟定与5所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供1万元的经费支持。可信华泰师资培训内容将涵盖安全可信技术、云可信、物联网可信等多个方向。可信华泰和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	5	信息安全、云计算、物联网、大数据、人工智能
北京可信华泰信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目，可信华泰将为每所立项高校提供价值50万元的安全可信技术基础类实验室资源。	5	信息安全、云计算、物联网、大数据、人工智能
北京旷视科技有限公司	实践条件和实践基地建设	北京旷视科技就实践条件和实践基地建设一大类项目，围绕目前产业的热点技术领域，包括物流管理和物流工程。由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，助力高校在这些领域的人才培养和专业综合改革。支持高校智慧物流方向的研究与实践，并根据产业和技术最新发展的人才需求，北京旷视科技愿与高校合作发展，深入开展校企合作、协同育人的多样化探索实践，为助力高校提升实践条件、打造先进的实践基地，北京旷视科技愿大力支持高校建设实验室、实践基地，并提供先进的软硬件设备资源，与高校共同开发有关的教学资源，满足高校相关专业建设的实际需要。	5	物流管理、物流工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京猎豹移动科技有限公司	新工科建设	<p>拟设立10个项目，项目结项后呈现的形式可以为应用案例、课程教学素材、新工科专业课程和产品优化解决方案等。1. 产品测评报告由猎豹移动提供设备、技术与人才支持，在人工智能、5G、物联网、网络安全等专业方向上，以产品测评报告作为最终呈现形式，推进高校专业教学改革，校企合作实践，在工具实际应用过程中，提升高校信息化水平，促进高校教学软硬件系统整体朝智能化方向升级。2. 课程教学素材建设由猎豹移动提供大数据、硬件设备、人工智能技术、教育管理等领域的专业团队和技术支持，支持高校的新工科研究与教学实践，围绕学校特定专业细分垂直领域，帮助高教建设工科领域专业教程内容和教学素材，进一步丰富课程教学内容，活跃课堂教学，助力教学资源共享。3. 新工科专业课程建设“工科+”系列专业课程建设，鼓励工科专业与其他专业实现跨学科协同建设专业课程内容，猎豹将提供师资支持，不断完善本学科专业课程体系。4. 产品优化解决方案围绕高校技术科研成果转化需求、猎豹移动产品更新迭代计划和猎豹移动智慧教学生态建设需要，为猎豹移动智慧校园软硬件系统和智慧教室建设提供咨询服务和更新解决方案，促进高校新工科技术转化为实际生产力，助力科研成果的市场化、商业化和规模化发展。5. 新工科人才共建以新工科完整人才培养链条为核心，与高校共同在课程设置、实训室建设、实训平台搭建、人才实习就业等方面，发挥各自在学术及产业优势，促进学校新工科人才培养发展。</p>	10	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京猎豹移动科技有限公司	新工科建设	拟设立10个项目，项目结项后呈现的形式可以为应用案例、课程教学素材、新工科专业课程和产品优化解决方案等。1. 应用案例由猎豹移动提供智慧教学工具与教务管理工具，在人工智能、5G、物联网、网络安全等专业方向上，以应用案例或使用实践报告作为最终呈现形式，推进高校专业教学改革，校企合作实践，在工具实际应用过程中，提升高校信息化水平，促进高校教学软硬件系统整体朝智能化方向升级。2. 课程教学素材建设由猎豹移动提供大数据、硬件设备、人工智能技术、教育管理领域的专业团队和技术支持，支持高校的新工科研究与教学实践，围绕学校特定专业细分垂直领域，帮助高教建设工科领域专业教程内容和教学素材，进一步丰富课程教学内容，活跃课堂教学，助力教学资源共享。3. 新工科专业课程建设“工科+”系列专业课程建设，鼓励工科专业与其他专业实现跨学科协同建设专业课程内容，不断完善本学科专业课程体系。4. 产品优化解决方案围绕高校技术科研成果转化、猎豹移动产品更新迭代计划和猎豹移动整体教学生态建设及外部合作需要，为猎豹移动智慧校园软硬件系统和猎豹移动生态合作伙伴产品提供整体优化咨询服务和更新解决方案，促进高校新工科技术转化为实际生产力，助力技术实现市场化、商业化和规模化发展。5. 新工科人才共建以新工科完整人才培养链条为核心，协同学校共同在课程设置、实训室建设、实训平台搭建、人才实习就业等方面，发挥各自在学术及产业优势，促进学校新工科人才培养发展。	10	不限专业
北京猎豹移动科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目，开展“智能制造”、“语音全链路技术”、“系统虚拟仿真教学应用”、“结构创新优化设计”、“大数据学习分析”等方向的示范课程建设项目和教改项目。结合猎豹移动在人工智能技术和智能机器人方向的技术核心优势，赋能新工科背景下高校人工智能、大数据、计算机和语言认知神经机制研究，开展相关专业课程教学改革与实践。	15	不限专业
北京猎豹移动科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目，包括高校数字课程联合制作项目。在数字课程联合制作项目，猎豹移动将以促进优质教学资源共享为出发点和落脚点，补充猎豹移动教育业务内容端的供给量，持续推进教育公平，院校和专业院系可针对高校自身资源禀赋和专业课程开发计划，开发特色显著、复制推广性强的专业数字课程。基于高校自身丰富的教学资源，猎豹移动将与院校一同进行教学相关的慕课、微课建设、数字课程和教学素材设计、拍摄、制作和后期打磨。	15	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京猎豹移动科技有限公司	师资培训	拟设立15个项目。聚焦“机器人实训”、“大数据算法学习”、“教师人工智能素养提升”等主题，开展“猎豹移动”教师实践培训基地建设、“双师型”教师培养、经验分享与项目研讨，猎豹移动将与猎豹长期战略合作伙伴共同给予院校教师软硬件与课程讲师支持，针对院校自身学科建设需求与教师研修需要，设计实施符合本院校教师职业发展的师资培训项目，为“新工科”的工程教育注入活力，提升教师的工程实践能力和教学水平。	15	不限专业
北京猎豹移动科技有限公司	师资培训	拟设立15个项目。申报院校可依托猎豹移动和猎豹移动教育生态合作伙伴开展教师发展项目，针对院校自身学科建设需求与教师研修需要，设计实施符合本院校教师发展需求的师资发展计划，开展混合式研修、虚拟教研、同课异构、教师教育信息化素养建设、慕课培训推广等核心素养和能力，促进国内高等教育资源普惠，提升人工智能在教师发展中的助推力，探索新时代我国高校外语教师发展新模式和教师队伍建设新路径。	15	不限专业
北京猎豹移动科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。院校可申请通过由猎豹移动提供的，凭借猎豹移动领先的人工智能机器人技术，融入AI技术+硬件+软件+服务理念，结合学校个性化需求，打造的人工智能机器人实训数字化教学应用平台系统，协助学校提升相关人才实训能力。	10	不限专业
北京猎豹移动科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。申请院校可通过由猎豹移动提供的教务管理平台或数字化教学应用平台系统，开展翻转课堂、混合式教学、在线自主学习等教学模式的研究与实践应用，推动高校在数字化教学、移动教学、大数据学习分析等方面的发展和完善，助力教学普惠工作开展，推进高校教务管理效能。同时可申请凭借猎豹移动领先的人工智能机器人技术，融入AI技术+硬件+软件+服务理念，结合学校个性化需求，打造的人工智能机器人实训室，协助学校提升相关人才实训能力。	10	不限专业
北京六部工坊科技有限公司	新工科建设	拟设立3个项目。围绕当前的产业技术热点，讨论校企双方如何通过建立人工智能多学科交叉融合的教育体系，丰富传统工程教育课程内容，培养人工智能机器人产业领域的复合型创新应用人才。	3	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京六部工坊科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 示范课程项目。拟支持的方向包括机器人机械设计（课程内容：机器人导论、机器人机械结构基础、机器人运动学基础）；嵌入式开发（课程内容：数据结构基础、C语言程序设计、单片机嵌入式开发、机器人传感器基础、机器视觉基础）；机器人程序设计（课程内容：机器人操作系统、机器人运动规划、模式识别、三维立体视觉、人机交互）；深度学习/神经网络。2. 教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	师资培训	围绕人工智能机器人产业的热点，以ROS开发工程师培训、AI工程师培训为出发点，以六部工坊的培训课程为基础，通过线上和线下两种模式，以视频、实验、远程在线培训等多种途经相结合的方式，让老师们掌握ROS开发、AI课程教学。同时可以让比较优秀的青年教师参与企业的实际工作，参与企业不同研发岗位的实践工作，深入理解ROS开发、AI技术的实践应用。	6	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	创新创业教育改革	六部工坊创新创业教育改革项目面向全国高等学校，由六部工坊提供软硬件、技术、平台等方面的支持和指导，将先进的教学理念、教学方法、软硬件技术引入，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系。目的是为了深化高校创新创业教育改革。建成后，可以更好地帮助高校提高创新创业教学水平、实践训练水平。计划在全国高校建设3个创新创业教育改革项目，每个项目支持价值3万元人民币的软件、硬件，共提供价值15万元人民币的软件、硬件支持。	3	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目分为智慧供应链人才培养核心课程教学改革、大数据人才培养核心课程教学改革、智慧物流人才培养核心课程教学改革三大方向，各高校可选择其中一个方向进行申报。	7	不限
北京慕华信息科技有限公司	新工科建设	面向高等院校新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，申报院校利用新工科领域内的在线开放课程资源积累，以及数据科学、人工智能、智能制造等认证项目。积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，包括但不限于课程模块引进、辅修专业、专业共建、实训课程等模式，创新多学科交叉融合的工程人才培养模式，对传统工科专业进行改造升级。	9	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	A类项目鼓励以下形式的实践和探索：申报院校使用优质在线课程作为支持校内开展信息化教学的内容资源，推动学生通过spoc平台进行线上自主学习，获取学分，进而实现高校的教学内容和课程体系建设模式改革。	18	不限
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	B类项目鼓励以下形式的实践和探索：申报院校依托spoc平台在校内实施教学改革，以混合式教学提高学生积极性，提升教学效果，通过项目实践形成具有本校特色的教学改革实践方案；以专业教学资源库为基础实现优质资源的汇聚与共享，提升教学信息化水平。	5	不限
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	C类项目鼓励以下形式的实践和探索：充分发挥一线教师的智慧和创意，结合申报院校的资源，与课程团队共同设计并拍摄制作在线课程，产出优质慕课，打造国家高水平的线上“金课”，建设成果在慕课平台上对全社会学员共享。	6	鼓励经济管理、大数据、云计算、物联网、人工智能、区块链、交互设计、教师教育、职场技能、创新创业类等专业申报
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	D类项目鼓励以下形式的实践和探索：申报院校使用智慧教学工具，全面提升课堂教学体验，让师生互动更多、教学更为便捷，为传统课堂提供智慧教学解决方案。通过智慧教学工具的数据采集与分析，精准科学地了解教学全局，为教学管理及评估提供充分、科学的数据积累，从而实现更加有效地教育教学改革，提高高校人才培养能力。。	18	不限
北京慕华信息科技有限公司	师资培训	贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，通过线上学习、线下培训、实践研讨等多种形式，拓展视野，提升能力，创新思维，建设高校教师发展培养管理系统，助力高校教师队伍建设与发展。共支持2个项目，并为每个师资培训项目提供1万元资金支持。	2	不限
北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	A类项目鼓励以下形式的实践和探索：由高校各学科课程建设团队或个人自由申报，充分结合一线教学实践和先进理念，借助智慧教学工具推动高校专业课程课件的改革，最终项目成果形式为一套具有本校专业特色的电子教材课件，以及利用智慧教学工具进行校本专业课程移动信息化教学的课程方案。电子教材课件是一个包含课程介绍、各章节课件、课程期中期末试题及其他补充材料的智慧教学全周期课件包。共支持2个，无资金支持，为该项目开放智慧教学工具及200门MOOC视频资源供教师制作课件使用。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	B类项目鼓励以下形式的实践和探索：申报的院校以智慧教学工具为软件基础，配合硬件设备搭建新型教学环境，探索课堂教学新模式。共支持2个项目，每个项目提供1万元资金支持。	2	不限
北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向人工智能、大数据、区块链等相关专业，设立教学内容与课程体系改革专项项目20项。拟支持院校需能结合真实行业案例封装至现有人才培养方案中形成应用型人才培养方案，同时在此专业具有相应实验实训环境、教师科研环境的高校。	20	不限专业
北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向人工智能、大数据、区块链等相关专业，设立基础课程建设项目16项。拟支持的方向包括“人工智能”、“大数据”、“区块链”等专业（如分布式系统、数据结构与算法、分布式程序设计、数据库管理系统、虚拟化技术等）。	16	不限专业
北京纳智校园科技发展有限公司	师资培训	师资培训专项项目20项。针对已开设或拟开设人工智能、大数据、区块链等相关专业的高校，与产业、行业的人才需求相结合进行专业技能培训。支持以校企协同合作模式，根据高校与行业需求进一步细化教学内容、教学技术，进行与时俱进的教学技术培训，培养出能够胜任人工智能、大数据、区块链等专业方向上完整教学体系工作的教师团队。	20	不限专业
北京纳智校园科技发展有限公司	师资培训	基础技术培训项目16项。纳智校园和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向高校教师开展相关专业的线上、线下培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	16	不限专业
北京纳智校园科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设专项项目4项。申请的学校与企业协同合作，共同打造具备培养技能型、应用型专业人才的新一代信息技术人才培养基地。本项目建成后应满足相关专业的学生实战能力培养需求及教师基本科研需求。	4	不限专业
北京纳智校园科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	实验实训室建设项目4项。拟支持的实验实训室应符合新一代信息技术专业人才培养的要求；应突破传统实验室建设模式，具备云实验环境，充分利用云计算、大数据、人工智能、AR/VR等先进技术进行实验实训教学。	4	不限专业
北京南北天地科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。南北公司联合企业客户资源和高校客户资源，推动企业与有创新成果的高校共同实现教学内容和课程体系改革项目的成果分享；切实提升教师的研究能力和教学水平。围绕跨境电商教学内容和课程体系建设、跨境电商模拟环境建设、跨境电商平台实训实操等内容举办师资培训班和校企交流活动，三者培训班设置比例为5:3:2。	20	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京南北天地科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，利用南北客户资源和南北高校创新创业孵化支持经验，校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。具体内容包括但不限于如下：（1）校企合作共建高校实训基地。高校实训基地基于南北跨境电商实训平台，由南北公司提供跨境电商实验室建设经费资助以及包含跨境电商实训教学平台、实践课程资源、师资培训等一体化的应用型人才培养解决方案。最终帮助高校提升实践教学水平。（2）校企合作共建校外实习实践基地。校外实习实践基地通过整合南北公司企业客户资源，为高校学生提供实习岗位。南北公司指派企业导师为学生进行指导。以期快速提升学生的业务技能，提高实训的效果和质量，构建基于产学研协同育人的大学生实训实习培养模式。	40	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	教学内容和课程体系改革	将围绕“化工化学”、“大型分析仪器”“食品工程”、“生物制药”、“高分子材料”、“环境工程”、“电气工程”、“实验室安全”等多个方向，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，这些建设成果将向社会免费公开开放，任何高教都可以参考借鉴用于教学和人才培养。	30	化学、化工、食品、生物、制药、环境、力学、材料、电气、大型分析仪器、实验室安全等专业
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	师资培训	主要面向青年教师，由北京欧倍尔组织上述专业认证工程师，为教师开展技术培训、教学经验分享、优质教学资源建设的指导等工作，全面提升教师的工程实践能力和教学水平，共同开发专业虚拟仿真教学软件。	30	化学、化工、食品、生物、制药、环境、力学、材料、电气、大型分析仪器、实验室安全、计算机、艺术类
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	实践条件和实践基地建设	将围绕“化工化学”、“大型分析仪器”“食品工程”、“生物制药”、“高分子材料”、“环境工程”、“电气工程”、“实验室安全”等多个方向，面向高校的二级学院（系），提供工厂认识、实习软件及在线学习平台，以实现高危、高成本、高消耗的真实工厂不具备或难以完成的教学功能。同时为高校应届毕业生提供实习实践基地、就业的培养和岗位；与高校共同制定实习管理制度，加强学生实习实训的过程管理，把提高学生实习实训的效果和质量落到实处。	20	化学、化工、食品、生物、制药、环境、力学、材料、电气、大型分析仪器、实验室安全、计算机、艺术类
北京普开数据技术有限公司	新工科建设	建设一批集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台；形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、质量评价等活动的体制机制等；结合大数据、深度学习人工智能等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的实践实验条件建设。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京普开数据技术有限公司	新工科建设	面向人工智能、大数据、云计算、物联网等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的新方向、新领域，逐步形成新的课程体系等。大数据、人工智能行业应用项目案例集编写；人工智能（自然语言、知识图谱、智能驾驶、深度学习方向）教材及课程教学内容编写。主要用于新工科课程体系中的实验实践教学内容。	5	不限
北京普开数据技术有限公司	教学内容和课程体系改革	大数据、人工智能行业应用项目案例集编写；人工智能（自然语言、知识图谱、智能驾驶、深度学习方向）教材及课程教学内容编写。	5	不限
北京普开数据技术有限公司	师资培训	为更好地发挥企业在职业教育和IT新技术人才培养方面的作用，提高广大师生在大数据技术与应用方面相关理论水平，提高其大数据技术与应用方面的操作能力，普开数据结合自身资源和有利条件，在教育部大力支持下，特别面向全国广大院校及附属机构开展寒暑假师资培训项目。命名为“教育部-普开数据师资建设‘普惠’计划项目”。	30	不限
北京普开数据技术有限公司	实践条件和实践基地建设	开展产学研协同育人项目，与高校合作建设专业实验室，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕云计算、大数据、深度学习人工智能、虚拟现实等新兴学科方向。支持高校在这些技术方向建设专业实验室、实践基地，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于专业实验室及实践基地环境开展教学合作、课程建设、培训认证等，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	20	不限
北京奇观技术有限责任公司	新工科建设	围绕当前的产业技术方向及热点，协助院校明确教学目标，制定教学大纲及人才培养计划，具体支持5所院校进行建设研讨，并对院校目前专业开展、课程设置情况进行分析指导。围绕云计算、大数据、人工智能、网络安全等领域开展。	5	大数据、云计算、人工智能、网络安全
北京奇观技术有限责任公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校云计算、大数据、人工智能、网络安全等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。重点建设和推广云计算、大数据、人工智能、网络安全等专业和课程。	5	大数据、云计算、人工智能、网络安全

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京奇观技术有限责任公司	师资培训	人才赋能师资培训项目主要针对全国高等学校云计算、大数据、人工智能、网络安全等专业和方向，对高校教师在新开专业、新的技术方向、应用项目进行培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。每个方向的培训周期根据学校的需要可分长、中、短期进行。中长期培训教师到公司顶岗学习，不限名额。	20	大数据、云计算、人工智能、网络安全
北京奇观技术有限责任公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建设联合实验室、实训基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前相关热点技术领域，包括云计算、大数据、人工智能、网络安全。支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	6	大数据、云计算、人工智能、网络安全
北京奇虎测腾科技有限公司	新工科建设	拟设立10个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，360网络安全大学围绕网络安全目前产业的热点技术领域开设新工科改革项目。新工科建设项目以培养网络安全领域高端复合型人才为目标，面向上述专业，与合作高校开展课程融合、内容共建，协助高校打造新工科产教融合新教学模式，同时，为合作高校共同定制网络安全方向人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，与合作高校在教学课程上分工合作，共同培养高端网络安全人才。360公司将对合作专业的毕业生定期做招聘筛选，选拔优秀毕业生进入360公司实习或就业。	10	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京奇虎测腾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，重点支持网络安全、信息安全、网络空间安全等相关专业方向的建设项目，旨在促进大学生网络安全技能培养新的教学模式和教学方法研究与实践，提升网络安全专业教育的新技术、新方向课程开发与实践，面向高校征集课程开发人员或团队，进行网络安全课程的开发和设计，促进网络安全相关专业重点实验室或人才培养基地等相关实验实践教学教学资源建设，结合学校现有专业情况，提供资源与技术支持，提升实践教学质量。360公司将对合作专业的毕业生定期做招聘筛选，选拔优秀毕业生进入360公司实习或就业。	20	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京奇虎测腾科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，为高校计算机相关专业的教师提供网络安全方向的师资培训，协助提升一线教师教学的技术和课程建设水平。为每个设立的项目提供校内师资培训，由360网络安全大学派遣讲师至校内授课或高校老师至360公司进行培训。师资培训主题围绕网络安全技术发展、Web安全防护、渗透测试应用、高级密码学、网络安全防火墙基础等主题开展。同时，360网络安全大学不定期在360公司内组织以网络安全教学研讨与最新技术应用为主题的研讨会活动，可优先邀请参加师资培训项目的合作高校参加。	10	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京奇虎测腾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，360网络安全大学与高校共建360网络安全实验室，依托360网络安全大学提供的网络安全教学平台，加快推动合作高校网络安全相关专业教学改革。与合作院校共建校内实践基地及联合实验室，开发网络安全相关实验教学资源，提升实践教学能力。	20	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京千锋互联科技有限公司	新工科建设	主要针对全国高等学校大数据、云计算、人工智能、Unity游戏开发、区块链、PHP、网络安全等专业。千锋教育与合作院校将根据产业和技术最新发展的人才需求，双方在总结技术范式、科学范式、工程范式经验的基础上，共同探索建立新工科范式。以应对变化、塑造未来为指引，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，深入开展新工科研究与实践，共同推动思想创新、机制创新、模式创新。	3	HTML5、JavaEE、Python全栈+人工智能、全链路UI/UE设计、云计算+信息安全、全栈软件测试、大数据+人工智能、物联网、Unity游戏开发、Go语言开发、PHP、网络安全等方向
北京千锋互联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	千锋教育致力于IT教育全产业链人才培养，与院校合作以适应产业和技术最新发展需求为教学内容和课程体系改革的基础，发挥千锋教育一线开发实战教学经验丰富的优势，通过课程资源共享，专业共建等方式，完善技术人才培养体系，主要针对全国高等学校大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联等专业，携手高校深入教学内容和课程体系改革交流合作，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	36	Java、大数据、Web前端、Unity游戏开发、HTML5、云计算、物联网和Python+人工智能等方向产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京千锋互联科技有限公司	师资培训	主要针对全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，分阶段对Java、大数据、Web前端、区块链、云计算、物联网和Python+人工智能等方向进行培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养IT专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	24	Java、大数据、Web前端、Unity游戏开发、HTML5、云计算、物联网和Python+人工智能等方向产业
北京千锋互联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	千锋教育致力于IT教育全产业链人才培养，与院校合作以适应产业和技术最新发展需求为实践条件和实践基地建设打下良好基础，发挥千锋教育一线开发实战教学经验丰富的优势，通过学校基地建设改善，专业共建等方式，完善高校教学条件人才培养体系，主要针对全国高等学校大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联网等专业，携手高校深入实验基地建设、共建实验室改革交流合作，完善教学设备硬件体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的教学实践基地，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	3	云计算、人工智能、物联网、大数据等前沿信息技术产业方向
北京千锋互联科技有限公司	创新创业教育改革	千锋教育创新创业教育改革项目面向全国高等学校，结合千锋教育在创新创业教育方面积累的多年实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源，依托千锋技术开展以下几个方面的创新项目：云计算、人工智能、物联网、大数据等前沿信息技术。项目鼓励高校自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为IT解决方案的在校师生或团体进行辅导和奖励，以帮助师生创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知，千锋教育全面助力高校创新创业教育改革。	14	大数据、云计算、人工智能、虚拟现实、移动互联网等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京软通动力教育科技有限公司	新工科建设	围绕当前的新兴产业技术热点（云计算、大数据、物联网、人工智能、移动互联）等，讨论校企双方如何通过实施专业共建、学院共建、实验室共建等合作模式，来丰富高校新工科的建设目标，培养ICT领域的复合型创新应用人才。申报高校可根据自身已开设或计划开设的新工科专业特色，与软通教育充分对接，达成合作意向。新工科专业的合作建设有助于高校引入企业在专业领域的资源与案例，提升高校新技术类课程教学效果，促进高校新工科建设。同时高校从企业的用人岗位技能要求出发，结合自身课程设置和专业方向，与软通教育共同探讨创新的教学方法。校企双方紧密对接，充分挖掘企业新技术、新设备、工程管理方面的资源，改革创新教学模式和实践能力培养，积极开展具有实质性的校企合作。	5	云计算、大数据、物联网、人工智能等
北京软通动力教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展包括但不限于“云计算”“大数据”“物联网技术”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目。包括课程体系建设、配套课件编写、教材编写及联合出版等。将高校厚实的理论积淀、体系化的课程，与软通优势的项目案例资源进行结合，打造一批符合ICT领域人才发展方向的优质“金课”。	5	计算机相关专业、软件工程专业等
北京软通动力教育科技有限公司	师资培训	依托软通动力及其合作伙伴的大型企业级项目实践，开展基于ICT前沿技术课程的系列培训，培训方向包括但不限于行业热点技术，如云计算、大数据、移动互联等方向。师资培训内容主要为ICT前沿技术培训以及企业实际成功项目案例交流，并配合线上线下培训活动相结合的模式开展。线上学习利用软通教育iCollege平台，提供在线学习、在线交流、互动等服务。线下学习可提供为3~5天的集中短训，由企业讲师带领参训教师参与技术研讨、课题研究、学习等交流活动	5	计算机相关专业、软件工程专业等
北京软通动力教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	鼓励高校与软通教育联合建设校外实践基地，软通教育通过接收大学生到企业进行实训，可帮助高校提供专业的实习实训体系、真实的企业级项目案例，培养学生实践能力的同时落实学生的专业实训、职业素养及软技能培训，同时鼓励高校组织针对大学生的各类活动包括软件开发大赛、行业前沿技术讲座等	10	计算机相关专业、软件工程专业等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科相关专业的院系，由睿格致提供经费和平台、技术的支持，申报单位基于睿格致的《建设工程立体知识云库》平台，根据对应专业和课程的培养计划制作、上传相应的虚拟仿真+BIM教学资源，提供项目的建设内容、教学设计、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设装配式系列虚拟仿真实验教学软件，加强装配式教学内容深化，构建全新教学内容体系，培养符合时代要求的复合型人才。	4	土木工程类
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内全日制本科建筑工程、安装工程、道桥工程相关专业的院系，针对施工类课程体系改革的需求，由睿格致提供经费支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，对施工类课程的实训方式进行改革和创新，在改善原有实训模式的前提下，提高学生的学习兴趣，让实训课程过程留痕、成果留痕，提升学生的就业技能和学校的专业建设水平。	10	施工类
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科相关专业的院系，由睿格致提供经费支持，申报单位基于睿格致开发的一系列装配式仿真实训系统进行课程体系改革，通过该项目，建设装配式系列虚拟仿真实验教学软件，加强装配式教学内容深化，构建全新教学内容体系，培养符合时代要求的复合型人才。	3	装配式相关专业
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科道桥与渡河工程、道桥施工技术等专业的院系，由睿格致提供经费支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、教学设计、软件优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设符合道桥类专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化教学内容体系，丰富道路运输类专业人才培养方案，培养复合型人才。	8	道桥与渡河工程、道桥施工技术类
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科土木工程类专业的院系，由睿格致提供经费、平台的支持，申报单位基于睿格致开发的一系列土木类仿真实训系统进行课程体系改革。通过该项目，建设符合土木工程类专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化教学内容体系，丰富土木类专业人才培养方案，培养复合型人才。	10	土木工程类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供技术和方案支持，联合高校建设“BIM-XR全息教学实训室项目”，在基于BIM、VR、AR、MR多种新技术的应用基础上，结合虚拟仿真的教学内容和软硬结合的优势，建设新型的信息化教学应用基地。该实训室主要以全息以及虚拟仿真为主要技术特点，集土木类的房屋建筑构造、钢筋平法、装配式、等多课程内容的虚拟仿真过程展示于一体，在实现多人全息互动教学和实训方面开启新的篇章。	5	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“BIM沙盘+VR互动教学实训室”，在BIM技术的应用基础上，结合虚拟仿真、VR技术，进行BIM+技术的创新信息化教学应用基地。该实训室主要以虚实结合为主要技术特点，集沙盘展示、VR展示、虚拟仿真过程展示、知识点讲练习、考核和点评于一体。	5	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“VR交互实训室”，为学生营造了“自主学习”的环境，由传统的“以教促学”的学习方式代之为学习者通过自身与信息环境的相互作用来得到知识、技能的新型学习方式。可实现施工类课程、识图类课程、构造类、装配式类等课程的VR互动实训。	5	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“虚拟仿真实训室”，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用，包括建筑构造实训室、安全教育实训室、施工技术实训室等等。重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。虚拟仿真实训课程涵盖5大类土木道桥等学科的将近30门课程，同时与睿格致的智慧教育云平台对接，提高互联网下的虚拟仿真实训教学的质量和效果。	5	施工类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“信息化实体模型楼技能培训基地”，包括等比例实体楼、实操培训区、道桥隧实体模型、装配式实训基地、信息化技能培训体系、虚拟仿真课程等，建立标准工地模型，实现教学、实训、考评、顶岗、在岗人员技能培训一体化。	3	建筑工程、安装工程、道桥工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国内全日制本科建筑工程、安装工程、道桥工程等相关土木工程专业的院系，由睿格致提供技术和方案支持，联合高校共同建设“BIM咨询实训实践基地”。该基地建设完毕，可利用虚拟仿真技术工具化+3D素材个性化的强大优势，共同解决建设工程中施工过程中的虚拟模拟的需求，面向施工企业、甲方、咨询等单位承接BIM咨询相关的施工可视化方案，并且基地中配置相关课程的立体知识云库平台、3D教学资源等支持学生的日常学习和实践，培养学生信息化素养和信息化岗位技能的同时，助力学校形成特色的“创新创业实训基地”。	6	建筑工程、安装工程、道桥工程等
北京睿新中科教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前不同产业或行业领域人才素质需求，基于信息化平台开展相应职业素养与技能指导课程研究与建设，促进高校优化课程体系，实现优质教学资源共享，从而提高大学生能力素养结构与当前社会需求的契合度，实现人才的可持续发展。设立项目2项，支持的方向为：1. 高新技术产业和战略性新兴产业人才素质模型与人才开发路径课程研究与建设；2. 金融（银行/保险/证券）、广告/媒体、零售商贸等领域的职位要素分析和人才素质要求。	2	不限专业
北京睿新中科教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校创新创业课程，支持高校在创新创业教育领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的创新创业教育课程资源，提高大学生的创业活动水平。设立创新创业示范课程项目1项，支持的方向为：创业风口领域（如人工智能、大数据、新零售、在线教育、数字医疗等）创业案例分析课程的研究与建设。	1	创业学院或创业（就业）指导中心
北京睿新中科教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在“双一流”建设背景下，以提升大学生就业能力为核心，开展高校就业教育课程研究与建设，探索大学毕业生就业质量的提升路径，为国家培养和输送高质量人才。设立项目2项，支持的方向为：1. “双一流”建设背景下高校毕业生就业质量评估模型研究；2. 新工科、新医科、新农科、新文科建设背景下大学生职业发展与就业指导课程研究与建设（从就业形势的变化与应对策略、就业能力素质模型与培养路径等方面，建设一批面向大学生的职业发展与就业指导课程）。	2	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校电子信息、计算机、电气、自动化、机械、材料、力学、矿业、土木、地质、药学、心理学、公安、教育、文学、艺术、体育、经济管理、法学、水利、纺织、安全科学与工程、生物医学工程、轻工类等学科的院系，由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供实验项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的各专业课程虚拟仿真实验教学资源，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。实验项目的建设要有其必要性，最好为真实实验无法开展、存在困难、难以达到教学效果的实验项目。	74	面向国内本科高校电子信息、计算机、电气、自动化、机械、材料、力学、矿业、土木、地质、药学、心理学、公安、教育、文学、艺术、体育、经济管理、法学、水利、纺织、安全科学与工程、生物医学工程、轻工类等学科
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校数字媒体技术、虚拟现实应用技术类等相关专业的院系，设计数字媒体、虚拟现实应用实验项目实训工作流程教学系统。由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的数字媒体技术、虚拟现实应用技术类等相关专业课程实训流程和案例教学应用育人课程，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富虚拟现实专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	1	面向国内本科高校数字媒体技术、虚拟现实应用技术类等相关专业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校英语口语学习群体，设计英语口语线上训练及智能批改虚拟仿真教学系统。由润尼尔提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位提供项目的建设内容、功能需求分析、算法设计、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，开发符合互联网人工智能时代需要的英语口语课程线上训练及智能批改虚拟仿真教学软件，促进高校与企业合作构建智能化的英语口语训练及批改环境，丰富英语口语教学形式，优化实验教学体系，拉近产学距离，提升育人质量。	1	面向国内本科高校英语口语学习群体

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京润尼尔网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向准备开设虚拟仿真实验课程的本科高校，由润尼尔提供相关专业课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校共建共管虚拟仿真实验教学中心，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用，重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校相关专业应用型、创新型、复合型人才培养。	3	面向准备开设虚拟仿真实验课程的本科高校
北京润尼尔网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向准备开设数字媒体技术、虚拟现实应用技术等相关专业类的高校，由润尼尔提供VR专业相关课程的教学案例资源及管理平台，联合高校建设VR专业人才培养实践基地，涵盖教学资源、教学设施、师资培训、实习和就业指导、大赛技术指导、技术讲座活动增值服务等方面的VR一体化教学建设生态链，重构相关课程的实践教学，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校VR相关专业的应用型、创新型、复合型人才培养。	1	面向准备开设数字媒体技术、虚拟现实应用技术等相关专业类的高校
北京赛佰特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 共同开发最新的技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。由专业技术人员支持授课，结合院校专业基础课程交付实施，巩固学员专业基础知识的同时提升岗位技术能力，提高就业竞争力；2. 北京赛佰特提供平台及技术支持，开展学院及专业共建合作，共同制定人才培养方案，打造校企合作品牌；3. 校企双方共同建立并完善产学研合作的专业资源库。内容包括但不限于：教学大纲、教学日志、教学课件、实训教材、线上课程、商业项目、案例资源、测试题、配套习题、考试卷、实训作业、参考文献、教学音频视频、开发工具及其他配套资料等。	10	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等先进信息技术专业
北京赛佰特科技有限公司	师资培训	针对嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等先进信息技术，与高校合作开展师资培训班、技术会议、教师顶岗锻炼等内容，提升教师的技术水平和师资能力。	35	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等先进信息技术专业
北京赛佰特科技有限公司	师资培训	针对包括嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等新兴专业。1. 提供专业实践条件和校内实践基地所需的硬件设备、软件教学资源，联合共建实验室，提升院校专业实践条件和水平；2. 提供校外实习实训基地，依托企业先进的产品技术与文化氛围，提供学生集中培训、实习实训服务。	20	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等新兴专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京赛佰特科技有限公司	创新创业教育改革	针对包括嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等新兴专业。1. 提供联合共建创新实验室、双创空间所需的硬件设备、软件教学资源、技术指导等服务；2. 提供学生创新创业的竞赛服务平台，邀请院校参与全国大学生学科竞赛，并予以硬件设备、软件技术指导等支持和服务；3. 提供校企项目联合开发、优秀作品孵化、产品转化等支持与服务；4. 提供优秀学生毕业实习与就业推荐等合作和服务；	10	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、工业机器人、机器人工程、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京商智通信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展理科专业、商科专业方向教学内容和课程体系改革，探索应用人才培养模式，增强学生的动手和创新能力，完善实践课程体系建设和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。	2	数据科学与大数据专业、应用统计专业、统计学专业、电子商务专业、市场营销专业、旅游管理专业、物流、金融、医疗保险、房地产等相关专业
北京商智通信息技术有限公司	师资培训	针对“大数据思维”、“商务数据分析”、“数据科学”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班	2	数据科学与大数据、应用统计、统计学、电子商务、市场营销、旅游管理、物流、金融、医疗保险、房地产等相关专业
北京商智通信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校统计学类、经济管理类、商科类等专业的实践条件和实践基地建设，从真实岗位能力需求与工作环境出发，结合先进的软硬件资源进行设计，集仿真情景模拟、实战演练、教学实训、比赛、岗位技能为一体的多功能规划布局。同时整合行业、企业优势资源，为师生提供广阔的交流与合作平台，促进专业全面发展，提升专业品牌价值。	10	数据科学与大数据、应用统计、统计学、电子商务、市场营销、旅游管理、物流、金融、医疗保险、房地产等相关专业
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	新工科建设	新工科建设拟设立5个项目。基于公司平台和移动端等智慧教学工具，在人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全、区块链、虚拟仿真共10个方向的新工科建设项目，以在线课程和实际运行及移动教学工具应用案例作为最终呈现形式，推进高校专业教学改革。每个项目支持3万元人民币；提供移动教学平台、展示平台和运行平台支持；开放公司教学平台的海量电子图书、专题及学术视频等资源，该资源只能用于建设申报使用；将入选项目的经验和成果进行宣传与共享。	5	理工科

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向高校及相关专业教师，公司提供经费、技术、平台等方面的支持，以课程改革为契机，联合政府、企业、行业指导委员会等多方力量，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入精准化教学过程。通过在线课程建设以及教学手段的变革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程，将信息化资源推广应用。本项目支持3个方向，拟设立45个项目。支持办法：（1）经费支持：每个项目支持3万元人民币；（2）平台支持：提供移动教学平台、展示平台和运行平台支持；（3）资源支持：开放公司教学平台的海量电子图书、专题及学术视频等资源，该资源只能用于建设申报使用；（4）服务支持：将对入选项目的经验和成果进行宣传与共享。	45	不限
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	师资培训	围绕当前高等院校教师培养方面的热点、难点问题，遵循“产学合作、优势互补、共建共享、服务社会”的宗旨，与全国高校有丰富教师培养经验的院校组织或优秀教师团队共同开发提升教师教学能力的师资培训课程，并将开发课程应用于广大青年教师培训，探索最佳实践经验。本项目支持3个方向，拟设立15个项目。支持办法：（1）经费支持：每个项目支持1万元人民币；（2）技术支持：免费提供为期一年的“师资培训云平台”，协助课程及线上培训的运行，并提供必要的技术支持；（3）人员支持：配备专业教研团队，共同开发课程及组织培训；（4）数据支持：为主讲教师提供详细的培训数据，以便于主讲教师根据教学效果及学员的反馈及时调整自己的教学方案，并持续关注学员的培训效果，为培训方案的改进提供科学的依据；（5）市场支持：提供必要的市场支持，进行培训的宣传与推广。	15	不限
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	实践条件和实践基地建设	本项目按照教学实践及培训管理的真实应用情景进行设计，鼓励各申报院校基于公司微服务构架进行本项目要求之外的情景设计提案。以校级或学院为主体进行项目申报的，学校或院系需提供政策保障或配套资源支持；以教师个体为主体进行项目申报的，无硬性要求。本项目支持3个方向，拟设立15个项目。支持办法：（1）经费支持：每个项目支持1万元人民币；（2）平台支持：提供移动教学平台、展示平台和运行平台支持；（3）资源支持：开放公司教学平台的海量电子图书、专题及学术视频等资源，该资源只能用于建设申报使用；（4）服务支持：将入选项目的经验和成果进行宣传与推广。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京首都机场航空服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校，结合首都机场现有平台及资源，联合学校共同研发教学与课程体系（包括教学课件，教材，教案，实训课），推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，重点考虑教学内容的前沿性和实用性，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	15	艺术类、旅游管理、英语等专业
北京首都机场航空服务有限公司	师资培训	航服公司在教学方面拥有民航丰富教学经验的教师团队。通过在线学习，参观交流，技术培训的形式，利用实训设备，及首都机场的岗位实习等机会，提高教师教学水平，推进双师型教师队伍的建设。	15	艺术类、旅游管理、英语等专业
北京首都机场航空服务有限公司	实践条件和实践基地建设	1.各院校有意向的学生通过学院组织，企业统一面试，以学校为单位到企业实习。校外岗位实践课程：校外实践课程是利用至少半学期的时间，将学生们的课程设置在民航的一线岗位上。2.合作院校共建“首都机场航空服务人才培养基地”，并在校内建设航空模拟舱实训教室、形体房化妆间	15	艺术类、旅游管理、英语等专业
北京天融信教育科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目，面向网络安全、大数据和人工智能等方向与高等院校合作进行新工科专业建设探索与研究。合作高校充分发挥自身在师资队伍和教学经验方面的优势，天融信教育将先进技术和行业实践经验引入院校教学，双方共同规划并设计具有新工科特色的专业人才培养方案、课程体系和实习就业服务，形成具有推广借鉴价值的新工科建设改革成果。	5	不限
北京天融信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟面向网络安全、大数据和人工智能等热点技术领域设立示范课程建设及教学改革相关的10个项目，一方面促进新技术方向学科下精品课程和相关教学资源的建设，另一方面促进高校教学方式方法的创新与改革，推动教学改革经验和实践做法的分享与学习。	10	不限
北京天融信教育科技有限公司	师资培训	拟设立20个项目，通过举办师资专题培训班的形式，围绕网络安全、大数据和人工智能等方向的当前产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	20	不限
北京天融信教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目，面向网络安全、大数据和人工智能等专业或方向，根据校企双方意向，由天融信教育基于高校实际需要提供先进的教学系统、课程资源、案例资源、工具包、题库资源、在线平台等内容，协助合作院校建成集教学、实验、实训等功能于一身的实践基地，促进教学改革创新和学生实践能力的提升。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京天融信教育科技有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个项目，面向高校学生创新创业团队在网络安全、大数据、人工智能等科技创新领域的新思路、新想法提供资金支持和必要的专家指导，鼓励学生培养创新意识，提升创新能力，认识创业环境，参与创业实践，助力学校培养创新应用型人才的实用教育。	5	不限
北京完美动力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持与学院共同研讨教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。基于企业岗位能力要求，将行业中的实际商业项目案例转换成若干课程内容，学生参与商业项目案例全过程，从项目运行过程的各个环节中主动获取知识，掌握技能，注重知识与技能的关联。提升高校影视后期、影视特效、动画、影视广告、数字媒体技术等专业相关技术和艺术综合类课程教学成果，提高学科影建设的速度和响力。让教学做到学以致用，让学生达到行业专业的用人标准。	7	影视动画、数字媒体技术、影视广告、视觉传达、计算机
北京完美动力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于企业岗位能力要求，将行业中的实际商业项目案例转换成若干课程内容，学生参与商业项目案例全过程，从项目运行过程的各个环节中主动获取知识，掌握技能，注重知识与技能的关联。	3	影视动画、数字媒体技术、影视广告、视觉传达、计算机
北京完美动力科技有限公司	师资培训	围绕当前的CG产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办6期师资培训班，围绕影视后期、游戏设计等领域开展，两者的培训班设置比例为3:3。整个师资培训期间，遵循项目管理中的PDCA模型（Plan-Do-Check-Action），做好“计划——执行——检查——纠正”工作。在培训初期，每个培训方向必须将需要老师掌握的理论知识、工具、方法和技能全部以列表形式公示；在培训过程中，按既定计划和步骤不断发现问题、提出问题、解决问题；在培训后期，通过科学的实验报告和培训总结，将各专业方向的培训效果体现出来。整个项目实施过程中，实训项目、实训步骤、实训数据、实训效果全部量化。	7	影视动画、数字媒体技术、影视广告、视觉传达、计算机
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与院校合作共建：思政4门课程的备课资源库，包括围绕新教材的课程PPT、授课资源等；考试题库，每个项目不低于20套试卷；思政实践教学案例库，每个不少于200个实践教学活动方案以及相关案例素材。	2	不限
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	外语资源库联合共建项目共包含四项内容：1. 听说读写类大学英语主题资源库；2. 专门用途英语资源库；3. 英语翻译专业模考资源；4. 外语教学资源库（文华在线自有智慧教材配套试题的研发、教学课件的制作）等。听说读写类大学英语主题资源库的内容不少1000个；试题类包含答案解析不少于20套；教学资源配套试题和课件覆盖全部知识点，符合新大纲，支持移动平台和PC平台调用。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	智慧教材合作共建项目包含三项内容：1. 外语学科智慧教材编写（改编）；2. 项目申报人已建成的在线开放课程资源转化为创新型智慧教材（正式出版物）；3. 课程思政建设成果的数字化出版，申报人选择其中一项申报。项目建设完成后需将数字化课程资源或在线开放课程同时搭建在人民网优学院教学云平台上，积极开展信息化教学改革的研究与探索，创新人才培养模式，推动高校传统课程、教材的改革，最终项目成果为创新型智慧教材（正式出版物）以及混合式教学的实施方案和案例。	5	不限
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	精品在线开放课程建设方向是：1. 外语学科相关课程；2. 思政学科相关课程；3. 具有“课程思政”教学元素的优质课程。此类项目需与建议申报的建设内容一致，且在校内已立项，每个课程团队申报一项，每个学校可以申报多项，由高校各学科课程建设团队自由申报，充分结合课程教学一线实践和先进理念，以基于优学院的多终端的混合式教学为基本课程教学模式，推动高校信息化教学改革，最终项目成果为可在各高校通用的精品在线开放课程以及使用人民网优学院教学云平台等教学软件进行混合式教学的实施方案和案例。	10	不限
北京文华在线教育科技有限公司	师资培训	文华在线将从以下方面协助申报单位开展“课程思政融入金课建设”培训活动，并提供完善的培训方案。（1）协助申报单位开展“课程思政融入金课建设”为主题的教师培训交流活动。帮助申报单位根据实际情况和需求设计主题，整合校内外课程思政资源，开展教师交流活动。根据活动需求提供设计方案，在教学、科研、教师发展等多领域可实现校际的沟通与合作。（2）为申报单位提供展示交流平台。人民网公开课频道（mooc.people.cn）将为广大院校教师提供突显“课程思政”教学元素的优质课程展示平台。	5	不限
北京文华在线教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	文华在线与申报单位共建数字化马克思主义学院，根据项目计划实施的安排，共同建设以下内容：（1）院校专属数字马院门户网站；（2）思政课数字化课程资源库；（3）思政课混合式教学云平台；（4）成立数字马院VR实训基地；（5）对教师进行信息化教学相关培训。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京文华在线教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	文华在线与申报院校合作后，根据项目计划实施的安排，最终交付以下内容：（1）完成“数字化课程中心”软硬件环境和团队建设。（2）申报院校配套完成在线开放课程管理政策，完善学生在线选修学时成绩管理办法和教师工作认定办法。（3）申报院校明确每年在线课程建设和教学改革任务计划，开展微课、慕课等数字化课程资源和混合式金课建设方案。（4）文华在线协助申报院校完成校内教师信息技术提升培训项目。（5）申报院校组织混合式教学实施：申报院校安排教师团队在已建设的数字化资源内容基础上开展混合式教学实践，设计混合式教学活动，组织混合式教学各环节实施细节及支撑材料，并上传至优学院教学云平台中。	2	不限
北京文华在线教育科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业虚拟仿真实训室围绕创新、创业、创造三大主题，将政府、市场、企业、金融有效融合，此项目主要面向高校各专业开展创新创业实践实训教学，在实现专创融合的基础上，开拓学生视野、培养创新思维、提升创业能力，通过虚拟创业仿真实训系统、配套创新创业课程体系打造一体化教学实训平台，构建新型创新创业学院。该实训室由企业提供技术支撑、硬件条件，将有效支持高校创新创业教育改革和高层次应用型人才培养体系建设。	5	不限
北京文华在线教育科技有限公司	创新创业教育改革	围绕“大众创业、万众创新”战略目标，以服务创新创业人才培养和创新创业人员终身教育为宗旨，整合汇聚创新创业教育资源，开发建设满足学生、教师、校内外创新创业者需求的数字资源，建立课堂教学、自主学习、创新实践、创业指导、文化引领、资源整合融为一体的创新创业教育资源库，完善线上与线下学习过程的管理与服务，便捷自主学习、支持个性化学习，形成一批标志性创新创业教育成果。内容包括但不限于设计思维与创新基础、创新创业基础、创新方法、商业模式、股权与融资、新媒体营销、企业经营与决策等内容。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京文华在线教育科技有限公司	创新创业教育改革	(1) 职业生涯、就业教育方向此项目面向高校就业相关课程, 设立就业示范课程项目4项。拟支持的方向包括: 职业生涯规划、职业能力培育、大学生求职指导、应用型人才培养体系搭建等, 由企业提供经费、平台及在线课程等方面的支持, 将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。内容包括但不限于大学生职业生涯规划系列课程、大学生就业指导、大学生就业与创业指导。(2) 创新创业教育方向此项目面向高校创业相关课程, 设立就业示范课程等项目。拟支持的方向包括: 大学生创新创业课程、大学生创新创业训练营、大学生创业先锋班、大学生创业能力提升、大学生创业意识引导等, 由企业提供经费、平台及在线课程等方面的支持, 将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。内容包括不限于设计思维与创新基础、创新创业基础、创新方法、商业模式、股权与融资、新媒体营销、企业经营与决策等内容。	10	不限
北京渥瑞达科技发展有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。渥瑞达面向高校开展新工科建设合作计划, 结合渥瑞达在新工科建设方面的积累, 积极与高校合作, 以积极应对行业变化、旨在培养未来产业人才为理念。针对当前产业发展趋势, 此项目针对虚拟仿真、虚拟现实、大数据、人工智能等新工科专业, 结合高校师资力量与企业产业经验共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案对应实践教学环境构建模式的探讨与实践。	5	计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场营销、旅游
北京渥瑞达科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。渥瑞达产学合作教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场营销、旅游等及相关专业, 与合作院校进行课程融合、内容共建、课程探索和创新。该改革项目将围绕目前产业的热点技术: 虚拟仿真、虚拟现实、大数据、人工智能等方向, 努力建成一批高质量的精品课程并在高校中开设和推广。渥瑞达积极开展企业项目协同开发, 协助高等院校打造产学研一体化融合的教学模式。通过校企合作, 充分发挥双方教育资源的优势, 共同解决学生实践应用能力薄弱的问题, 使学生与企业平滑对接, 提升学生就业质量, 为各个产业提供更多优质应用型人才, 满足各个行业规模化、高质量的人才培养需求。	15	计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场营销、旅游

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京渥瑞达科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立15个项目。渥瑞达产学研合作实践条件和实践基地建设项目主要针对全国高等院校计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场营销、旅游等及相关专业，围绕大数据、虚拟仿真、虚拟现实、人工智能等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，提升学生动手实践能力及综合素质，并提供企业化、专业化的实训方案，通过企业级的团队项目实训，进一步提高院校学生的综合实践能力。	15	计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场营销、旅游
北京渥瑞达科技发展有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。渥瑞达面向高校开展创新创业教育合作计划，结合渥瑞达在创新创业教育方面的积累，面向全国高等学校计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场营销、旅游等及相关专业，共同营造大学生创新创业平台，打造创新创业人才培养体系。针对当前各个产业发展趋势，渥瑞达创新创业教育改革项目面向高校提供创客空间建设、创新创业教育在线课堂、大学生创新创业大赛、大学生创新创业项目路演等方案，帮助高校大学生在虚拟仿真、虚拟现实、大数据、人工智能等方向进行创新创业。	5	计算机、机械、土木、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、市场
北京无忧创想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向软件工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、人工智能、5G技术、通信工程等相关专业课程教学资源、课程建设，主要包含理论课程内容建设、教学资源建设(校本教材、课程体系、教学设计、视频课程、实践案例资料)及专业实训室和实训平台建设等。最终目的是让学习者掌握行业或企业发展所需相关知识和岗位职业技能。需提供专业的人才培养方案及实践环节的教学体系介绍、专业实验室情况介绍和项目建设方案等。	50	软件工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、人工智能、5G技术、通信工程
北京无忧创想信息技术有限公司	师资培训	面向高校计算机、软件、信息、通信等相关学院，为高校教师制定持续的知识更新计划，保证教师的知识体系结构和行业最新的技术发展相同步，培养能够系统教学、实战性强、具备优秀职业素质的青年教师。需提供学校专业方向相关信息、师资情况、专业培训实验室情况、在校生成人数、教师培训年度计划等。	50	软件工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、人工智能、5G技术、通信工程
北京无忧创想信息技术有限公司	创新创业教育改革	改善相关创新创业教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系；完善相关实践教学体系，结合创新创业教育改革项目完善课程实践体系；主要依托学校现有的创客空间资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等，并给与一定的企业导师支持。对于入驻创客空间相关项目团队给予在市场、行政甚至路演方面的服务支持。	5	大数据、人工智能、5G技术、创新创业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京犀牛数字互动科技有限公司	新工科建设	企业与院校协同合作，共同开设新工科重点关注的“虚拟现实应用技术”专业或与虚拟现实相关的行业交叉学科，并对新开设专业进行课程体系的开发。制定虚拟现实师资培训方案和虚拟现实人才培养计划，培养与虚拟现实相关的师资力量和符合社会发展的VR人才。通过举办大学生VR大赛等项目，丰富大学生的校园生活。	5	项目申报面向本科高校；项目负责人须为高校在职教师且为专业学术带头人；优先考虑已成功申报国家级或省级实验教学示范中心/虚拟仿真实验教学中心的申报单位。
北京犀牛数字互动科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕虚拟现实应用技术、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发以及学生综合素质课程体系，犀牛科技支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，提供所需的教材、课件、师资、实训项目、学生管理体系等人才培养体系方案，共同建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案及示范专业。这些建设成果向其他大学推广，任何高校都可以参与教学内容和课程体系改革及人才培养项目。	10	面向虚拟现实应用技术、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发以及学生综合素质课程体系。
北京犀牛数字互动科技有限公司	师资培训	面对本科高校青年教师（从事高校一线教育教龄3年以下）围绕虚拟现实应用技术、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发等领域开展技术培训、经验分享、项目研究等，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	面向虚拟现实应用技术、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发以及学生综合素质课程体系。
北京犀牛数字互动科技有限公司	实践条件和实践基地建设	企业提供专业的实训体系、真实的项目案例，引入专业培训、技能培训、企业导师等，推行针对学生的各类活动，包括项目实训、软件开发大赛、VR行业前沿技术讲座等。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用等相关专业的高校。
北京犀牛数字互动科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向本科高校开展基于AR/VR开发应用的创新创业项目，由企业提供师资、软硬件条件等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、支持高校创新创业教育改革。	5	移动互联网、网络游戏、网页开发、虚拟现实、大数据。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京犀牛数字互动科技有限公司	创新创业联合基金	鼓励老师及在校大学生自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为产品的老师、在校学生或团体进行辅导和奖励，以帮助院校创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认识。	3	虚拟现实应用技术、BIM+VR/AR应用、三维游戏开发、三维网页开发、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向农林经济管理等相关专业设立“KJ农林经济管理仿真实训室”建设项目2项，拟支持方向包括：农林经济管理实训、农林企业经营管理实训等。	2	农业经济管理、林业经济管理等相关专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向旅游酒店等相关专业设立“KJ旅游酒店综合实训室”建设项目5项，拟支持方向包括：旅游大数据实训、生态旅游实训、酒店管理（岗位技能、经营管理）实训基地建设等。	5	旅游管理、酒店管理等相关专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向物流等相关专业设立“KJ智慧物流综合实训室”建设项目5项，拟支持方向包括：智慧物流实训基地建设、智慧物流实验教学改革、港口物流实验教学基地建设等。	5	物流管理专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向工商管理专业设立“KJ工商管理3D仿真实训室”建设项目3项，拟支持的方向包括：工商管理实训基地、企业管理实训基地建设等。	3	工商管理专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向金融等相关专业，设立“KJ金融综合实训室”建设项目3项。支持实验教学方式方法创新与改革，分享实验教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“商业银行岗位技能实训”、“商业银行经营管理”“投行业务”“企业金融”等。	3	金融等相关专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向房地产等相关专业，设立“KJ房地产综合实训室”建设项目7项。拟支持的方向包括“房地产经营与管理”（房地产开发管理训练、施工安全实训、房地产创新等）、“地产销售”（新房、二手房销售岗位技能及管理实训）、“地产营销与策划”、“物业管理”（岗位技能、经营管理、管理实务训练）等。	7	房地产等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电气工程专业方向，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，提供被控对象的数值模型开发，由教师提供实验课程知识体系，被控系统的构建和设计，其被控对象方向以电气工程应用为主要内容，可实现学生自主构建实验对象系统，对比实验现象等功能，便于学生深入理解工程应用背景下的实施案例，同时针对教师的课程体系内容，由教师提供实验流程步骤，公司提供技术团队，完成实验流程的串接。本项目有利于促进相关专业与企业合作重新构建有专业深度的教学内容，优化实验教学体系，拉近产学距离，提升育人质量。	15	电气工程
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向自动化类专业方向，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，提供被控对象的数值模型开发，由教师提供实验课程知识体系，被控系统的构建和设计，其被控对象方向涵盖过程控制、运动控制、电气自动化等方向，并且实现学生自主构建实验对象系统，编制控制算法，对比实验现象等功能，便于学生深入理解工程应用背景下的实施案例，同时针对教师的课程体系内容，由教师提供实验流程步骤，公司提供技术团队，完成实验流程的串接。本项目有利于促进相关专业与企业合作重新构建有专业深度的教学内容，优化实验教学体系，拉近产学距离，提升育人质量	15	自动化类专业
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向能源类、化工类、环境类、建筑环境类、轻工类、自动化类专业方向，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，教师提供实验课程知识体系，并针对实验教学软件中的核心交互能力部分，设计数值解算算法，丰富多学科领域的算法库建设，一方面实现多学科交叉联合模拟仿真计算，搭建能源动力对象模型、化工单元对象模型、环境设备和仪器对象模型、轻工设备对象模型，纳入到核心设备资源库，并且可实现学生自主构建实验对象系统，对比实验现象等功能，便于以上各个专业学生深入理解工程应用背景下的实施案例，同时针对教师的课程体系内容，由教师提供实验流程步骤，公司提供技术团队，完成实验流程的串接。本项目有利于促进相关专业与企业合作重新构建有专业深度的教学内容，优化实验教学体系，拉近产学距离，提升育人质量。	15	能源类、化工类、环境类、建筑环境类、轻工类、自动化类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机械类、电力电子类、自动化类等相关专业的院系，针对高校的教学实验课程体系建设的需要，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，教师提供实验课程知识体系，并针对实验教学软件中的核心交互能力部分，设计数值解算算法，丰富多学科领域的算法库建设，一方面实现多学科交叉联合模拟仿真计算，搭建基于机械、电气、自动化设备为核心对象资源库，并且可实现学生自主构建实验对象，对比实验现象等功能，便于以上各个专业学生全面掌握交叉学科下的工程应用实例，同时针对教师的课程体系内容，由教师提供实验流程步骤，公司提供技术团队，完成实验流程的串接。本项目有利于促进相关专业与企业合作重新构建有专业深度的教学内容，优化实验教学体系，拉近产学研距离，提升育人质量。	15	机械类、电力电子类、自动化类
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对高校的教学实验课程体系建设需求，由象新力提供基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，以及虚拟仿真教学软件及管理平台，开发数值算法库、设备库、实验操作流程库；联合高校建设虚拟仿真实验教学应用与实践基地。本项目利用VR技术，针对实验操作内容和对应的视觉反馈，绑定数值算法与界面反馈关系，在新型交互性设备基础上，开发与仿真计算平台的接口，将实验操作内容和硬件交互设备进行良好的融合，从而重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	20	专业不限
北京信安世纪科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目基于信安世纪多年的院校项目经验与高校进行深入交流合作，将以“密码学基础”、“云密码应用”、“物联网密码实现”、“区块链密码支撑”为重点，在金融、电子政务、车联网、工业互联与智能制造、智慧城市等领域，依据专业，通过构建专业课程体系、规范课程建设管理、推进教学课程改革等多个方面互相结合，推动大学生系统能力培养，打造适合人才市场输出的完整的教学内容与课程体系。	5	不限
北京信安世纪科技股份有限公司	师资培训	围绕“密码学”、“云计算”、“物联网”、“区块链”，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。以“密码技术与云计算、物联网、区块链等技术的融合”，“密码技术在社会各领域的应用实践”等为主题，举办两期师资培训班。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京信安世纪科技股份有限公司	创新创业联合基金	设立大学生实习实训岗位，为在校大学生提供企业实习实训的机会，让学生能够提前进入企业进行实习实训。实习学生可以提前走入职场，接触职场，将在校学习技能实际运用到工作中，提升自己的工作经验，增强自己的社会责任感，发现自己的不足和缺点，尽早改正，为以后的就业做好铺垫和提供参考。	10	不限
北京信达嘉鼎科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向高校教师，将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师；培训在三大阶梯课程体验模式基础上，融合新时期的教育背景，旨在为教师融入新的血液，从而培养出一批创新型、应用型、与时代相结合的师资队伍。	7	不限
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目围绕高校创新创业课程建设、创新创业虚拟仿真训练、创新创业实战、创新创业竞赛、众创空间建设和项目孵化转化平台建设。支持高校在这些领域的创新创业课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴，用于创新创业教学和人才培养目的。	5	不限
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目配合教育部大学生创新创业训练计划的开展，积极响应国家关于“互联网+”行动计划，通过基于物联网、云计算、大数据、信息安全、互联网信息技术的研究和开发，全面培养大学生创新、实践、运营、协作、创业等方面综合素养，共同培养“互联网+”核心人才。	8	不限
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	新工科建设	项目主要对应高校电子类（电子信息、电子科学、光电信息等）、自动化、微电子技术、通信、机电、电气等专业，引入市场化力量推进产教融合。与学校共建相关专业，共同审定人才培养方案、合作编写教材，常年提供顶岗实习预就业岗位，参与学生评价考核。培养主动适应新技术、新产业、新经济发展的卓越工程科技人才。发挥工程教育在师资队伍、实践平台、行业协同等方面的优势，更大程度地实现学校与地方经济的协同发展。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校电子类、自动化、微电子技术、通信、机电、电气等理工类专业，依据教育部高教司关于“产学研合作，协同育人”的有关指示，将科学的学习方法与先进的信息技术相结合，打造产学研融合式人才培养模式。面向高校提供包括学院（课程）共建、专业共建、基地共建、教师培养、实验室建设、职业认证、教研合作等不同的解决方案，全面助力高校人才培养改革与创新。	5	不限
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	师资培训	该项目主要面向青年教师，由信诺达公司组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，引导参训人员掌握实用的教学技术和教学方法，提升教师的工程实践能力和教学水平，推动一线教育教学改革。同时，也面向全国全日制本科院校的电子类、微电子技术、通信类、自动化类、机电类、电气类专业方向的院系开放师资培训班承办权申请，希望与全国更多的高校协作，惠及更多高校教师。	10	不限
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校电子类、自动化类、微电子技术、通信类、机电类、电气类等理工类专业，公司将依据资源优势 and 平台优势，支持相关专业开展实践条件建设项目，公司提供集成电路测试实验室建设的专用设备、配套方案和资金支持。通过该项目为合作院校提供课程实操、基础教学、技术交流、技术竞赛等活动支持。促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实践体系，拉近产学距离，提升育人质量。此外，公司目前拥有位于无锡、蚌埠的两大实训基地，配有专业化的集成电路方向工程机实训设备，可以满足高校学生的实训需求。实训内容包含理论+实操的技能培训和职场培训、职业规划等非技能培训。信诺达可以为相关的学生提供实习实训岗位（大二、大三或大四上学期，可以整班实训），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	不限
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	创新创业联合基金	主要面向高校电子信息、微电子技术、通信、计算机、光电子、自动化、机电、电气、创新创业学院及其他各院系，通过提供企业师资、开发平台、运营平台、传播平台及运营经费等资源完善高校创新创业体系。例如：A：高校创新创业教育体系建设；B：建立高校学生双创实践中心；C：通过校企共同举办创新创业竞赛，举办创新创业项目成果展等活动。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京兴竹同智信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机，信息工程管理，软件工程等专业，开展相关培训，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动普及大学生ERP，大数据，移动计算相关课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	15	计算机、信息工程管理、软件工程
北京兴竹同智信息技术股份有限公司	师资培训	兴竹与高校合作，为高校计算机及信息工程管理相关专业教师提供ERP、大数据、移动计算等方向的师资培训。一方面兴竹会派遣企业优秀的工程师，项目经理作为培训讲师，定期将具有实践意义和附后行业发展的知识分享给学校的教师；另一方面，会邀请高校教师来我司亲身体验在实际项目中应用的各项技术。	5	计算机、信息工程管理、财会类
北京学佳澳软件科技发展有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校，围绕培养创新性复合型人才为目标，由学佳澳提供资金、资源、技术、师资等方面的支持，根据院校实际情况，与高校开展专业建设、合作就业等多元化的合作模式，以实现对學生进行全方位培养的目的。	5	包括但不限于大数据、软件开发、网络安全、数据库管理等专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机类、信息类、电子类相关专业，围绕培养创新型复合型人才为目标，由学佳澳提供资金、技术、平台等，支持高校进行教学内容和课程体系改革。以企业实际人才需求为导向，产教融合、完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，对接产业人才需求。主要技术方向包括JavaEE企业级开发实践、大数据开发实践、数据库管理实践、网络安全等方向，确保满足不同层次院校的学生需求。	15	包括但不限于大数据、软件开发、网络安全、数据库管理等专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	师资培训	公司依据研发中心的项目及行业资源整合优势，面向高校计算机相关专业的教师，开展软件开发、大数据、网络安全、数据库管理、HTML5等方面的专业师资工程实践能力培训。可以根据高校的实际情况，安排参训老师参与企业实际项目的开发，从而提高教师的工程实践能力。	5	包括但不限于大数据、软件开发、网络安全、数据库管理等专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校计算机类、信息类、电子类相关专业，围绕培养创新型复合型人才为目标，由学佳澳提供资源、技术、平台、软件等支持，根据院校实际需求建设联合实验室、实践基地等。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	包括但不限于大数据、软件开发、网络安全、数据库管理等专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向高校学生，由企业提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	30	包括但不限于大数据、软件开发、网络安全、数据库管理等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京炎凌嘉业机电设备有限公司	新工科建设	发挥炎凌嘉业与近百所院校专业规划等方面的优势，联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建专业顶层设计体系。共同探索新工科教育实施模式和人才培养模式，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才，助力中国制造业转型升级。	20	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、人工智能、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术等专业
北京炎凌嘉业机电设备有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在上述领域进行课程建设和教学改革工作，共同规划和开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，包括课件、教材（VR）、精品课程、实验指导书、教学资源等。通过该项目，建设符合互联网时代需要的各专业课程虚拟仿真实验教学资源（真实实验难以开展的教学实验项目），促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	15	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、人工智能、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术等专业
北京炎凌嘉业机电设备有限公司	师资培训	组织专业力量开展技术培训、经验分享、项目研究、企业导师参与开发和指导实践等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力。通过企业授课、认证培训等方式，提升教师的工程实践能力和教学水平。对教师实施虚拟仿真教学软件的教学设计与基本制作技术的培训。培训内容包括虚拟仿真实训软件的设计思想、结构设计、功能设计、媒体设计、模块设计、功能设计、交互界面设计、开发工具、开发技术、作品剖析展示等。	5	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、人工智能、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京炎凌嘉业机电设备有限公司	实践条件和实践基地建设	协同创新构建实践教学质量评价信息化体系，以积极应对行业变化、培养未来产业人才、提升实践教学质量为理念，面向实验课程、实习实训、课程设计、毕业设计、职业技能鉴定等实践教学各个环节，建设成示范型的高等教育研究中心和师资培训中心，与高校合作建设相关虚拟仿真实验室，为实践教学水平的提升和新工科人才培养模式的推广提供数据支撑。实训示范基地，以点带面，辐射推进相关专业优化发展。	5	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、人工智能、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术等专业
北京炎凌嘉业机电设备有限公司	创新创业教育改革	通过创新创业实践实训基地建设、创新创业教育课程体系创新、项目孵化指导培育三个方向，立足硬件建设+专业能力培育，构建高校创新创业培养体系，给予学生良好的自我创新创业训练和专业指导，使其立足专业技能，结合时下新兴的科技（5G+VR），融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新创业人才。基于虚拟仿真技术的“四创融合”：创新VR移动教学、创设VR实验平台、创意VR实践基地、创业VR孵化加速器。	5	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、人工智能、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术等专业
北京一维弦科技有限责任公司	新工科建设	围绕机器人工程、人工智能、智能科学与技术等专业建设方向申报，支持校企共建高质量的专业；校企合作办学、合作就业，推进多学科交叉培养工程人才，构建新工科基础课程体系、通识教育课程体系，培养学生的创新能力。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	项目面向机器人工程、人工智能、智能科学与技术、计算机科学、自动化等专业等，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展智能机器人领域的实践课程；开展机器人工程专业创新专项和基础教改项目，分享教学改革经验和实践做法。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	师资培训	基于智能机器人教研平台，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办1~2期师资培训班，围绕人工智能、机器视觉、机器人运动学、电机控制、机器人操作系统等方向开展。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京一维弦科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	与高等院校合作共建机器人实验室，主要围绕人工智能、机器视觉、机器人运动学、电机控制、智能制造技术等相关方向，提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例、习题。提升学生动手实践能力及综合素质。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业教育改革	配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与机器人专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制推广的经验。包括机器人及人工智能方向创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、机器人创客空间建设、相关赛事辅导等不同的解决方案，全面助力高校创新创业教育改革。	6	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业联合基金	基于智能机器人教研平台，面向高等院校机器人工程、人工智能、计算机视觉、智能制造等相关专业的学生个人或团队，通过创新创业实践，以机器人产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，为产业发展培养创新型团队和企业。	2	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京亿维讯同创科技有限公司	师资培训	师资培训项目主要面向青年教师，由亿维讯同创组织教师开展课程研讨、技术培训、经验分享、项目研究和突出贡献等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，提升教师的工程实践能力和教学水平。	6	冶金、电力、电子通信、机械、化工等所有能用到创新方法教学的专业
北京亿维讯同创科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目服务于高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，扶持高校参与中国高校创新创业学院联盟组织的创新方法大赛。	5	已经开设或计划开设创新方法教学相关课程的院校
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国生物学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	植物科学、动物学、动物生理学、生物化学等，支持教师扩展生物学相关专业。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国生物学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	4	植物科学、动物学、动物生理学、生物化学等，支持教师扩展生物学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国中药学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	中药学、中药分析、临床中药、中药资源与开发等，支持教师扩展中药学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国中药学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	14	中药学、中药分析、临床中药、中药资源与开发等，支持教师扩展中药学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国口腔学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	口腔医学院校全专业，支持教师扩展口腔学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国口腔学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	4	口腔医学院校全专业，支持教师扩展口腔学相关专业。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国护理学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	护理学、儿童护理、临床护理等，支持教师扩展护理学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国护理学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	9	护理学、儿童护理、临床护理等，支持教师扩展护理学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国药学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	药物分析、药物化学、医药经营与管理、医学检验、康复检验、药理学、药剂学等，支持教师扩展药学相关专业。
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国药学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	14	药物分析、药物化学、医药经营与管理、医学检验、康复检验、药理学、药剂学等，支持教师扩展药学相关专业。
北京永信至诚科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目，即精品课程建设项目，拟定进行20个类别的实验教学资源开发项目。此项目的建设有利于发挥高校的先进教学科研能力，引入产业人才需求调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，开发一批高质量的教学资源，充分发挥教学系统和教学平台的作用，提升教学质量。通过合作企业的平台力量进行资源分享与推广，以提升教学资源利用率和专业教学科研水平。	20	计算机相关专业，包括但不限于网络安全、软件工程、网络工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京永信至诚科技股份有限公司	师资培训	师资培训项目，拟定精选10所高校设立师资培训，以网络安全师资培训为出发点，以永信开发的安全课程为基础，通过线上和线下两种模式，以教学系统、视频、实验、远程在线培训等多种途径相结合的方式，让老师们掌握网络安全课程教学。同时可以下派企业优秀讲师到学校与老师进行培训交流，深入理解网络安全的实践应用。	10	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
北京永信至诚科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目，拟定与40所高校建设网络安全实验室，企业将提供先进的教学系统、教辅设备、课程资源、讲师资源等内容，通过校企合作，将联合实验室建设成既可成为教学场所，也可成为学生实验、实训的场所。企业带给高校的技术培训、经验分享、项目指导等工作，也有助于教师的工程实践能力和教学科研水平的提升。	40	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
北京云泰数通互联网科技有限公司	新工科建设	面向全国高等学校计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业，及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业化学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。	5	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业
北京云泰数通互联网科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机类、电气类、机电类、建筑类等相关专业，围绕培养创新型复合型应用型人才总目标，支持高校开展相关专业综合改革，研究产业岗位能力模型，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案同时支持专业实验室建设工作，促进相关专业改革创新，优化实践教学内容，通过课程、实训、实验、实践、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足大数据行业发展需求的、可共享的课程资源。	5	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业
北京云泰数通互联网科技有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类专业，分阶段进行大数据、网络工程（IDC）、建筑电气与智能化（IDC）等培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养高校专业师资，通过与伙伴高校合作举办大数据、网络工程（IDC）、建筑电气与智能化（IDC）培育与课程建设研讨班，提高教师教学水平和教学质量。	5	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京云泰数通互联网科技有限公司	实践条件和实践基地建设	云泰互联校外实践基地建设项目面向全国高等学校计算机、软件工程、电子商务、建筑工程、机械电子、机电工程类相关专业和专业教师，引入云泰互联专业实训基地建设、实训经验和成果以及云泰互联实习实训教学体系，以应用型专业人才培养为目标，通过了解产业和技术发展和企业真实项目（或技术岗位）开发实习实训，提升院校师生实习实训体系建设水平。	5	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业
北京正保会计教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为了应对大数据、人工智能、云计算、区块链等信息技术对会计职业及专业人才培养的挑战，面向高校本科财经类专业，支持院校进行课程体系和教学内容方面的改革，建成一批高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养具有数据思维，掌握大数据分析方法和技术、能应用管理会计工具与方法，从事大智移云背景下管理会计工作的复合型人才。	8	“业财融合”“财务大数据应用”“财务云共享”“智能审计”等方向
北京正保会计教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校建设校外实践基地并实现信息化管理：搭建互联网平台，健全精准信息服务机制；与高校基于行业用人需求共同商定实践细节，共建校外审计实践基地，为学生提供审计实操指导及职业素养指导，依据学生个人职业发展规划匹配岗位，在职实习期间对学生遇到的工作、生活问题进行跟进指导，对学生反馈的各类信息进行总结分析，在学生完成实习后向学校提交实习数据分析报告。	10	内资八大会计师事务所审计校外实践方向
北京正保会计教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校本科财经类专业，开展重点在“管理会计”“财务大数据应用”“税务管理”“IT审计”等特色专业方向进行实践基地一体化设计，并开展大智移云背景下的会计专业实践条件建设，探索基于前沿技术和理念的新型实践基地和人才培养模式。	10	“管理会计”“财务大数据应用”“税务管理”“IT审计”等特色专业方向
北京知链科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向本科高校金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，联合高校开展基于新技术的区块链应用人才及与相关专业相融合的复合型人才培养，研究产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业最新的应用和模式、方法与区块链等新技术有效融合进行新的教学内容和课程开发，为现代企业岗位培养现代化专业人才。	10	面向本科高校金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业
北京知链科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向本科高校金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业，由知链公司提供平台支持（包括良知金课建设平台或区块链基础实训平台或区块链节点综合实验室等），联合高校建设基于区块链技术与专业教学内涵相融合的实践教学基地，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	15	面向本科高校金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京至芯开源科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	将开展FPGA设计方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学EDA课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	10	不限
北京至芯开源科技有限责任公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办两期师资培训班，围绕FPGA设计领域开展。	10	不限
北京志恒教育科技有限公司	新工科建设	将从大数据、云计算、虚拟现实开发、人工智能、网络安全、物联网开发等技术方向，结合“校企合作、双主体办学”的经验，与高校联合组建一批面向特定新技术领域的校企合作办学项目，合作育人、合作就业、合作发展，深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、质量评价等活动，共同构建优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的人才培养共同体，形成可推广的新工科建设改革成果，探索校企合作长效运营体制机制。	2	大数据、云计算、虚拟现实开发、人工智能、网络安全、物联网开发等
北京志恒教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕云计算、大数据、人工智能、物联网、虚拟现实等新兴技术方向和专业，支持高校开展相关专业、技术的创新人才培养模式、教学方式方法创新与改革等方面的示范课程建设项目和教改项目。同时，支持相关高校围绕本校优势专业和行业热点技术方向，开发特色鲜明，实用对口的就业创业示范课程，推动专业教学与就业创业的深度融合，鼓励开发拥有行业、专业特色的就创业教材与实践体系，建成一批应用场景广，高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	10	不限专业
北京志恒教育科技有限公司	师资培训	针对云计算、大数据、人工智能、虚拟现实、网络安全等目前产业的热点技术领域，或院校特色主题专业，与高校合作组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的教学和技术水平，推动专创融合，打造具有更高层次专业型、创新型、复合型师资团队。	2	大数据、云计算、虚拟现实开发、人工智能、网络安全、物联网开发等
北京志恒教育科技有限公司	师资培训	以前沿专业技术与创新创业的融合创新，创新创业教学与实践，创新创业项目指导老师项目孵化指导能力提升、创新创业实践平台体系建设运营管理、创业赛事管理服务等为方向，协助提升教师的教学能力和课程建设水平、创业实践平台运营管理能力及创业项目指导能力。志恒教育将针对学校的专业及创新创业工作现状，制定相应的培训方案，通过校内集中培训和校外分散培训等形式，协助学校培养创新创业教育方面的专业教师。	10	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京志恒教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	协助院校进行创新创业相关实践平台建设，以及云计算、人工智能、虚拟现实等相关专业专创融合实践平台建设。鼓励和协助如工科、医科、农林等类别院校，基于自身优势专业，深度结合大数据、人工智能、虚拟现实等前沿技术，建设和优化创新创业实验室、众创空间等双创实践基地，提升学校创业实践环境，激发学生创新思维，推动更多学生将所学专业与前沿技术、社会需求结合，开展创新创业实践，培育更多优质创业项目。志恒教育将协助院校建设创新创业实验室，进行创业基地的优化运营，帮助学生了解“互联网+”环境下结合专业优势的创新创业基本方法，激发学生的创新思维、培养学生的创新创业能力，在实践中巩固和提升专业素养，进一步提升创新人才质量。	10	不限专业
北京志恒教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与院校合作共建网络安全实验室及相关实践平台，协助高校推动网络相关专业的教学改革，提升学校实践教学能力水平，助力更加符合产业需求的创新人才培养。	6	网络安全、大数据、云计算、计算机相关专业、软件工程、人工智能、物联网开发等
北京志恒教育科技有限公司	创新创业教育改革	协助高校梳理和分析自身专业优势，结合学校情况，搭建创新创业工作管理与服务架构，完善创新创业工作体系，推动学校专创融合教育。志恒教育依托丰富的专家团队、成熟的双创服务工作流程体系、前沿的软硬件技术等专业资源，支持高校在创新创业教育课程建设、师资培育体系建设、创新创业实践实训基地与项目孵化转化平台建设、创新创业竞赛体系建设等多个方面开展研究和实践，助力高校创新创业人才培养和教育改革，帮助院校形成从专业教育到创新创业教育，再到创新创业实践的生态闭环。	20	不限专业
北京智联友道科技有限公司	新工科建设	新工科项目建设，主要围绕轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向，校企共建产业学院、轨道交通专业群，培养产业所需的新工科人才。建设立足本土，辐射全国具鲜明特色的轨道交通专业，培养轨道交通产业急需的高素质应用型、创新型人才。促进当地轨道交通产业的集群化、智慧化发展，在全国范围具有示范性与先导性。	3	轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向
北京智联友道科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案	8	轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京智联友道科技有限公司	师资培训	师资培训项目通过组织师资培训，协助全国院校进行应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	2	轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向
北京智联友道科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目主要围绕轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等技术领域。智联友道依托自身产业优势，支持全国高校的实践条件建设，打造产学研融合教育新模式，改善高校实践教学环境条件，提升教学质量和项目实践能力，建成一批符合行业规范的实践基地。	3	轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向
北京智联友道科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目，结合智联友道创新创业“5S”人才培养体系，通过建设创新创业课程、创新实践、创新创业教育等，探索产学研融合、创新创业新时代人才培养新模式，培养大学生的创新创业能力。	2	轨道交通通信、信号、运营管理、机电、车辆等方向
北京智启蓝墨信息技术有限公司	新工科建设	围绕高等院校新工科课程改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容建设和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科课程建设改革成果。	10	不限
北京智启蓝墨信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高等院校各专业课程改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容建设和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的云课程、云教材并推广应用。	50	不限
北京智启蓝墨信息技术有限公司	师资培训	切实以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，促进广大教师尤其是青年教师提升教育信息化综合能力，培训和推动青年教师在一线教学中使用智能云教学工具和新型教学法实践“互联网+教学”“人工智能+教学”，实施信息技术与教育教学深度融合，推进高等学校课堂革命。	9	不限
北京智启蓝墨信息技术有限公司	创新创业教育改革	围绕高等院校创新创业教育课程体系改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容建设和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，建成能够满足高等院校创新创业教育需求的智能云教学课程体系，支持高校创新创业教育改革。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京智欣联创科技有限公司	教学内容和课程体系改革	2019年，北京智欣联创科技有限公司拟在“国际工程教育资格互认体系”“学校教学质量大数据跟踪以及改进”等几个方向上，支持高校的人才培养和专业综合改革项目和实践条件和实践基地建设项目，本项目基于《悉尼协议》国际工程教育资格互认协议要求，结合国际工程认证成果导向教育理念（简称OBE）设计，实现学生成果管理与收集，企业和学校互助评估教学，达到相关专业教学质量全面跟踪与持续改进的要求。利用大数据平台收集学生学习数据、智能统计以及分析，对学生多项能力实现可视化分析诊断，并为学生就业提供有力佐证材料，可以实现校内教学数据收集、汇总和分析的功能。通过第三方机构对数据进行评估，帮助学校查找教学问题，提升教学质量并持续改进。本大数据平台符合现行教育模式下的学分制度设计要求，通过对专业课程的系统化梳理行成相关专业的课程地图，形成通过国际认证的有力证明。	15	不限
北京智欣联创科技有限公司	实践条件和实践基地建设	2019年，北京智欣联创科技有限公司拟在“国际工程教育资格互认体系”“学校教学质量大数据跟踪以及改进”等几个方向上，支持高校的人才培养和专业综合改革项目和实践条件和实践基地建设项目，本项目基于《悉尼协议》国际工程教育资格互认协议要求，结合国际工程认证成果导向教育理念（简称OBE）设计，实现学生成果管理与收集，企业和学校互助评估教学，达到相关专业教学质量全面跟踪与持续改进的要求。	15	不限
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	实践条件和实践基地建设	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司联合全国10所高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供价值20万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需求，包括教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等；联合实验室的建设主要服务于计算机类各专业方向，如计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等。	10	不限
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	创新创业教育改革	基于高校创新创业工作开展情况，依托北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司多年创新创业资源优势，联合全国10所高校共同建设“直通中关村·中关村智酷创新创业实践平台”，为每所立项高校提供3万元人民币和价值10万元相应的软件和课程资源，包括中关村智酷项目管理及打磨系统、中关村智酷直播前沿课堂、中关村智酷直播大讲堂等。“直通中关村·中关村智酷创新创业实践平台”通过实时互动交流、OMO教学模式等一体化服务方式，激发学生创新创业思维意识开发、着力推动专业创新与创业实践的融合，促进学校创新创业教育发展。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中航联盟教育投资有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校，共享民航类教学资源与课程体系的研发。	20	艺术、管理等
北京中航联盟教育投资有限公司	师资培训	面向合作院校提供民航类教师培训项目。	20	艺术、管理等
北京中航联盟教育投资有限公司	实践条件和实践基地建设	(1) 大学生实习实训面向以下专业：航空相关专业、旅游相关专业、英语专业、服务相关专业的学生。(2) 面向全国高校，在校生不少于7000人。实践基地建设须院校与企业合作民航专业，共建人才培养实训基地。	20	艺术、管理等
北京中科晶云科技有限公司	新工科建设	联手企业和高校探索医学和工程技术结合学科建设路径，发展新模式校企合作，将学生的能力同产业发展结合的更加紧密，将课程创新改革融入到传统的课程建设中；培养学生的多维能力，如科研实践，工程以及团队协作等能力；全面提升学生的工程实践能力，促进多学科的交叉融合，培养具有医学知识背景和工程实践能力的学生，并联合北京中科晶云科技有限公司实现智力资源的有效利用，为学生、高校以及公司创造价值。	5	不限
北京中科晶云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	联手企业和高校探索医学和工程技术结合学科建设路径，创新医学教育，工科教育相结合。重点支持开展医学，工学，理学教学内容改革和课程体系改革。鼓励跨专业，跨学科课程交叉，人才培养交叉，形成一批有效果，可推广的教学内容，课程体系建设成果。	5	不限
北京中科晶云科技有限公司	创新创业联合基金	学生团队在掌握一定技术的前提下，通过实验，在高校导师和企业导师的指导下完成科学研究，工程实践中的部分环节。学生需要发现需求，进行团队合作，提出解决方案，研发原型产品，展示作品，从而体验科学研究和工程实践过程。	5	不限
北京中科特瑞科技有限公司	新工科建设	为主动应对新一轮科技革命与产业变革，支撑服务创新驱动发展、制造强国等一系列国家战略，中科特瑞旨在联合全国高校的大数据、云计算、人工智能等新工科相关专业，为合作高校提供大数据、云计算、人工智能等新兴前沿技术相配套的教学综合实践平台，企业投入设备价值不低于500万元，助力高校打造新工科专业实践环境，切实提升专业核心竞争力，通过共同探索新工科建设之路，深化工程教育改革，培养服务于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济的新一代工程科技人才。	20	云计算、大数据、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中科特瑞科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目以中科特瑞大数据技术体系为核心，对接产业技术发展及需求、联合开发教材，建设内容与形式创新的课程资源。从云计算、大数据、人工智能方向，通过互联网+学习平台实现线上应用，协助合作高校引入产业人才需求完善课程体系、优化教学内容、开发高质量的教学资源，提升教学质量。	10	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	师资培训	针对全国高校计算机相关专业，以当前产业技术热点为核心，在大数据、云计算、人工智能等方向不定期开展技术培训、分享教学及实践经验，从专业能力、课程开发能力、教学能力和实战能力等多方面系统提升师资综合能力素质，提升教师的技术和课程建设水平。	10	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目将面向云计算、大数据、人工智能等新兴产业方向，中科特瑞将联合全国高校的计算机、数学、管理等相关专业，由企业提供部分建设补贴的方式，在高校建设联合实验室或实践基地，全面落实“产、学、研”一体化的教学模式，从教学、实践和科研多方面培养专业人才，利用企业提供的丰富实验教学资源，快速提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	30	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能
北京中科致远科技有限责任公司	新工科建设	面向国内理工类院校，由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，基于在大数据、人工智能、虚拟现实、机器人领域与高校开展合作，深入开展多样化探索实践，或基于中科大数据平台和人工智能平台进行课程研发，形成可推广的新工科建设教学产品、教学方案等成果。	5	理工类院校
北京中科致远科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	面向高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、信息类相关专业，围绕新商科的教学改革和课程系统，支持高校开展商科专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。	10	高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、信息类相关专业
北京中科致远科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展工商管理类、经济管理类实践专业方向的实践条件建设方案设计和项目建设，加强实验实训中心建设与管理机制创新研究，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究，探索新型校外实践基地培养模式和管理机制，增强学生实践能力，提升教师实践教学水平，提升校外实践教学质量及效果	10	高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、信息类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中科致远科技有限责任公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校展开申报工作，项目宗旨为围绕高校创新创业生态建设，由中科致远为高校提供技术支持、云平台、综合实训等资源，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，推动院校在“大众创业、万众创新”和“互联网+”大背景下的教学改革和驱动创新。	20	不限
北京中绿中天生态环保科技股份有限公司	新工科建设	设立四新（新文科、新医科、新农科、新工科）融合探索研究项目5个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。	5	不限
北京中绿中天生态环保科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展各专业大学生系统能力培养的课程建设和教学改革。为打造大学“金课”，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关课题研究工作。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	30	不限
北京中绿中天生态环保科技股份有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	15	不限
北京中软国际信息技术有限公司	新工科建设	中软国际新工科建设项目面向全国高等学校计算机相关专业，及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。采用多种合作方式，包括但不限于新专业建设、传统专业升级改造、共建产业学院等。	5	不限
北京中软国际信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	中软国际教学内容和课程体系改革项目面向全国高等学校计算机相关专业开展立项。提供以应用型人才培养为核心的智慧学习平台整体解决方案，采用O2O在线教育平台与实训实践相结合模式共建专业，共同培养适应社会经济发展和信息产业发展急需的应用型人才。	5	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中软国际信息技术有限公司	师资培训	中软国际产学研合作协同育人项目开展人工智能支持师资队伍建设项目。围绕以人工智能助推教师的教育教学改革，提升教育教学能力，改善教师教育质量，探索推进人工智能技术与教育的融合路径，减少教师重复性劳动，推动教师开展创意性工作，让教师爱上新技术，提升教师教学效能，助推以学生为中心的教育理念落地，创新开展个性化、定制化的教育。	10	不限
北京中软国际信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	中软国际实践条件和实践基地建设项目面向全国高等学校计算机相关专业，引入中软国际专业实训基地建设、实训经验和成果以及中软国际实习实训教学体系，以应用型专业人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学成果为目标，通过了解产业和技术发展和企业真实项目。	5	计算机相关专业
北京中云国创数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院等传统商科类专业，对于有志于向新商科专业进行转变的专业教师，中云国创将提供资金、软件、数据和服务支撑，整合中国银联、京东、天猫等行业资源和最新的技术案例，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新人才方案和课程内容，完善课程体系。形成能够满足行业需要的教材、教学资源。合作院校可以指定相关教师参加师资培训，企业也支持合作院校打造双师型教师团队，构建知识、实践、创新、素质的创新型人才体系。	7	全国高等学校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院
北京中云国创数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目将面向全国高校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院等传统商科类专业，对于有志于向新商科专业进行转变的专业教师，中云国创将提供技术、软件、数据和服务支撑，整合中国银联、京东、天猫等行业资源和最新的技术案例，支持高校建设联合实验室，服务高校的课程建设和实训科研，同时也可以用于创新创业，培训认证，推动高校应用型新商科人才的培养。	43	全国高校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
成都华栖云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	华栖云将支持高校传媒类课程改革的工 作，结合华栖云在传媒行业的技术优势，推动融合媒体背景下高校传媒相关专业的课程教学改革与实践工作。合作高校需根据华栖云提供的智慧云教平台及融合媒体相关实验室，修订相关课程体系，对现有课程进行优化，研发制作相关课程或提出有效促进传媒专业大学生教育培养新的教学模式和教学方法的设计与实践，开发与制作以 实践应用能力培养为导向的融合媒体时代背景下的传媒类在线课程，课程内容参考方向：融合媒体综合应用实务、融合媒体内容制作技术、融合媒体大数据分析应用、融合媒体资源管理及应用等。	10	影视、传媒、艺术类相关专业
成都华栖云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	旨在为专业传媒院校或开设传媒相关专业院校的 教师与学生提供当前传媒领域内最先进的方法和 技术，通过合作建立“融媒体实验室”及“智能媒体实验室”联合实验室，帮助高校引入先进技术平台、教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。同时，对于有影响力和号召力的院校，华栖云愿意支持院校在一年项目 期内负责组织至少一次主题技术研讨会或教育研讨会，邀请其他高校教师一起讨论教学新模式。	30	影视、传媒、艺术类相关专业
成都天衡电科科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展电子测试技术与仪器、高校思政教育、虚拟仿真技术等方向推动大学生系统能力培养的教学内容和课程体系改革项目。面向机电、测控技术、思政、软件开发等专业，结合学校专业具体面向，定制化开发。结合学校相关专业课程实验要求与企业技术资源与平台支持，开发课程信息化教学资源（包括虚拟仿真教学与实训软件、微课、课程资源包等），构建高效、聚合的信息化教学管理平台，实现教学内容与课程体系改革。	15	机电、测控技术、思政、软件开发等专业
成都天衡电科科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕电子测试技术与仪器、高校思政教育、虚拟仿真技术等领域开展。	5	电子测试技术与仪器、高校思政教育、虚拟仿真技术等 领域
成都天衡电科科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革是申报教师结合本校创新创业实践情况，建设创新创业课程体系，课程体系框架包括创新创业基础知识课程、创新创业实践课程、创新创业专业特色课程、创新创业实训项目四个大类。	5	不限
成都芯源系统有限公司	新工科建设	面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，开展课题合作、合作办学、合作育人等，支持高校培养新兴产业的人才、以及熟悉行业最新技术的工程实践能力强、创新思维强的人才。	5	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
成都芯源系统有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的课程建设和教材教案开发。目标旨在利用与业界相结合的教学内容、创新的教学方式方法，提高电力电子与传动、微电子、电子信息类、电气或电机驱动类相关课程的教学效果，促使学生动手实践，提高学生的专业水平。	10	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动
成都芯源系统有限公司	师资培训	组织教师到MPS参加工程培训，利用MPS的技术平台进行项目研究，学习行业最新技术和解决方案，以提升教师的工程实践能力和教学水平。	15	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动
成都芯源系统有限公司	创新创业联合基金	面向高校电子信息类相关专业的学生个人或团队。重点支持基于模拟电子、数模混合等方向的应用，以锻炼相关专业学生的创新能力、实践能力。	6	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动
创客天下（北京）科技发展有限公司	新工科建设	支持支持高校开展新工科研究与实践，形成专业培养方案、课程体系、系列教材和实施案例等成果，尝试校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索与实践，形成可推广的新工科建设改革成果。（1）新工科多方协同育人模式改革与实践；（2）新工科人才的创新创业能力培养探索。	5	智能制造、自动驾驶、大数据、协作机器人及人工智能等方向
创客天下（北京）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	通过教学内容和课程体系改革的方式，形成企业岗位的专业培养新模式，打破传统大学中学生的约束性的教学方式，根据IT行业的发展需求、企业的技术背景、学校的教学特色发展，把高校的计算机专业相关课程与企业的实践经验相结合，努力培养出更符合企业需求的计算机专业人才。	5	物联网、智能制造、自动驾驶、大数据、协作机器人及人工智能等专业方向
创客天下（北京）科技发展有限公司	师资培训	师资培训是实现优秀课程实践的关键部分，创客天下公司和院校共同选派优秀教师进行人才培养，促进产学合作育人，着力培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才，达到院校自给和向外输送优秀教师的目标。创客天下公司师资培训项目主要针对全国高校全国高校计算机、物联网、大数据、人工智能等相关专业，开展物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业方向技术等技术方向进行培训，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	5	物联网、大数据、机器学习、机器人、智能制造、自动驾驶和人工智能专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
创客天下（北京）科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	创客天下公司将与高校合作建设联合实训室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前IT产业热点技术领域，包括物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业技术方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	5	物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业
创客天下（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	该项目的建设目标，由企业以物联网、大数据、协作机器人、自动驾驶及人工智能为核心提供师资、软硬件条件、建设经费等，支持高校建设创新创业实践实训基地、创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，开展以技术创新为核心的创客教育，培养创新型人才。	5	物联网、大数据、计算机、协作机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业
达内时代科技集团有限公司	新工科建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程等相关专业，与合作院校共建新工科专业。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求，形成可推广的新工科建设改革成果。	15	Python智能开发、大数据应用开发、全栈式互联网开发、虚拟现实开发和云计算开发与运维
达内时代科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	50	互联网应用开发、大数据开发、移动互联开发、物联网工程、数字媒体艺术、互联网营销、云计算开发与运维、智慧财经、虚拟现实开发
达内时代科技集团有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、实践训练体系等。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情，同时支持学校创新创业教学资源建设和教育改革。	15	计算机类专业、软件工程专业、设计类专业、数字媒体专业、电子商务类专业、工商管理类专业等专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕现在高校科技成果存在脱离市场，大多无法进行转化的现状，通过教改项目加强高校在科技成果转化方面的课程设置，制定与之相适应的人才培养方案，建立配套的教学内容和课程体系，丰富实践教学资源，从教学源头上促进科技成果转化走进企业、深度贴近市场，并始终以市场需求为导向，改变高校和科研院所教学内容和课程只讲理论不谈转化的瓶颈问题，符合科技成果转化趋势，为科技成果产业化的实施培养相关人才。将开展“科技成果转化”“新能源材料”“机械自动化”“大数据应用”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，培养学生的科技成果转化意识，了解科技成果转化模式、流程，促进学生的理论结合实践的能力，为科技成果转化从教学源头打下良好基础。	20	科技成果转化、新能源材料、机械自动化、大数据
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目是面向高校材料、机械、电气、冶金、能源应用、海洋类、机械自动化等相关专业学院，通过建立实践基地，针对学生的兴趣、技术能力及综合能力提供相关的校外兼职和实践岗位，通过在企业实习实训，增强学生对自己专业相关行业技术的深入认识，使学生能够掌握行业中必要的技术知识，同时能够让实习实训学生对自己未来的职业进行提前规划。本项目依托研究院现有孵化体系内项目基础，研究院与学院签署校外实践基地建设，以科技成果转化为导向，为学生提供实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，帮助学生对未来就业进行规划。	8	材料、机械、电气、冶金、能源应用、海洋类、机械自动化
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目主要面向新材料、新能源应用及大数据应用等方向，支持高校建设面向市场化的创新创业教育课程体系，依托研究院现有实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，同高校共建创新创业人才培养平台，支持高校创新创业教育改革，培养市场化的创新创业人才。	2	新材料、新能源应用、大数据应用

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目主要是为促进学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养，为研究生提供虚拟工程实验室、仿真软件的使用平台，通过仿真项目的开展增强对仿真创新应用和工业技术的理解，增强学生综合运用已有的知识、信息、技能和方法，在学习创造的过程中提出新方法、新观点的思维能力。同时，基于仿真技术协助项目组挖掘和培育高价值专利群。创新创业联合基金面向高校科技成果转化领域，针对可转化的科技项目及转化阶段的管理、推进等选择相关专业在校博士研究生和硕士研究生。	5	高校科技成果转化
大汉控股集团有限公司	教学内容和课程体系改革	课程体系改革项目围绕工匠精神教育（思政、创新创业、职业生涯规划等方向）开展，支持高校在相关领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程资源（微课视频和音频、课件等资料）和教学改革方案，这些成果将向社会开放。（具体项目描述请参考项目申报指南）	5	专业不限
大汉控股集团有限公司	师资培训	师资培训项目主要针对职业教育方向（电子商务专业、工业机器人专业、职业素养教育等），邀请高校参与课程研讨、技术培训、教材编写等方面的合作，赋能职教改革，促进校企产教融合。（具体项目描述请参考项目申报指南）	8	专业不限
大汉控股集团有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目将围绕实践基地建设、学生实践活动开展、实验室条件建设等几个方面对高校电子商务类、通信类、计算机类、工程机械、机器人等相关专业的实训与实践教育给与协助，通过校企资源共建，促进产学研合作协同育人的发展。（具体项目描述请参考项目申报指南）	8	专业不限
大恒新纪元科技股份有限公司	新工科建设	产学研合作新工科建设项目通过深入分析、沟通光电及相关专业培养体系，建立合理的相关专业的课程体系、人才培养模式、师资培训，以培养支撑服务于光电新技术、光电新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代理论结合实践的工程复合型科技人才。本项目将通过课程体系研究、课程建设、实验实践教学改革的建设、专业试点、联合培养、卓越工程师培养等多种形式探索新工科教育实践研究，培养工程应用型人才。	2	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大恒新纪元科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校光电及相关专业，围绕培养创新型综合应用人才的总目标，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，支持高校开展光电及相关专业方向教学内容和课程体系改革，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新教学实现方法和手段，丰富实践课程教学资源，缩小地域化软硬件资源不平衡带来的差距，优化人才培养质量。	2	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大恒新纪元科技股份有限公司	师资培训	主要面向高等院校光电及相关专业的青年教师，由大恒新纪元科技股份有限公司组织教师开展激光原理与技术、工程光学、几何光学、物理光学、光电器件与光电检测、信息光学、光通讯等方向的教学技能提升培训活动，并提供配套教学仪器，可以录制教学课程，也可开展慕课、微课，由大恒光电公司聘请相关专家给予青年教师指导。	3	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大恒新纪元科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	校企合作共建光电及相关专业实践条件和实践基地。包含光电及相关专业实验室、教学与科学研究实验中心，建设方向：激光原理与技术、工程光学、几何光学、物理光学、光电器件与光电检测、信息光学、光通讯等方向。为高校提供经验丰富的高级工程师作为校外指导老师，到学校给学生讲解相关专业实践实操课程；给光电及相关专业本科生提供实习实训岗位，锻炼学生进入社会的通用能力（如沟通能力、协作能力、学习能力、职业能力、抗挫折能力、自我管理能力和专业基本能力（如专业基本技能和综合运用能力、岗位操作流程与规范等），在实践中巩固理论知识，提升工程能力，提前熟悉职场社会。	15	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大恒新纪元科技股份有限公司	创新创业教育改革	对全国高等院校光电及相关专业，大恒新纪元科技股份有限公司提供师资力量、投资基金、软硬件平台、教学实验实训系统平台等，针对激光原理与技术、工程光学、几何光学、物理光学、光电器件与光电检测、信息光学、光通讯等方向的教育课程体系、实践训练体系，尤其是创客空间、项目孵化转化平台等建设，支持学校开展各类创新创业竞赛和创新项目的孵化，促进教学研究成果向生产领域转换的进程，打造产学研创一体化的高级人才培养模式。	1	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大恒新纪元科技股份有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向高等院校光电及相关专业的学生，大恒新纪元科技股份有限公司配合教育部鼓励大学生创新创业的指导精神，提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师指导学生进行产品开发创新，全面提升大学生的创新和实践能力，培养学生的产品开发思维及项目团队协作能力。	1	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大连葆光节能空调设备厂	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。面向自动化、计算机科学、热能工程等专业，开展包括“制冷新技术”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“基于虚拟现实的制冷系统运行展示”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	2	自动化、计算机科学、热能工程
大连葆光节能空调设备厂	创新创业教育改革	拟设立5个项目。面向全国高等院校所有专业的个人或者团队，企业将提供相应的技术和资金支持。从“制冷新技术”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“基于虚拟现实的制冷系统运行展示”“智能交通”“制冷系统运行维护”等方向，支持高校开展创新创业活动，开发相关的创新创业课程资源库，打造科学化精准化的创新创业教育平台和服务平台，全面培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。开展以技术创新为核心的创新创业教育。	5	自动化、计算机、热能工程
大连葆光节能空调设备厂	创新创业联合基金	拟设立3个大学生创新创业训练项目。面向具有一定创新精神和技术能力的大学生创业个人或者团体，企业将提供相应的技术指导和一定的资金支持。基金重点支持以“制冷新技术”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“基于虚拟现实的制冷系统运行展示”“智能交通”“制冷系统运行维护”等方向的大学生创新创业项目。	3	自动化、计算机、热能工程
大连大科科技发展有限公司	新工科建设	将开展“大数据”“SAP”等方向建设，面向计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业。依托企业现有的开发基础、技术特长和教学资源，联合高校开展新工科专业的课程体系、实验体系与人才培养方案的制定与开发，指导高校将最新的大数据、SAP等先进技术融入新工科的课程体系中。	5	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业的相关技术
大连大科科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。面向计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业。结合公司的实验系统、教学平台，开发出包含真实业务案例需求的全新教学与实验资源，包括教学大纲、教材、PPT、讲义、题库、实验设计、教学案例等资源，并实现教学资源开放共享。	5	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
大连大科科技发展有限公司	师资培训	面向计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业。开展基于企业平台的大数据、SAP等技术方向进行培训和认证。依托高校现有设备开展师资培训；进行PA认证师资培训。	5	计算机、会计、工商、营销、信管、经济等相关专业
大连大科科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业。引入公司最先进的专业技术、设备与软件、与高校共建联合实验室、创新基地，用以改善、提高高校的实验实训教学条件与环境，为学生的实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等实践活动提供便利。	5	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大连大科科技发展有限公司	创新创业教育改革	面向计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业。提供公司已有的资源和人才，支持高校建设创新创业教育课程体系、项目管理平台等。	5	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
大连圣鼎工业装备有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立4个项目。面向建筑环境与能源利用工程专业和热能工程专业，围绕“工业余热回收利用”、“多能源耦合供热”、“热泵供暖现状调研及优化设计”等方向。协助高校探索实施教育人才培养的新模式，提供先进的人才培养方案，丰富教学内容，协助高校打造产学研融合的教学模式。	4	建筑环境与能源利用工程专业和热能工程专业
大连圣鼎工业装备有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。此项目主要面向高校有关院系，由企业提供软、硬件设备或平台，建设联合实验室、实践基地等，开发实验教学资源，提升实践教学水平。企业将根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。优先考虑设有建筑环境与能源利用工程、热能工程、机械自动化等专业，并已开展创新创业类课程与实践的高校。	2	建筑环境与能源利用工程、热能工程、机械制造、机械自动化等专业
大连圣鼎工业装备有限公司	创新创业教育改革	拟设立4个项目。面向全国高等院校建筑环境与能源利用工程、热能工程、机械自动化等专业，企业将提供相应的技术和资金支持。从空气源热泵、地源热泵、水源热泵、太阳能利用及其相互耦合供热等方向，支持高校开展创新创业活动，开发相关的创新创业课程资源库，打造科学化精准化的创新创业教育平台和服务平台，全面培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。开展以技术创新为核心的创新创业教育。	4	建筑环境与能源利用工程、热能工程、机械自动化等专业
大连通科应用技术有限公司	教学内容和课程体系改革	通过将虚拟仿真、人工智能、物联网、大数据等技术嵌入教学或实践体系，通过课程、教材、虚拟仿真软件的设计、开发、制作、应用，推进高校课程的教学内容、教学手段、教学方法、教学模式的现代化改革，为学生进一步学习专业知识，提高实践技能奠定扎实的基础，并产生可以共享的课程、教材、仿真实实践教学资源，同时可推广使用。	15	不限
大连通科应用技术有限公司	师资培训	面向中青年高校教师，围绕当前热点技术，举办《虚拟仿真技术与高校实践教学现代化改革》的技术培训、经验分享、项目研究等，对高校教师实施虚拟仿真教学软件的教学设计与基本制作技术的培训。培训内容包括虚拟仿真实训软件的设计思想、结构设计、功能设计、媒体设计、模块设计、功能设计、交互界面设计、开发工具、开发技术、作品剖析展示等。培训项目拟一周，40学时。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大连众瑞供热工程有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。面向自动化、计算机科学、热能工程等专业，开展包括“工业废热回收供暖”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“城区供暖现状调研及优化设计”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；设立教学内容和课程体系改革项目2项。	2	自动化、计算机科学、热能工程
大连众瑞供热工程有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。面向全国高等院校所有专业的个人或者团队，企业将提供相应的技术和资金支持。从“工业废热回收供暖”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“城区供暖现状调研及优化设计”“智能交通”“智能家居”等方向，支持高校开展创新创业活动，开发相关的创新创业课程资源库，打造科学化精准化的创新创业教育平台和服务平台，全面培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。开展以技术创新为核心的创新创业教育。	5	自动化、计算机科学、热能工程
大连众瑞供热工程有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个大学生创新创业训练项目。面向具有一定创新精神和技术能力的大学生创业个人或者团体，企业将提供相应的技术指导 and 一定的资金支持。基金重点支持以“工业废热回收供暖”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“城区供暖现状调研及优化设计”“智能交通”“智能家居”等方向的大学生创新创业项目。	5	自动化、计算机科学、热能工程
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	新工科建设	为推进工程教育改革创新，我司将开展新工科建设项目，面向虚拟现实、物联网、移动通信专业，对象是在校青年大学生。结合学校、虚拟现实、物联网、移动通信专业的教学需求和教学现状，虚拟现实、物联网、移动通信专业的人才培养方案，虚拟现实、物联网、移动通信专业的人才培养模式。促进新工科背景下的虚拟现实、物联网、移动通信专业人才培养。	5	虚拟现实、物联网、移动通信专业
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向虚拟现实、物联网、移动通信专业，大唐邦彦依据学校虚拟现实、物联网、移动通信专业的课程体系，协助学校确定虚拟现实、物联网、移动通信专业的核心课程，并制定专业课程建设计划和教学大纲；形成适合学校教学现状的信息安全专业和网络安全专业的课程体系。大唐邦彦将联合学校开展课程资源建设和教学模式体系改革两种课题建设，通过校企合作，结合学校和企业双方优势能力，打造全面优质虚拟现实、物联网、移动通信专业课程体系和资源库。	5	虚拟现实、物联网、移动通信专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向虚拟现实、物联网、移动通信专业，大唐邦彦联合学校共同建设联合实验室、实践基地等，将为每所立项学校提供软、硬件设备、实验教学资源。这些教学资源基于学校实际需要，包括但不限于硬件设备、教学系统、教学平台、专业课程体系、配套教学资源等；将服务虚拟现实、物联网、移动通信相关专业的专业建设与人才培养。	10	虚拟现实、物联网、移动通信专业
大唐移动通信设备有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向“移动通信”“物联网”等领域的精品课程建设和课程升级改造，进行教学模式和体系的创新型探索，对建设成果进行开放共享及推广，打造成体系的实践案例。	5	不限
大唐移动通信设备有限公司	师资培训	主要面向“移动通信”“物联网”等领域，大唐移动发挥企业优势，重点对高校讲师的企业相关岗位工作经验和实践技能方面进行系统培养，并且在课程的讲授技巧方面进行专业培训。目标为学校培养具备企业相关工作岗位工作能力的讲师，并且持续与企业紧密联系，实时提高和更新工作技能和相关经验。	10	不限
大唐移动通信设备有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向“移动通信”“物联网”“大数据”和“人工智能”等领域，与高校合作建设专业实验室、实践基地。针对当前学校基础理论研究较多，缺少对理论的实际验证环境等弊端，帮助高校建设基于其学科建设的实践、研究的平台，帮助高校改善科研开发环境。支撑高校新工科建设，核心是产教融合、校企联合培养人才，重点是提升高校学生工程实践能力。	20	不限
戴尔（中国）有限公司	新工科建设	方向一：利用人工智能、虚拟现实等技术，基于具体行业的数字化转型及行业应用，主要面向（包括但不限于）：航海、航空、5G、医疗、新基建、科技奥运、智能制造、医疗大健康等。依托该平台为学生搭建前沿交叉科学研究的模拟仿真环境，提供自主开放研究所需要的基础硬件和系统，激发学习兴趣，提升独立科学研究的能力。方向二：围绕目前培养复合型人才迫切需要，主要面向（包括但不限于）：游戏开发，VR/AR全产品设计与开发，影视动漫，等领域利用VR技术，虚拟教室等技术支持高校在这些领域的核心课程建设和教学改革工作，建成一批高质量的能满足当前行业发展需求的课程体系和教学改革方案。	8	航海、航空、5G、医疗、新基建、科技奥运、智能制造、医疗大健康等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
戴尔（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	方向一：戴尔易安信学院联盟计划（DellEMC Academic Alliance）。主要面向高校计算机，自动化及相关专业本科二年级以上学生，部分硕士研究生，提供关于“信息存储与管理”“云计算”和“数据科学与大数据分析”三个方面的课程课件与教材。此项目所涉及的课程均为开放性的理论课程，非本公司的产品培训，目前已与全球2000多所高校合作，每年被超过10万名学生选修。合作的高校将免费获得价值人民币30万的课程教材课件包，并且由戴尔易安信公司的专业团队提供技术支持和指导。拟支持的方向包括“信息存储”“云计算”“大数据分析”等方向的课程。方向二：示范课程建设项目。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。方向三：教改项目。之前在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。请具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。同样地，教改方案需要包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。	2	人工智能、BIM、智能制造等
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的教学和课程体系改革。改革目标旨在利用创新的教学方式方法，提高电子信息类相关课程的教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	9	不限
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的教学和课程体系改革。改革目标旨在利用创新的教学方式方法，提高电子信息类相关课程的教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	2	不限
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的教学和课程体系改革。改革目标旨在利用创新的教学方式方法，提高电子信息类相关课程的教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	2	不限
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，企业提供师资、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。	5	不限
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，企业提供师资、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向高校，企业提供师资、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。	6	不限
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	新工科建设	借助DIGILENT以及智慧教学平台“雨课堂”，协同实施新工科建设“新理念”“新结构”“新模式”“新质量”“新体系”五方面专题项目（计算机、人工智能、电子信息、自动化、虚拟仪器、电工电子专业及方向）。可包含不限于以下内容：1. 新型工程教育信息化的探索与实践（如信息化2.0）；2. 面向新工科的工程实践教育体系与实践平台构建3. 新工科基础课程(或通识教育)体系构建。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全日制本科院校的电子信息自动化大类及计算机大类专业，按新时代建设需要，改革或增设课程教学内容，相关课程包括电工电子基础课程及实验、计算机硬件类课程，自控原理类课程以及虚拟仪器类技术课程及实验。校企共建理实结合“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”“资源开放课”“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。课程名称举例：【电子信息自动化大类：“Multisim“电路”“模拟/数字电子线路””FPGA”“微机原理与接口技术”“传感器”“SoC”“嵌入式系统”“信号与系统”“数字信号处理”“图像处理”“通信原理”“软件无线电”“开源硬件创新创业”“物联网”“人工智能AI”等】【计算机大类系统能力培养专项：“计算机组成原理”“数逻”“人工智能AI”“RISC-V”“体系结构”等】	30	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	师资培训	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，按“新工科”建设需要，通过校企共同筹备高校基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业师资培训，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力。培训内容举例：【电子信息自动化大类：“数字与逻辑电路与Multisim”“FPGA”“开源软硬件创新创业”“电路与电子学”“物联网”“虚拟仪器与虚拟仿真”等】【计算机大类系统能力培养专项：“计算机组成原理”“数逻”“RISC-V体系结构入门”等系统能力培养课程内容培训】。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校本科院校的电子信息大类及计算机大类理工科专业，通过支持相关专业开展实践条件建设项目，共建符合“新工科”建设需求且迎合互联网时代需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。例如：DIGILENT虚拟仿真实验室、雨课堂微信云服务电工电子实验室、便携式虚拟仪器实验室、FPGA联合实验室、RISC-V联合实验室、嵌入式与SoC实验室、微信云互连物联网实验室、微信云互连智能传感器实验室、微信云互连智能信息通信实验室。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，通过校企共同举办创新创业竞赛，共建“新工科”背景下的创新创业课程，竞赛，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，为高校创新创业教育注入活力。共建DIGILENT创客空间，升级改造工程实训中心服务双创。例如，“微信云信息物理系统开源软件创新创业课程”“DIGILENT开源软硬件工程实训双创”“RISC-V自主中国芯双创”“FPGA双创课程”“嵌入式双创课程”“电路模电双创课程”“虚拟仪器双创课程”“口袋实验室双创课程”。	2	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
东软集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“软件测试”（软件测试应用实践、软件测试云平台相关，拟支持5家院校）。针对不同院校，将云、大、物、移、智等行业新技术融入相关专业的实践实验基地建设当中，以行业主流技术满足技能培养的最大化，形成院校内部专业技能培养+社会对外培训与认证综合一体的联合实验室/实践基地。	5	软件测试
东软集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“大数据”（大数据分析与应用实践、大数据分析与应用云平台相关，拟支持5家院校）。针对不同院校，将云、大、物、移、智等行业新技术融入相关专业的实践实验基地建设当中，以行业主流技术满足技能培养的最大化，形成院校内部专业技能培养+社会对外培训与认证综合一体的联合实验室/实践基地。	5	大数据

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
东软集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向新闻传播学、中国语言文学等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“融媒体”（融媒体平台教学与应用实践、融媒体云平台相关，拟支持10家院校）。联合实验室/实践基地通过虚实结合的手段全方位辅助院校融媒体教学和融媒体人才培养，让学生具备融媒体看得见、摸得着、能动手、能创新的能力。融媒体平台通过虚实结合，有效的解决了老师难描述、学生难理解的困窘，从而全面提升融媒体实验教学水平。	10	融媒体
泛华建设集团有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向给排水科学与工程、环境工程等专业的精品课程建设和课程升级改造，支持的方向包括但不限于给排水管网系统、水质工程学、建筑给水排水工程等，进行教学模式和体系的创新型探索，建设成果进行开放共享开放共享及推广，打造成体系的实践案例。	6	给排水科学与工程、环境工程
泛华建设集团有限公司	师资培训	围绕企业在学前教育领域的实践资料 and 平台，以及资深教学专家与企业共建的精品课程经验，于2020年在全国范围内为积极参与给排水科学与工程教学实践与创新的高校教师组织培训与研讨会，协助提升一线教师的课程建设水平。为高校教师提供学习和实践产业前沿的机会和平台，提升教师开展教学的实战能力。	4	给排水科学与工程、环境工程
泛华建设集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕给排水前沿技术邻域，基于泛华综合解决方案，由企业提供技术、平台等方面的资源，将软硬件技术、理念方法引入，与高校联合建设实验室、实践基地等，开发给排水等相关的教学资源，提升实践教学水平。泛华根据自身的实际需求和学校人才培养体系的实践实训需求，提供学生实践实习岗位。通过实践条件和实践基地建设，实现高校人才和企业需求高效对接，形成可复制可推广的实践基地建设经验和方法。	5	给排水科学与工程、环境工程
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	凤凰数字媒体教育将组织教学专家和行业专家入校，聚焦课程建设，通过对合作院校数字媒体类专业现状的调研和诊断分析，提炼学科亮点和特色建设方向，建立以产教融合为特色的新型人才培养方案和课程体系，引入产业课程和产业导师资源，打造数字媒体类金课，促进学校数字媒体大类学科和专业的特色发展以及应用型人才的培养。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	依托凤凰数字媒体教育自主知识产权的课程资源、实习实训资源、就业支撑资源等，与高校共同打造凤凰数字媒体应用型人才联合培养中心，促进项目院校应用型人才培养能力和人才培养质量的提升。凤凰数字媒体教育将按照国际领先的标准进行统一规划与设计凤凰数字媒体应用型人才联合培养中心，引入行业企业资源，协调专家与导师，协助教师进行双师培训，协助高校完成人才联合培养中心的建设，以及人才培养中心的日常管理、实习、实训等实践工作，同时联合行业企业共同开发实践项目和创新型教学资源。	20	不限
福建利利普光电科技有限公司	新工科建设	高校结合利利普公司在测量仪器、物联数据和智能仪器产品设计研发，技术产业化，产品制造等方面的优势，将行业标准及工程教育相融合，重塑人才培养质量，实现高等教育与产业经济的协同发展。重点推广和建设“互联网智能实验室教学管理系统”“开源综合实验平台”“虚拟测量仪器平台”等几个方向上的相关专业和课程。	3	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、计算机、汽车电子
福建利利普光电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	高校结合利利普在测试测量领域的技术和制造的优势，推动新工科背景下高校电子信息、计算机等相关专业的课程教学改革与实践工作。产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过优化人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用等课程。	3	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程、计算机等专业
福建省晨曦信息科技股份有限公司	新工科建设	围绕目前产业的热点—数字建造、BIM技术、大数据、云计算等领域，支持高校建设新工科人才孵化中心，将最新的产业技术、人才需求引入到教学过程中，以多种形式探索新工科教育实施路径，建立专业侧重点不同的特色人才培养方案、专业课程建设、工程案例教材、微课堂等，服务于高校基础教学和科研项目。	2	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业
福建省晨曦信息科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	由晨曦科技提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	2	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业
福建省晨曦信息科技股份有限公司	师资培训	以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式，开展工程项目全生命周期BIM技术综合应用的师资培训，包含BIM建模、BIM工程造价、BIM工程项目管理等方向，培养行业所需的专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	15	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建省晨曦信息科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕课程实训、课程设计以及毕业设计等环节，与高校联合打造BIM实践基地及人才孵化中心，服务于高校基础教学及实训科研，提升学校专业实践环境。	40	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业
福建省网龙普天教育科技有限公司	新工科建设	拟设立3个项目。“虚拟现实应用技术专业”协同育人新工科建设项目，可为合作高校提供全面、完善的专业建设服务支持，其中包括专业培养方案、招生支持服务、教务支持服务、教学支持服务、特色课程开发服务、线上教学管理平台、教师岗前集中培训服务、实习就业支持服务、双师型师资队伍建设等完整的专业建设服务内容。	3	不限
福建省网龙普天教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。网龙普天教育提供资金和师资、技术支持，联合有志于数字媒体技术、数字展示技术、软件工程技术、动漫游戏等专业教育教学改革的高校，共同制定并推进教学综合改革方案。解决高等教育及义务教育中特定教学内容难呈现、成本高、难重复、高危险的问题，选题团队以某特定理论教学内容为研究背景，结合自身的教学或科研积累，对教学内容进行数字场景化虚拟现实重现或与之相关的其他虚拟现实应用研究。	5	不限
福建省网龙普天教育科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。针对师资培训项目，推进互联网、虚拟现实等信息技术与教育教学深度融合，支持高校加强虚拟现实学科建设，开展虚拟现实课程体系培训、虚拟现实专业共建、信息化领导力培训。以加强师资培养，提升教师、校长在信息化教学、领导力以及虚拟现实技术教学能力。师资培训项目将开展虚拟现实专业共建、虚拟现实职业技能专业师资培训和信息化领导力培训等几个方面的工作，协助培育从事一线教学工作的教师。	5	不限
福建省网龙普天教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。充分利用企业和高校技术、资源、专业教学优势，在信息化教学、人才培养、科学研究、产品技术研发、创新创业等方面进行深度合作，建设虚拟现实实训基地，为各高校专业的教师和学生提供虚拟仿真信息化教学实践环境，满足虚拟现实技术相关专业人才培养需求，努力建设成为集虚拟现实公共实训、虚拟现实+信息化教学、虚拟现实产品协同创新创业、虚拟现实职业人才培养与技能鉴定等一体的省级示范基地。	5	不限
福建水立方三维数字科技有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校，由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	8	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建水立方三维数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向医学护理、虚拟仿真技术等专业，设立示范课程项目7项。拟支持的方向包括“移动计算与软件开发”“医学护理虚拟仿真技术”。2. 面向医学护理、软件工程，虚拟仿真技术等专业，设立教改项目7项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	7	不限
福建水立方三维数字科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办4期师资培训班，围绕虚拟仿真技术学习、医学护理教学实验室建设，二者的培训班设置比例为1:1。	6	不限
福建水立方三维数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	虚拟仿真实验教学中心建设工作是未来实验建设的重要方向，以实践教学、情景教学和个性化教学为特征，以有医疗环境无医疗风险为突出优点的虚拟仿真实验平台对培养具有岗位胜任力的高素质护理人才具有重要意义。虚拟仿真实验教学资源 and 平台建设将全面提升护理学实验教学质量，为教学改革和科学研究提供良好的平台，为学院博士点建设、高原学科建设等学科发展计划打下良好基础。虚拟仿真实验中心的建设将进一步促进护理专业发展，提升护理学院在国内外的影响力，扩大学校对外的辐射作用。	1	不限
福建水立方三维数字科技有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	1	不限
福建水立方三维数字科技有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向高校学生，由企业提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	1	不限
福建天宏创世科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目围绕目前产业的热点技术领域，包括动画设计、数字媒体艺术、虚拟现实技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、汽车服务工程、电子竞技等相关专业方向。校企合作，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	12	动画设计、数字媒体艺术、虚拟现实应用技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、汽车服务工程、电子竞技等相关专业
福建天宏创世科技有限公司	师资培训	培养对接新产业，新技术所需的应用型创新人才为目标，面向高校动画设计、数字媒体、虚拟现实技术、电子竞技等相关专业，由公司统筹，主导学校牵头，其他学校参加，在公司培训基地或主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，通过学习、参观交流，技术培训的形式，提高教师教学能力和研究水平，推进双师型教师队伍的建设。	3	动画设计、数字媒体艺术、虚拟现实技术、电子竞技等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建天宏创世科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校动画设计、数字媒体、虚拟现实技术、人工智能、电子竞技、电子商务等相关专业，校企联合建设校内实验室、校外实践基地等，共同开发专业实践教学课程体系、实训项目训练体系，利用相关教学实践平台，开发有关实践教学资源等项目，促进教学资源共享建设，推进教育信息化发展，提升教育质量和效益，培养创新型人才。	3	动画设计、数字媒体、虚拟现实应用技术、人工智能、移动应用开发、电子竞技、电子商务等相关专业
福建天宏创世科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校动画设计、数字媒体、虚拟现实技术、人工智能、3D打印技术、电子竞技、电子商务、移动应用开发、汽车服务工程、国贸、金融、物业、心理学等相关专业，结合企业在创新创业教育方面积累的多年实践经验，促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	3	动画设计、数字媒体、虚拟现实应用技术、人工智能、3D打印技术、电子竞技、电子商务、移动应用开发、汽车服务工程、国贸、金融、物业、心理学等相关专业
福建中锐网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向计算机、软件工程、动漫媒体及医学等专业。拟支持的方向包括“网络方向”（计算机、通信以及网络方面的基础理论、设计原理，掌握计算机通信和网络技术，接受网络工程实践的基本训练，具备从事计算机网络设备、系统的研究、设计、工程应用和管理维护）、“云计算”（云计算运维和云计算系统开发）、“信息安全”（网络安全 攻防渗透WEB攻击，等级保护等主流安全方向教学知识体系 资源 安全实战项目开发设计）“大数据”（数据挖掘、数据分析、系统开发、系统运维等大数据相关技术的学习与实践；以及开展大数据行业的科学研究）、“VR方向”（VR程序开发及数媒美术制作理论知识及行业订单实践；以及医学专业VR医疗基础教学和手术流程模拟）。2. 面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。中锐网络将为每所高校提供4万元人民币经费支持，院校可酌情在中锐支持基础上进行相应的配套建设和资金预算，以确保研究项目顺利开展。同时，中锐网络选派技术人员根据项目承担人和学校需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持，保持双向沟通和交流，保证项目的顺利进行；在项目执行期间，免费开放价值40万元人民币的中锐网络教育云平台，供申报教师制作和上传课程资源使用。	10	计算机、软件工程、动漫媒体、医学、网络安全、云计算、大数据、VR等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建中锐网络股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。实践条件建设项目，是中锐网络为提升高校实践教学水平，面向高校提供实验室建设经费资助的项目，中锐网络为高校提供软硬件平台与高校联合建立实验室。并利用联合实验室开发相关实践教学资源，最终实现提升实践教学水平的目的。中锐网络将为每所高校提供4万元人民币经费支持，以帮助高校完善实验室环境建设。同时，中锐网络选派技术人员根据项目承担人和学校需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持，保持双向沟通和交流，保证项目的顺利进行；在项目执行期间，免费开放价值45万元的中锐网络教育云平台，供申报教师制作和上传课程资源使用。	5	大数据、计算机、软件、安全、网络等方向
福州联讯信息科技有限公司	新工科建设	拟设立3个项目。根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。将开展包括但不限于“5G融合通信”（拟支持的方向有：音视频编解码、融合通信调度、5G公网通信调度、分布式集群调度）“大数据分析”等方向，为培养工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才做出有意义的探索。	3	通信工程、计算机类、经管类、理工类等相关专业
福州联讯信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立6个项目。教学内容和课程体系改革项目通过校企合作进行课题研究、课程资源开发和教学方式改革等，扩充高校的优质教学资源，深入探索创新的教学方式，形成可复制可推广的经验和做法。将开展“5G融合通信”“大数据分析”“大学生综合素质培养”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	6	通信工程、计算机、经管类、电气信息类、统计学类、新闻传播类等相关专业；校团委、教务处等部门
福州联讯信息科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕新一代信息技术专业建设和当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的理论及技术水平和教学能力。师资培训建设项目围绕“5G融合通信”“大数据分析”“大学生综合素质培养”等方向展开。	5	通信工程、计算机、工商管理类、电气信息类、统计学类、新闻传播类等相关专业；校团委、教务处等部门
福州联讯信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。实践条件和实践基地建设项目围绕创新型、复合型、应用型人才的培养，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。将针对“5G融合通信”“大数据分析”“物联网工程”等专业方向，进行专业实验实训室建设和校内实训基地建设项目。	3	通信工程、计算机、工商管理类、电气信息类、统计学类、新闻传播类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福州联讯信息科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立6个项目。通过创新创业实践实训基地建设、高校创新创业教育课程体系创新、项目孵化指导培育三个方向，构建高校创新创业培养体系，给予高校学生良好的自我创新条件和专业指导，使其立足专业技能，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新创业人才。联讯科技将开展“5G融合通信”“大数据分析”“大学生综合素质培养”方向，与学校设立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式。	6	通信工程、计算机、工商管理类、电气信息类、统计学类、新闻传播类等相关专业；教务处、校团委部门等
港美通科技（深圳）有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	5	以工科为主
港美通科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。本项目重点支持一流本科课程建设，注重创新型、复合型、应用型人才课程建设的创新性、示范引领性和推广性。与港美通科技共同制定产学研合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。	5	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕区块链、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等领域开展。	10	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。此项目主要面向高校有关院系，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地。开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。	20	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
港美通科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。	10	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
谷歌信息技术（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	本批次拟支持不少于17个基于开源技术的课程项目，针对谷歌相关的开源技术，建设适用于本科课堂教学和在线教育的课程资源。课程项目的申报截止日期是2019年12月31日，有意申报课程项目的老师请完整填写《附件一、2019年谷歌支持教育部产学研合作协同育人项目课程项目申报书》，在申报截止日期前将Word文档前送到cjiejun@google.com。谷歌将为每个课程项目提供经费人民币5万元，并在项目开展的一年期内保持双向沟通和交流，促进项目的顺利进行，并在项目结束之际对项目进行总结和评审。	25	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	旨在对伙伴高校内于教书育人工作上有突出贡献的老师进行支持和鼓励，特别是在校内开展与谷歌技术相关课程教学的一线教师。评审依据是过去一年该教师在校内所开设的与谷歌技术相关的课程情况，以在“谷歌中国教育合作项目校园网平台”上登记的数据为准，本轮评审的数据区间是开课时间为2018年7月1日至2019年9月30日之间的课程，请有意申报奖教金的老师在2019年12月31日前访问 http://gur.zucc.edu.cn/kcfk 进行课程登记，每一门课程的每一次开课都请单独登记并提交。另外我们也会综合考量申报人在过去三年里对谷歌中国教育合作项目的贡献。本批次拟设立不少于6个奖教金项目，每个项目金额为人民币2万元，包含税费及有可能涉及的学校管理费。奖教金项目的申报截止日期是2019年12月31日，有意申报创新与实践专项项目的老师请完整填写《附件四、2019年谷歌支持教育部产学研合作协同育人项目奖教金项目申报书》，在申报截止日期将Word文档发送到cjiejun@google.com。	9	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	由谷歌中国教育合作项目技术群和区域联盟支持，直接由伙伴高校负责，每个项目举办多期研讨班，名额面向特定区域或技术领域的高校开放，针对主办高校和联合承办高校的优势，由高校提供全部研讨内容和授课讲师。每个项目支持经费5万元，本批次拟支持不少于3个项目。	4	开源技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	由谷歌中国教育合作部直接委托合作高校主办，每个项目举办一期研讨班，名额面向全国伙伴高校开放，针对本年度主推的重点技术，由主办高校提供主要研讨内容和授课讲师、并有谷歌工程师团队参与讲授内容。每个项目支持经费8万元，本批次拟支持不少于2个项目。	3	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	由谷歌中国教育合作部直接委托合作高校主办，每个项目举办一期讲习班，名额面向全国伙伴高校开放，针对本年度主推的重点技术，由主办高校和谷歌公司共同提供主要研讨内容和授课讲师。每个项目支持经费11万元，本批次拟支持不少于2个项目。	3	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	2019年度综合实践项目将围绕Android+、TensorFlow+和OpenSource+三个技术领域开展线上和线下的普及教育和学生活动，本批次拟支持不少于1个项目。可以由一所高校单独申报，也可以由多所高校联合申报，主申报人需负责填写申报书，并在项目实施过程中负责项目经费的分配和使用。谷歌公司将为每个项目提供经费人民币12万元。在项目开展期内，相关的区域联盟和技术群会与承办高校保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行，并在项目结束之际对项目进行总结和评审。	2	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	基于开源技术的专项项目旨在支持合作院校能够为广大的伙伴高校和广泛的师生提供可以借鉴的优秀教学案例、内容、可以参与的平等机会和可以获得的有效支持。围绕基于开源技术的学习和使用，项目实施的具体内容和形式不限，项目建设周期为一年，本批次拟支持不少于1个项目，所有项目成果需在谷歌中国教育合作项目的框架下对伙伴高校和相关合作伙伴进行无偿的开放和共享。专项项目可以由一所高校独立申报，也可以由一所高校牵头、若干高校参与进行联合申报。谷歌公司将为每个专项项目提供项目经费人民币20万元。	2	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	针对TensorFlow+和OpenSource+两个技术领域设立技术群，使得所有关注该技术的高校教师能加强沟通和联系，共享资源和成果，能在国内针对该技术相关的教学研讨、课程教学、课程实践，以及资源的信息化和数字化建设等方面提供指导、建议和支持。技术群项目必须由一个牵头高校作为主申报人，三所以上骨干高校作为联合申报人共同申报，不接受一所高校单独申报。谷歌公司将为每个新工科探索与实践项目提供项目建设经费人民币5万元。	3	开源技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	针对南部区域（包含福建、广东、广西、海南）：打造区域联盟基地，使得伙伴高校在各自的区域内能够就近获得包括教学研讨、技术支持、学习调研等服务，能够吸引高校与高校之间、高校与参与合作的企业之间的优势互补、项目共建、成果共享与利益共赢，为各方更好地参与和开展相关的合作项目提供坚实的基础和便捷的条件。区域联盟项目必须由一个牵头高校作为主申报人，三所以上骨干高校作为联合申报人共同申报，不接受一所高校单独申报。谷歌公司将为每个新工科探索与实践项目提供项目建设经费人民币5万元。	2	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	创新创业联合基金	本批次拟支持不少于8个基于谷歌相关开源技术的学生项目以配合相关开源技术的课程建设，将课程教学付诸实用。学生项目的申报截止日期是2019年12月31日，有意申报学生项目的同学请完整填写《附件三、2019年谷歌支持教育部产学合作协同育人项目学生项目申报书》，在申报截止日期将Word文档发送到cjiejun@google.com。谷歌将为每个学生项目支持2万元人民币，并在项目开展的一年期内，保持双向沟通和交流，促进学生项目的顺利进行。在项目结束之际，谷歌将对学生项目的成果进行验收。我们不鼓励多项申报。每位同学请提交一项方案书，如提交多项，则以谷歌收到的最后一项为准，前面提交的都将被忽略。学生项目仅面向全日制本科院校计算机类和电子信息类等相关的在校本科生申报，个人或者团队均可，若是团队则最多不超过5人且须指定一名项目主要负责人。申报项目须指定至少一名指导教师，指导教师不作为项目主要负责人。项目主要负责人在申报项目时须为大二本科生。其他团队成员（若有）可以是大二或者大三本科生。若有团队成员在2020年6月份毕业离校，需在毕业前完成项目。	12	开源技术
固高派动（东莞）智能科技有限公司	新工科建设	根据国家智能制造2025的指导方针，将工业自动化领域的新技术与实验室相结合，设计、实施综合型的实验对象，并配套完善理论指导以实现性能优化、节拍加速等工业现场所需的实质能力。	4	机械专业、自动化专业、机器人相关专业
固高派动（东莞）智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1)工业机器人控制、工业机器人应用工艺方向的研究及实验对象设计 2)机器视觉技术的研究及实验对象设计 3)伺服驱动技术的研究及实验对象设计 4)工业现场总线、工业信息化、工业互联网及工业云技术的研究及实验对象设计	3	机械专业、自动化专业、机器人相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
固高派动（东莞）智能科技有限公司	师资培训	拟设立25个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕机器人工程专业、智能制造工程专业、智能科学与技术专业、机械电子工程专业及自动化专业开展。具体培训方向为：智能控制技术、运动控制技术、机电系统综合及机器人技术四个方向。	25	机械专业、自动化专业、机器人相关专业
固纬电子（苏州）有限公司	新工科建设	重点支持新能源技术、智能电网、物联网、智能实验室等战略新兴产业领域，围绕新理念、新结构、新模式、新体系，开展新工科建设研究与实践，发布新工科建设报告、建设落地方案，形成可推广示范案例。	2	电气工程及自动化、自动化、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、物联网等相关专业
固纬电子（苏州）有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在电力电子技术、电工技术基础、通讯工程、仪器仪表等专业领域内的教学改革，包含：理论课程、实验课程和课程设计。形成一批高质量、可共享的课程方案、教改方案和数字化教学资源，并推广应用。	10	电气工程及自动化、自动化、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术等相关专业
固纬电子（苏州）有限公司	师资培训	组织高校教师就电力电子实训系统（固纬PTS系列），固纬智能实验室GWL系列，电工电子测量仪器设备使用等，开办多期师资培训班，举行大型技术交流会议，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，协助提升教师教学能力和课程建设水平。	5	电气工程、电子信息等相关专业
固纬电子（苏州）有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作共建实验室、实践基地，提升学校专业实践环境，提升学校实践教学水平。重点与具有电子信息类、电气类、自动化类、仪器类、物理类、新一代信息技术类、物联网类等理工科专业的高校开展合作，帮助高校引入国内外先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	5	电气工程、新能源发电、仪器仪表、通信工程、电子信息、自动化等相关专业
光辉城市（重庆）科技有限公司	新工科建设	拟支持3个项目，借助光辉城市技术团队、软件平台、优质资源等优势，同时结合高校丰富的专业优势及科研实力，面向建筑类专业进行新工科人才培养计划，教学设施建设，以保障能够将行业新技术，新方法融入课程，让学生能够在实践中学习新技能，提升解决问题，分析问题及创新能力。通过共同探索新工科建设之路，深化工程教育改革，培养服务于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济的新一代工程科技人才。	3	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持2个项目，围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于环境艺术、城乡规划等专业，研究、开发针对性强、特色鲜明的专业型课程体系和岗位及课程实训系统，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接，并共享示范课程以辐射更多院校。	2	建筑学、城乡规划、风景园林、环境艺术等相关专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持5个项目，使用Mars虚拟现实技术，企业与高校合作产出可用于教学的系列虚拟现实教学资源。优先考虑支持某类型建筑全资源建设（例如医院建筑、剧场建筑、学校建筑、区域性建筑）、园林集（例如徽派建筑、藏羌建筑、江南园林）等。	5	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持10个项目，基于光辉城市经历30万用户检验的多维可交互的VR教学工具平台，结合建筑学、风景园林课程中信息传达、空间体验等一系列需求，探索基于Mars的教学改革方案。选题内容为：小型空间设计、展览馆设计、幼儿园设计、交通建筑设计、住宅建筑设计、中国建筑史、外国建筑史、建筑构造、园林课程基础（例：植物配置原理）、园林综合设计课（例：公园设计课）。	10	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持50个项目，基于高校对人才培养模式以及产学研模式的探索，依托光辉城市现有虚拟现实/虚拟仿真学术科研基础和高校已有配套环境基础，与高校合作建设虚拟现实联合工作坊、虚拟现实教学实验平台、虚拟现实教学资源库、虚拟现实联合实训室、实训中心、实践基地等。将相应课程纳入相关实践/实训环节中，通过国内领先的VR技术、方案以及管理方式和教学内容，生产优质可共享的VR课程资源，培养优秀的虚拟现实信息化师资以及学生团队。	50	建筑学、室内设计、城乡规划、风景园林等专业院系
广东德诚科教有限公司	新工科建设	对人工智能类、大数据类、计算机和软件工程类等新工科专业，以面向智慧教育的技术人才培养为主线，具体围绕智慧教育产业推进新兴技术背景下教具研发与制造、应用软件研发、教与学应用、培训辅导、智能测评等产业链的人才培养，联合德诚科教在教育大数据技术及应用的产业优势，与高校共同开展新工科与教育学科相结合的学科专业“新结构”，探索实施智慧教育工程技术人才的培养方案和专业课程体系建设，推动学科交叉融合与多主体协同育人模式改革，建立校企资源互用、优势互补的特色学院或跨专业、跨学科的创新创业实践基地。	5	大数据、人工智能、软件工程、计算机科学与技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广东德诚科教有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括人工智能、大数据、移动互联网等新一代信息技术，支持高校面向师范生教育（含各类师范生教育）开展基于新技术的教学案例课程建设，建成一批高质量、可共享、可推广的案例课程资源，供所有师范生教育使用，推动高校师范生教育内容的持续更新及课程体系的完善，培养师范生实施智能教育能力，满足师范生教育的发展需要。	10	教育类相关专业，鼓励与人工智能、大数据等相关专业联合申报
广东德诚科教有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括人工智能、教育大数据、移动互联网等新一代信息技术，支持高校探索新一代信息技术在教育类、计算机类相关专业中的应用，支持高校以专业课程或选修课程的形式开展课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享、可推广的课程资源，供所有高校借鉴用于教学和人才培养，推动高校更新教学内容，完善课程体系，满足行业发展需要。	10	大数据、人工智能、软件工程、计算机科学与技术、教育类等相关专业
广东德诚科教有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向开设大数据、计算机、教育等相关专业的院校，针对智慧教育领域，联合高校共同建设智能教育融合创新实验室、创新型人才实训基地等，提供包括硬件设备、软件平台、课程资源、师资培训等软硬件资源，支助高校通过实验室或实训基地，建立符合合作学科方向的实验或实训环境、课程体系及师资队伍等，依托实验室或实训基地承接产业中具有行业代表性的真实项目，快速提高学科的实践教学水平，创新教学模式，培养高素质应用型创新型人才。	10	大数据、人工智能、软件工程、计算机科学与技术、教育类等相关专业
广东力拓网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高等院校各专业课程改革，建设高阶性、创新性、挑战度的金课，通过速课网混合式教学平台、教学内容重构、创新H5资源和教学大数据管理等环节的共同建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成高质量的混合式“金课”。	6	不限
广东力拓网络科技有限公司	师资培训	围绕移动云教学、混合式教学、翻转课堂、行动教学等新型教学法的青年教师师资培训方向。组织实施“院校整体师资信息化教学能力提升计划”，开展基于速课网教学技能素养、教学工具应用、教学能力实战、教学课程建设的信息化培训项目，促进广大教师尤其是青年教师提升教育信息化综合能力，主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极开展教育教学，推进高等学校课堂革命。	3	不限
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	使用短视频，将传统中药炮制实验的具体操作方法、控制炮制程度的各个环节及现代实验分析进行规范化操作示教，使中药炮制学实验更为直观、立体，起到化繁为简、化难为易、化抽象为具体的作用，便于学生学习记忆。	5	中药学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	根据学科发展、中药新药研究热点和社会需求调整课程内容，介绍最新的中药分析方法和技术，紧扣最新版《中国药典》，力求与中药现代分析发展同步，激发学生的学习热情。实验教学方面结合中药行业对人才的需求，以综合性和设计性实验作为实验项目选择的依据，拓展学生创新性思维，通过模拟中药质量评价过程，全面培养学生各类中药质量评价能力。	5	中药学
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	践行“以学生为中心”的教育理念，提高综合类高校中药学专业中药分析学教学水平为目的，以西北大学中药学为试点，根据教学内容和学生的认识水平，以问题为载体，创设研究情境，综合运用启发式、探究式、讨论式、案例式、参与式、情境式等多种教学方法，鼓励学生主动参与教学，并建立合理的考核办法。	5	中药学
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	将大型分析仪器虚拟仿真系统引入中药制剂分析实验课程，改变传统实验中中学生看不清、摸不着、跟不上的情况，通过增加综合性、设计性及创新性实验实现“学教合一”，让学生系统掌握实验技能，有效培养其创新及实践能力。	5	中药学
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	在“中药鉴定学”“生药学”“中药材学”“中药分析学”和“仪器分析”等本科课程的基础上，以创新创业训练为目标，开发“中药鉴定与分析”课程，用于研究生和本科生专业教学及承担双创项目，推动中药课程群建设和翻转课堂实践。	5	中药学、中药鉴定、中药分析
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	21世纪是大健康时代，中医药是中国健康服务的特色资源。“药用植物栽培学”需要加强课程设计和教学内容与大健康的联系。培养药用植物健康栽培新理念；培养学生理论联系实际和创新健康产品意识；校企合作，产教融合，协同育人。	5	中药学、中药资源学
广州采芝林药业有限公司	教学内容和课程体系改革	以中医药思维与科学思维“双思维培养”为核心思想，改革本课程教学内容，建设立体化教学课件（包括图片、视频及声像资料等），开发实验教学资源。采用启发式、参与式、讨论式等教学方法将实践教学引入理论课堂，以解决本课程教学过程中的实际问题。	5	中药学
广州采芝林药业有限公司	师资培训	以饮片生产线为炮制研发的依托，通过“中药炮制学”师资培训，提高综合性大学中药学专业师生对中医药文化的认知及中医思维模式，深刻理解中药炮制的目的和临床效果，提升中药学教学质量。	5	中药学、中药炮制学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州采芝林药业有限公司	师资培训	“中药分析学”课程是中药学核心课程之一，为中药材、饮片、提取物及中药制剂的质量评价提供方法手段。因此，企业根据自身硬件平台和技术特色，为高校相关专业提供应用为导向的“中药分析学”师资培训。	5	中药学、中药分析学
广州采芝林药业有限公司	实践条件和实践基地建设	以“药用植物栽培学”“中药资源学”“中药炮制学”“中药药剂学”“中药鉴定学”和“中药分析学”等课程建设和教学改革为基础，校企双方合作共建“中药栽培-炮制-生产”实习实践基地，探索中药资源与鉴定人才培养新模式。	5	中药学、中药炮制、中药鉴定、中药分析
广州采芝林药业有限公司	实践条件和实践基地建设	建立校企合作实践和研发平台，设立符合企业发展需求和促进高校创新创业人才培养的孵化项目，推进校企双方开展深度研发合作。	5	中药学
广州大洋教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“电子商务创新思维能力”“电子商务创业实践体验”“电子商务创业案例分析”“电子商务校企衔接预就业”等主题，优先选择应用MOOC平台技术开发跨境电商课程资源、教学内容的项目申报。支持高校各类跨境电商平台进行创新创业课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的跨境电商课程资源和教学改革方案，这些建设成果将开源开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	10	电子商务、国际贸易、商务英语、物流等相关专业
广州大洋教育科技股份有限公司	师资培训	旨在鼓励高校骨干教师牵头行业内专家共同制定“联合培训”计划，开展“理实一体化教学”方式、方法、工具、系统等相关技术和实践活动的培训、经验分享等，最终形成一系列应用型、创新型的联合师资培训方案、跨境电商人才培养与专业建设培训方案。	15	电子商务、国际贸易、商务英语、物流等相关专业
广州大洋教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校与电子商务创新创业领域相关院系，在企业建设跨境电商实践基地，安排教师在企业顶岗学习，学生在企业轮岗实习，通过深入开展企业项目实践活动，培养双师型教师及应用型学生。高校和企业共同建成跨境电商实践基地，一起制定有关管理制度，不断提高实习实训效果和质量。	15	电子商务、国际贸易、商务英语、物流等相关专业
广州大洋教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设电子商务、跨境电商双创教育课程体系、实践训练体系、混合式创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	10	电子商务、国际贸易、商务英语、物流、计算机技术、软件工程等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州华之尊光电科技有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识指引，以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，由华之尊激光提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，主要研究智能制造、激光加工技术等方向新技术，通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	2	优先考虑建筑、城市规划、景观、视觉传达、工业设计、产品设计、室内设计、装潢、广告、家具、工艺美术、包装、服装、皮具、陶瓷、园林、航空、航海、机械、材料、医学、生物、化学，以及工程训练中心，开放创新实验室，创客工作平台等相关专业的高校专业负责人
广州华之尊光电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开设跨学科专业的创新交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养的创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变。校企共建“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设和开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。希望通过与高校在教学内容和课程体系改革方面的合作，共同规划和开发出一系列可复制的课程、教材资源并推广应用。	2	优先考虑建筑、城市规划、景观、视觉传达、工业设计、产品设计、室内设计、装潢、广告、家具、工艺美术、包装、服装、皮具、陶瓷、园林、航空、航海、机械、材料、医学、生物、化学，以及工程训练中心，开放创新实验室，创客工作平台等相关专业的高校专业负责人
广州华之尊光电科技有限公司	师资培训	华之尊激光统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导、技术培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	4	优先考虑建筑、城市规划、景观、视觉传达、工业设计、产品设计、室内设计、装潢、广告、家具、工艺美术、包装、服装、皮具、陶瓷、园林、航空、航海、机械、材料、医学、生物、化学，以及工程训练中心，开放创新实验室，创客工作平台等相关专业的高校专业负责人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州华之尊光电科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 以校企合作、联合挂牌的形式，引入国内外先进的技术方​​案以及教学、实践、实训内容，从人才培养模式、人才培养方案、专业师资培训、专业实验课程设置、品牌与影响力等方面进行总体目标设计与规划，共建激光加工技术实训实验室。2. 以共建联合实验室为起点，构建以高校与本地产业结合的教学科研中心，对校内外提供各种教学科研基础环境乃至技术服务，进而起到带动区域性科技创新，促进区域经济发展的作用。	16	优先考虑建筑、城市规划、景观、视觉传达、工业设计、产品设计、室内设计、装潢、广告、家具、工艺美术、包装、服装、皮具、陶瓷、园林、航空、航海、机械、材料、医学、生物、化学，以及工程训练中心，开放创新实验室，创客工作平台等相关专业的高校专业负责人。
广州华之尊光电科技有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，通过校企共同举办创新创业竞赛，共建创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，为高校创新创业教育注入活力。	2	优先考虑建筑、城市规划、景观、视觉传达、工业设计、产品设计、室内设计、装潢、广告、家具、工艺美术、包装、服装、皮具、陶瓷、园林、航空、航海、机械、材料、医学、生物、化学，以及工程训练中心，开放创新实验室，创客工作平台等相关专业的高校专业负责人
广州市风标电子技术有限公司	新工科建设	该项目主要面向有新工科专业建设需求的高校。主要内容是结合计算机、自动化、电子信息、物联网、智能电子、人工智能等相关专业技术，依托企业现有的开发基础、技术特长及教学资源，联合高校开展新工科专业的课程体系、实验体系与人才培养方案的制定与开发，指导高校将最新的物联网、智能电子、人工智能等先进技术融入新工科的课程体系中。	10	计算机、自动化、电子信息、物联网、智能电子、人工智能等相关专业
广州市风标电子技术有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要面向已开设计算机、物联网、嵌入式系统、电子信息工程、自动化、机电、人工智能等专业的高校。项目内容为在Proteus仿真平台基础上，结合公司开发的实验系统、教学平台，开发出虚实结合的全新教学与实验资源，包括教学大纲、教材、PPT、讲义、题库、实验设计、教学案例、微课视频、知识点仿真等资源，并实现教学资源开放共享。	20	计算机、物联网、嵌入式系统、电子信息工程、自动化、机电、人工智能等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州市风标电子技术有限公司	师资培训	该项目主要面向全国高校的计算机、电子信息、自动化、物联网等相关专业骨干教师，开展基于企业平台的电子信息工程、物联网、智能电子、嵌入式技术等方向进行培训和认证。	20	计算机、电子信息、自动化、物联网等相关专业
广州市风标电子技术有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业的实验实训及创新基地建设。项目内容：引入公司最先进的专业技术、设备与软件，与高校共建联合实验室、仿真实验室或创新基地，用以改善、提高高校的实验实训教学条件与环境，为学生的实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等实践活动提供便利。	10	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业
广州市风标电子技术有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业创新创业教育方向。项目内容：提供公司已有的资源和人才，支持高校建设创新创业教育课程体系、创客空间、项目管理平台等。	5	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业
广州五舟科技股份有限公司	新工科建设	拟设立2个项目。此项目主要面向全国高等本科院校，大数据技术以及AI人工智能相关专业方向，由广州五舟科技股份有限公司提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	2	不限
广州五舟科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。面向全国高等本科院校，计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，如云计算、大数据、机器学习、AI人工智能等，与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，结合广州五舟科技股份有限公司提供的教学资源，推动高校完善教学内容、优化课程体系、提升教学质量，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程资源并推广应用。	5	不限
广州五舟科技股份有限公司	师资培训	拟设立5个项目。面向全国高等本科院校，计算机类，软件类和电子信息类专业及大数据技术，以及AI人工智能相关专业方向，通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州五舟科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立4个项目。面向全国高等本科院校，计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，如云计算、大数据、机器学习、AI人工智能等，与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，结合广州五舟科技股份有限公司提供的教学资源，推动高校完善教学内容、优化课程体系、提升教学质量，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程资源并推广应用。	4	不限
广州粤嵌通信科技股份有限公司	新工科建设	本项目面向专业及对象：物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业。根据新工科建设内涵的要求，通过校企协同育人的人才培养新模式，开展新兴工科专业的研究与探索，对传统工科专业进行更新升级，深化产教融合、校企合作的体制机制和人才培养模式改革研究和实践，进行特色专业共建、校企联合办学，实现新工科专业人才培养的目标。	20	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化、电子商务等相关专业展开申报工作，以粤嵌科技实训项目资源为基础，推动实践教学方式在合作高校落地，融入创新创业思维教育，促进相关专业重点课程教学资源建设，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，高校和企业都可以参考借鉴用于教学和人才培养模式，让学生掌握相关专业知识和岗位职业技能，推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。	30	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化、电子商务等相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业展开申报工作，由粤嵌科技提供实践教学所需的实训设备，以及建设所需的技术支持资料，学校结合自身情况建设联合实验室或者实训基地，共同建成可用于专业课程实践、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛赛前训练等使用的实践基地，达到改善教学效果，提升实践教学水平的目的。	20	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、电子商务、机械设计及自动化等理工类相关专业展开申报工作，由粤嵌科技提供师资培训、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，打造“创客联盟”支持高校创新创业教育改革。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才，推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。	10	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化、电子商务等相关专业
广州中博教育股份有限公司	教学内容和课程体系改革	依托中博教育十五年来在国际化会计、金融教育职业培训领域的探索和沉淀，借助当代互联网技术和云平台应用技术的发展，提供资金和技术支持，为有志于财会、金融国际化教学改革的高校，引入ACCA、CMA、CFA®、FRM®、CGMA等国际财会、金融类证书先进的知识体系，推进会计学、审计学、金融学、统计学、经济学、管理学、国际经济与贸易等专业教学内容和课程体系改革，制定适应于现阶段社会发展国际化的财会、金融类专业教学综合改革方案；面向高校在读学生开放在线国际会计和金融证书调研阶段性课程。帮助学生建立未来职业发展的自我判断能力，扩大自主选择空间，增强学生对商业领域职场认知，提高学生学习的能动性，储备职业技能，实现校企联合专业共建及创新型国际化人才培养的目标。	25	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书方向的专业
广州中博教育股份有限公司	师资培训	将紧跟经济全球化进程，培养与财会、金融国际化教育相适应的教师队伍，对接国际化教育体系，优化和提升院校专业体系建设以及教师队伍的教学水平。重点开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励三个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，在项目执行期间内通过相关证书课程考试，能够承担相关证书入门级课程教学任务及初步教学改革研究任务。	5	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书课程的相关专业
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托中博教育十五年来在国际化会计、金融教育等商业职场人才培养领域的探索和沉淀，结合大学生多元就业的必然趋势，面向数学、统计学、商务英语、会计、金融等专业，共建复合型商科人才培养基地，帮助学生在完成本科教学规定课程基础上，了解国际人才市场需求，开拓视野，培养多元化学习兴趣，扩大就业选择空间，增强对商业领域职场认知，提高学习能动性，储备职业技能。	15	人力资源、企业管理、工商管理、物流管理、国际贸易、商务英语、应用数学、金融数学、审计学、统计学、会计学、金融学等有意共建复合型商科人才培养方向的专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托中博教育在财经、金融实践领域的丰富资源，借助互联网技术和大数据平台，协助高校智能财务、金融实践平台建设，帮助学生进行财会工作实景模拟、软件实操、真实案例分析，切实与计算机、数学、人工智能等交叉学科合作，落实智能财务、金融实验室作为人才培养方案的必要组成部分，以应对技术革命对财会、金融领域的挑战。	30	所有面向金融及财务行业实习和就业的专业
广州中博教育股份有限公司	创新创业教育改革	依托中博教育在国内外职场规划领域的优势资源，丰富的企业导师资源，面向高校提供职业规划师资和国际化财金职场实践课程。协助高校引入国际财金职前培训师资，组建国际财金领袖线下训练营。推动该项目学员参与国际财金主题在线实习及海外四大事务所国际实习，适应全球化职业选择。支持高校建设创新、创业、就业教育课程体系、实践训练体系、创客空间和项目孵化转化平台等，扩展高校老师的职业生涯指导工作的视野与操作能力，提高学生的自我职业生涯规划能力，推动高校创新创业教育改革。	5	人力资源、企业管理、工商管理、物流管理、国际贸易、会计学、财务管理、金融学、金融与统计、商务英语、应用数学、统计学等有志于职业生涯创新教育改革的商科专业
广州中望龙腾软件股份有限公司	新工科建设	以高等院校机械大类和土木大类方向学科专业特色和人才培养需求为主线，以教育信息化时代为背景，以在线学习云平台技术及3D、VR等软件应用技术作为教学改革的有效途径，着力打造一批高水平的课程资源，并重点开发一批虚拟仿真实践课程资源。同时大力向其他院校进行应用推广，共同推动新型人才培养模式变革，提升教学质量。	3	高等院校机械大类和土木大类方向“工业设计”“智能制造”“虚拟仿真实验教学”等方向
广州中望龙腾软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	以高等院校师范类院校教育学、教育信息技术专业特色和人才培养需求为主线，以教育信息化时代为背景，以在线学习云平台技术及“新高考”“新课标”背景下国家对中小学教师能力素养的新要求为基础，共同研究打造一批适合高等师范类院校学生进行教学设计实践、新技术素养训练等实用技术的全新课程内容和课程体系，共同培养符合国家基础教育教师需求的优秀毕业生。	3	高等师范类院校教育学、教育信息技术专业“新高考”“新课标”背景下信息技术课程
广州中望龙腾软件股份有限公司	师资培训	以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，促进广大青年教师提升教育信息化综合能力，培训和推动青年教师在一线教学中使用先进教学理念和方法，能够使用先进工具平台开发配套教学资源，实施信息技术与教育教学深度融合，提高整体教学水平，推进高等学校课堂革命。	15	建筑大类、机械大类、师范类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州中望龙腾软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	以高等院校建筑和机械大类方向学科专业特色和人才培养需求为主线，加强实践育人平台建设。与学校共同研究，建设满足实践教学需要的实训平台和实践基地。为学生提供实习岗位，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。与申报院校合作探索校企合作协同育人新模式，校企共建教学资源研发中心、企业技术服务中心等校企合作机构，为学生提供更多更好的实习实践环境。	20	建筑大类、机械大类
贵州江月兴科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机、软件工程等相关专业，开展相关培训，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，以技术创新为导向提升计算机应用教育的新技术、新方向课程开发与实践（含教学实践），技术方向包括但不限于：移动计算、大数据、机器学习。为教师在课堂上讲授计算机课程和学生在学校里学习能提供较为完整的教学资源和学习材料，并且支持高校教学方式方法创新与改革。	5	计算机、软件工程、大数据、机器学习、移动计算
贵州江月兴科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，与高校合作举办师资培训和课程建设研讨班，师资培训项目将开展课程研讨，技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培训从事一线教学工作的青年教师。	3	移动应用开发、系统软件开发、物联网应用开发
贵州威爱教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括虚拟现实、游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术和动漫设计与制作等方向。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	虚拟现实、游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术和动漫设计与制作等
贵州威爱教育科技有限公司	师资培训	师资培训项目将开展针对“虚拟现实方向”“数字媒体技术”“数字媒体艺术”“动漫设计与制作”等主题与高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕虚拟现实在教育领域的应用、虚拟现实游戏开发应用、虚拟现实技术进行艺术作品的设计应用等领域开展。	5	“虚拟现实方向”“数字媒体技术”“数字媒体艺术”“动漫设计与制作”等
贵州威爱教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设致力于辅助学生专业学习与产业岗位实践衔接，建设符合产业前沿发展需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、实习实训基地及创新实践基地。	5	计算机科学与技术、软件工程（虚拟现实方向）、数字媒体技术、数字媒体艺术、动漫设计与制作等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
国际商业机器（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	高校教师基于IBM提供的教学资源（包括在线课程、实验案例、实训项目、技术文档等）为基础，结合学校自身特色，开发面向全国院校推广的精品在线开放课程（慕课）、教学实验案例或教材，且在校内开展翻转课堂教学实践。通过优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升高校教学质量。	6	不限
国际商业机器（中国）有限公司	师资培训	围绕人工智能与认知计算、数据科学与大数据分析、云计算、区块链、系统技术方向，高校基于IBM提供的师资培训教程与讲师资源，开展面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班。每期培训班覆盖至少10所高校，教师人数不少于30人。	3	不限
国际商业机器（中国）有限公司	创新创业教育改革	围绕人工智能、大数据分析、云计算、区块链和系统科技方向，IBM通过其“全球卓越学者奖”和“共享大学研究奖”项目对高校信息技术相关专业教师开展的符合要求的联合研究项目予以资金资助。（定向邀请）	5	不限
国际商业机器（中国）有限公司	创新创业联合基金	IBM 面向高校免费开放 IBM Q Experience 量子云平台 (https://ibm.biz/Bdzhw7) 和包含量子编程工具的 IBM Qiskit (https://qiskit.org)，并以“IBM Q Award”系列赛的形式设立创新创业联合基金项目6项，用于支持借助 IBM 量子计算平台与编程工具进行课程材料、教程、研究论文、教学视频和游戏开发的老师和学生。更多详情，请参见 https://ibmqawards.com 。	6	不限
国世数据技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	结合国世数据技术（上海）有限公司在“金融风险管理科技”领域的知识体系与专业成果。国世数据技术（上海）有限公司以“立足中国实践、对接国际标准”的金融风险管理科技理论和应用体系为基础，以国内外金融行业最佳实践为核心，协助合作院校设计开发并逐步完善“符合国内外金融业风险管理和金融科技当前实际和发展需要”的理论与实践高度融合的课程体系，开设具有高度实践性和前瞻性的特色专业和课程，提升合作院校金融风险管理科技相关学科的实力和影响力，提高合作院校毕业生的就业/职业竞争力。	5	金融、经济、管理、计算机、数学、统计等
国世数据技术（上海）有限公司	师资培训	通过“金融风险管理科技”师资培训项目，使合作院校相关专业的教师能够系统性学习国内外金融行业在金融风险管理科技领域的先进理念和最佳实践，提升师资的“金融风险管理科技”专业知识技术和教学水平，从而更有效支持并落实“金融风险管理科技”教学内容和课程体系改革项目。	5	金融、经济、管理、计算机、数学、统计等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
国世数据技术（上海）有限公司	实践条件和实践基地建设	通过建立“金融风险管理科技”人才实训基地，合作院校师生通过实训基地的实践操作，能够加深对国内外金融行业金融风险管理科技理念、知识、技术的理解。包括但不限于：基于大数据、人工智能、区块链等先进科技，并能应用于金融机构的全面风险管理信息系统、流动性风险管理信息系统、合规管理与操作风险控制系统、智能风险控制系统、反洗钱信息系统等。	5	金融、经济、管理、计算机、数学、统计等
杭州安恒信息技术股份有限公司	新工科建设	面向高校计算机科学与技术、网络空间安全（信息安全）、软件工程、数据科学与大数据技术等计算机大类相关专业，与合作院校共建新工科专业。安恒旨在助力院校新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的网络安全专业人才培养方案，改进教学方案，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教学理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足信息安全行业规模化、高质量的人才培养需求。	4	计算机专业大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机科学与技术、网络空间安全（信息安全）、软件工程、数据科学与大数据技术等计算机大类相关专业，围绕培养创新型复合型应用人才总目标，支持高校开展网络空间安全专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养方式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业需求。	5	计算机专业大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机大类的教师开展相关专业培训班，进行技术培训、教学经验分享，提升专业教师的专业能力。培训内容将涵盖大数据、云安全、工控安全、WEB安全等多个信息安全方向。安恒和各高校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间及周期等事项。通过在线教学平台与线下实践操作相结合的模式，提升教师的理论知识和实践技能，从而提高整体教学水平。	5	计算机专业大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要借助安恒多年的经验，大力支持各大院校开展实践条件建设，帮助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设校内实践基地。利用实践平台以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学习及项目实践。同时提供顶岗实习，为学生提供专业对口的，更多、更高层次的就业及创业机会。	2	计算机专业大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州百腾教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国各高等院校的所有院系，通过支持计算机专业基础课程体系及课程内容建设，利用优质教学资源共享、第三方认证等客观评价手段、查重和监考等质量保障技术，并通过分析研究在有监督环境下产生的、可信的学生学习数据，提升计算机专业基础教学的教学质量。	10	不限
杭州贝腾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	创新创业教育示范课程项目针对高校创新创业类示范课程建设，围绕“创业基础”“创新思维训练”“创业管理”等课程，共同推进理论结合实际的课程内容设计与创新，探索基于创业模拟与仿真技术的创业实践课程平台建设。将体验式、参与式、情境互动的教学方式、手段融入到日常教学与课程中，建成一批具有共享性、示范性的高质量课程。	15	面向全国高等学校负责创新创业教育的相关部门机构
杭州贝腾科技有限公司	师资培训	创新创业教育师资培训项目将面向高校创新创业教育的师资队伍，开展基于创业模拟实践和虚拟仿真技术的专项培训，运用计算机模拟技术实现创新创业的基础能力训练和初创企业运营管理仿真训练，协助培育从事一线教学工作的青年教师教学水平与能力。	5	面向全国高等学校负责创新创业教育的相关部门机构
杭州贝腾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	创新创业实践基地（中心）建设项目支持高校建设创新创业实践基地（中心）等，搭建适用于本校师生的多层次创新创业实践教育体系，提供智慧硬件支持建设虚拟仿真训练系统，帮助高校完善创新创业教育实践条件。	15	面向全国高等学校负责创新创业教育的相关部门机构
杭州幻视金融信息服务有限公司	教学内容和课程体系改革	杭州幻视金融信息服务有限公司拟设立8个项目。面向金融、会计、金融工程、计算机、软件工程等专业，设立示范实验课程建设项目5项。拟支持的方向包括“金融投资”（金融市场投资、企业资金管理、金融会计）、“资产管理”（金融资产管理）、“金融科技”（投资交易系统设计与开发、资产管理系统设计与开发、风险管理系统设计与开发、资金支付结算系统设计开发与开发）。面向金融、会计、金融工程、计算机、软件工程等专业，设立金融人才、金融科技人才培养实验教学教改项目3项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	8	金融专业、会计专业、金融科技方向
杭州简学科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将围绕高校在重点课程建设进行MOOC和MOOC+SPOC混合式教学等教学探索，由简学科技提供技术、平台、经费等多方面的支持，通过MOOC课程、特色课程群或微专业的建设，推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。优先考虑教学模式创新、创新创业课程体系建设有规划的高校，且申报高校能够充分整合自身的各类教学资源，以支持课程体系改革和专业课程建设，支持教学改革，提升教学质量。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州简学科技有限公司	师资培训	2019年简学科技将根据高校意愿，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，开展定向或公开的师资培训，培训内容以政策传递、教学方法和教改方向分享交流。优先考虑高校通过MOOC教育推进教学模式创新、提升教育质量，有意愿开展学校优质资源共享目标提升学校品牌目标的高校。申报高校在同类学校中影响力，有较好的培训资源，有较强的组织能力和培训执行能力。	2	教学模式创新
杭州简学科技有限公司	实践条件和实践基地建设	2019年简学科技将发挥自身资源优势，围绕科技型产业园区人才配套服务需求，通过政府建设大型“大学生公共实训基地”“产教融合园区”，整合资源，服务于高校开展短期项目实践、长期岗位就业能力提升实训需求。2019年简学科技将重点与蚂蚁金融科技合作，提供金融科技领域的短期实训项目。优先考虑具备开展金融科技专业实践课程的高校，满足项目所需的基础环境、网络环境和各类设备要求，申报高校与简学科技共建金融科技专业，在专业建设、课程内容、实训安排以及项目实践上，与教学计划深度融合。	50	金融、财会、计算机、大数据、互联网、通信、信息技术等相关专业
杭州简学科技有限公司	创新创业教育改革	2019年拟围绕简学自身资源，围绕高校学科竞赛的发展进行共建探索，由简学提供技术、平台、资金等各方面的支持，通过校园学科竞赛的推广与深入，更好的实现以赛促教、以赛促学、以赛促创，拟设立创新创业教育改革项目，从而实现推动高校创新创业教育改革的发展。优先考虑深度开展学科竞赛的高校，且申报高校能够充分整合自身的各类教学资源，以支持创新创业教育改革项目。申报高校与简学科技共建高校学科竞赛平台，在学科竞赛、竞赛课程、实训安排以及项目实践上，与教学计划深度融合。	5	不限
杭州朗迅科技有限公司	新工科建设	拟支持5个新工科专业项目。联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作院校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	3	不限
杭州朗迅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持5项课程建设项目。教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校微电子科学与工程、电子信息工程、电子科学与技术等电子信息类专业（含19年新设立的新兴专业人工智能、物联网、大数据、机器人等），建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州朗迅科技有限公司	师资培训	拟在集成电路、电子信息、嵌入式、人工智能、物联网、大数据、机器人等方向与伙伴高校合作举办5期师资培训班。根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训活动，努力为院校培训优秀师资。	2	不限
杭州朗迅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持5个联合实验实训基地建设项目--“摩尔工坊”（集成电路创新应用工程中心）。为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	3	不限
杭州名淘教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前产业热点，校企合作，共建课程体系，包括电子商务、电商设计、跨境电商等，探索企业实用型新经济人才与高校教育的匹配和互动，开展教育模式改革（线上+线下；校内+校外；理论与实操的双结合、二元制教学）；采取校内学习与校外项目实训实操相结合，寓工作于学习，与实际企业接轨，同时，过程平台化，信息数据化，通过平台的信息采集，大数据分析，改善教学质量，提升教学效果。	2	视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销
杭州名淘教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办6期师资培训班，围绕电商运营、电商设计、跨境电商等领域开展，三者的培训班设置比例为1:1:1。	9	视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销
杭州名淘教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销等相关专业方向，与高校共同成立实训教学平台、联合实验室等，由名淘教育提供平台开发技术团队、软件、平台等支持，并提供相应的教学资源及实践教学项目，提高实践教学水平，让学生真正成为实用型人才，匹配企业需求，提升学生综合素质。	3	视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销
杭州名淘教育科技有限公司	创新创业教育改革	视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销等相关专业方向，开展大学生创新创业传、帮、带。支持各大院校的创新创业教育改革，提供并协助合作院校建设大学生创新、创业教育课程体系、实训实操体系、培训、产业对接、创客空间、创新创业项目企业孵化转化平台、资源对接、创业服务支持、创业基地代运营等工作。	1	视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	新工科建设	拟面向“土木工程”“工程管理”“建筑学”“智能建造”等相关专业，设立新工科建设项目共4项。在绿色建筑和信息技术快速发展的时代背景下，聚焦行业热点——基于BIM技术的现代化建造和智慧化管理，回应产业和技术最新发展的人才要求，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以校企资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。鼓励校企合作办学、合作建设、合作育人、合作就业、合作发展，多种形式探索新工科教育实施路径，与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路。形成一系列新工科教学培养项目，探索新工科建设与实践教学模式。	4	“土木工程”“工程管理”“建筑学”“智能建造”等相关专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业BIM技术热点，协助提升一线教师的教学技能和课程建设水平，拟设立8个项目。针对工程项目全生命周期BIM的综合应用，开展BIM建模、深化设计、造价(算量)、施工、管理等方面的师资培训。通过该项目培养一支数量适中、结构合理的专业BIM师资队伍，增强专业教师对BIM技术的了解、BIM教学应用能力及BIM项目实战能力，让教师们掌握实际工程中BIM应用的价值点。	8	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立30个项目，与高校联合建设实验室、实践基地，提升学校专业实践、证书考试环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平；同时也可以基于实践基地开展创新创业、培训认证、证书考试、社会服务等，探索利用校企合作共建实践基地促进人才培养改革的新模式，为培养社会紧缺的复合型应用人才创造条件。	30	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州睿数科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立3个项目。将开展大数据、互联网+、人工智能、金融科技等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。1.探索高校大类人才培养和书院制建设，推动高校人才培养模式创新；2.通过校企合作，围绕当前产业热点与高校开展不同层次不同方向的专业共建、在线教育，探索产业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，开展教育模式改革；3.利用在线教育平台、混合式教学、实境编程技术等领先的教育产品提升教学质量，并通过学习过程行为分析改进教学效果。	3	大数据、互联网+、人工智能、金融科技等
杭州睿数科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。不定期举办师资培训班，围绕大数据方向、人工智能、互联网+、金融科技等方向开展。	5	大数据、互联网+、人工智能、金融科技等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州睿数科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。将重点开展大数据、互联网+、人工智能、金融科技等相关类别的实验室与实践平台建设项目。	2	大数据、互联网+、人工智能、金融科技等
杭州同花顺数据开发有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校经济学院、管理学院、商学院、金融学院和大数据学院、会计学院等金融科技相关学院和专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，支持高校开展专业方向教学内容和课程体系改革，探索创新金融科技人才培养新模式，增强学生的数据应用和创新能力，完善实践课程体系建设和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。	30	面向高校金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类及信管类、数学类（金融方向）等相关专业
杭州同花顺数据开发有限公司	师资培训	面向高校管理学院、经济学院、统计学院，财政税务学院，商学院等市金融工程，财政税务类相关专业，面向青年教师开展师资培训，培训内容包括“金融大数据在教学中的应用、精准培养金融市场需求变革，培养金融科技人才综合能力，项目成果、教学方法、教学案例、创新成果”等方面的分享与培训，旨在提升教师的金融实践能力和教学水平，促进专业教学改革。	8	面向高校金融学院、经管学院、信管学院、经济学院、信息学院、数学与统计学院等金融类、金融科技、人工智能、经管类及信管类、数学类（金融方向、财政税务等相关专业
杭州同花顺数据开发有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、经管类及信管类、数学类（金融方向）等相关专业开展金融实践条件和实践基地建设，改革高校金融实践环境建设思路与方法，创新金融实践教学基地管理机制，深入开展金融专业实践平台产教融合研究。	30	面向高校金融学院、经管学院、信管学院、财政税务学院、数学与统计学院等金融类、经管类及信管类、数学类及金融科技（金融方向）等相关专业
杭州同花顺数据开发有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校展开申报工作，创新创业教育改革将有杭州同花顺数据开发有限公司提供师资、软硬件条件、投资基金等，和学校共建创新创业基地，并整合各方资源，通过更加全面、系统的科技金融人才教育，积极探索基于金融经济管理、财政税务类专业的创新创业型人才培养的新模式，推动高等教育的深化改革，开创高校创新创业新局面。	10	面向高校金融学院、经管学院、信管学院、数学与统计学院等金融类、财政税务类、经管类及信管类、数学类（金融方向）等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州万维镜像科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。开展面向思政教育、化工、机电数控、电子电工、3D打印、智能制造、工业机器人、新能源汽车、土木建筑、医疗护理等专业的教学内容和课程体系改革。结合学校相关专业课程实验要求与企业技术资源与平台支持，开发课程信息化教学资源（包括虚拟仿真教学与实训软件、微课、课程资源包等），构建高效、聚合的信息化教学管理平台，推动本专业教学模式和教学方法改革，推进专业教育教学信息化建设，实现教学内容与课程体系改革。	5	面向思政教育、化工、机电数控、电子电工、3D打印、智能制造、工业机器人、新能源汽车、土木建筑、医疗护理等专业
杭州万维镜像科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。面向包括但不限于思政教育、化工、机电数控、电子电工、3D打印、智能制造、工业机器人、新能源汽车、土木建筑、医疗护理等专业，支持高校建设双创空间，用以自主研发基于本专业的虚拟仿真（VR）软件，提升学校师生对信息化教学资源个性化开发和持续升级的能力。在此基础上积极参加相关技能大赛、与行业企业合作开展项目，提升专业知识理论与实践操作技能并重的双螺旋式人才培养水平以及学校对外社会贡献度。	5	面向包括但不限于思政教育、化工、机电数控、电子电工、3D打印、智能制造、工业机器人、新能源汽车、土木建筑、医疗护理等专业
杭州英联科技有限公司	新工科建设	重点支持新一代“测控技术”（无损检测）、“过程控制”（智能控制算法的研究与实现）、“电力电子”（理论与实践）、“电子线路设计”（多元化理论与实践相结合）等战略新兴产业领域，融通线下与线上两个空间，探索工程人才培养的新型教学方法，构建以学习者为中心的工程教育生态，对传统工科升级改造，对现有理科生长工科，对建设交叉复合专业，对建设新兴特色专业等进行探索和实践。	4	不限
杭州英联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持方向：已开设的自动化、电子信息工程、机电一体化、物联网、测控技术与仪器、专业中的全日制本科院校。项目内容：基于英联科技提供的相关硬件平台，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、三维仿真模型、课后习题、实验设计、教学案例、微课视频、慕课课程等资源，并实现教学资源开放共享。	4	不限
杭州英联科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办5期师资培训班，围绕“测控技术”（无损检测）、“过程控制”（智能控制算法的研究与实现）、“电力电子”（理论与实践）、“电子线路设计”（多元化理论与实践相结合）等领域开展。	4	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州英联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校自动化类、机电类、电子信息类等相关专业，校企合作共建专业实验室（传感器、测控技术、电子线路设计、电力电子、过程控制、运动控制等方向）、支持高校在以上技术方向建设联合实验实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	4	不限
杭州英联科技有限公司	创新创业教育改革	在教育部指导下，支持高校推进创新创业教育改革项目，建设目标：支持大学生创新创业项目研究和开发及项目孵化，锻炼学生实践能力和创新创业能力，提升综合素养。建设内容：项目申报团队完成立项项目所要求的研究和设计成果，英联科技全面助力高校创新创业项目孵化。	4	不限
河北唐讯信息技术有限公司	新工科建设	面向全国高校移动通信、移动互联和物联网等相关专业，针对当前在工程教育培养理念、培养模式、实践环节时效差的问题，帮助学校制定提高解决“复杂工程问题”能力的实际举措；帮助学校根据自身专业建设特色，制定专业发展战略规划设计；帮助学校建设学生能力大数据平台；改进学校在企业认知实习、生产实习教学环节的现状，帮助学校打造双创型教师队伍；使学校的工程教育与产业发展紧密联系起来，相互支撑，为产业的发展提供高质量的工程科技人才。	5	移动通信、移动互联和物联网
河北唐讯信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	依托河北唐讯综合实践教学平台将开展“移动通信”“移动互联”“物联网”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。河北唐讯将投入15万资金，用于开发面向高校数据科学与大数据专业的课程资源，本项目按课程方向进行申报，河北唐讯联合国内知名出版社资源，用于推广优秀课程。1. 面向移动通信、移动互联和物联网等专业，设立示范课程项目3项。拟支持的方向包括移动通信、移动互联和物联网。2. 面向移动通信、移动互联和物联网等专业，设立教改项目2项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	移动通信、移动互联、物联网
河北唐讯信息技术有限公司	师资培训	将针对“移动通信”“移动互联”“物联网”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕新一代移动通信系统、移动互联网络开发、物联网应用等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	10	移动通信、移动互联、物联网

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
河南泛锐复合材料研究院有限公司	新工科建设	<p>新工科建设项目服务于《中国制造2025》重点发展领域的增材制造人才培养，进行增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作。拟设立4个新工科增材制造、增材设计或复合材料设计与制造人才培养基地项目。建设内容：新工科增材设计制造一体化人才培养基地建设、复合材料设计与制造一体化人才培养基地建设。例如：增材设计培训室、增材制造实训室、复材设计室等。院校可与泛锐研究院联合举办增材制造、增材设计工程师系列课程培训班、复合材料设计与制造系列课程培训班等。培训班课程以培养增材设计与制造技能或复材设计制造技能为目标，经过短期有效的实训培训，并且通过国家技能认证考试，实现促进学生就业的最终目标。针对有意进行增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作的院校和单位。已经启动新工科建设及工程教育专业认证的本科院校优先。项目任务：（1）项目期内要建设完成1个增材设计或增材制造培训室建设，能够满足10人以上的学员同时上课，或进行增材制造实训实践和考核需要。培训教室内要拥有完整的从三维设计—仿真及优化—增材制造的主流工业教学软件，或拥有完整的从三维扫描—模型处理—增材制造一体化的硬件设备。（2）以上培训室建设完成后能够和泛锐研究院一起开展增材制造、增材设计工程师培训认证。（3）申报院校优先选择泛锐研究院为培训、认证合作方和技术及产品供应商。</p>	4	不限
河南泛锐复合材料研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	<p>教学内容和课程体系改革项目围绕新材料及其应用、材料加工工程、复合材料等目前产业热点技术领域，支持高校以人才培养为核心，以培养创新型人才为导向，在相关领域促进课程建设和教学改革工作。这些建设成果将向社会开放，用于教学和人才培养。拟设立6个项目。将在“新材料及其应用”“材料加工工程”“复合材料”等方向推动开展大学生综合创新能力培养的课程建设项目和教改项目。内容可包括但不限于以下方面：建立校企示范课、教学方式方法创新与改革、多媒体素材资源开发、教改方案或执行报告、教学设计、实验与实训环境建设方案等。所在高校重视教学与课程体系改革，支持项目申请人（团队）的相关工作。之前在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，可大可小，但期望能够有“干货”，形成有参考和实践价值的教学改革方案。教改方案需要包含完整的设计与开发资料，不仅限于发表教改论文。</p>	6	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
河南泛锐复合材料研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目立足于产学研结合，与高校合作建设泛锐研究院-产学研合作协同育人项目实践基地、联合实验室，提升学校相关专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。拟设立4个项目。面向材料科学与工程、材料成型及控制工程、机械工程等专业，围绕当前材料及加工产业技术热点，特别是新工科人才培养模式创新，包括：在课程教学过程中结合岗位技术要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人才所需要的专业实习模式创新等。将针对材料科学与工程、材料成型及控制工程、机械工程等专业在解决实践教学活动的创新性方案。如：材料类、机械类人才培养过程中的各类实践环节的解决方案。	4	不限
河南泛锐复合材料研究院有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目通过企业与高校师生合作开展创新训练、创业训练和创业实践等，促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。拟设立6个项目。将在“轻质高强金属基复合材料”“功能性新材料”“新型复合材料”等方向，通过企业与高校师生合作开展创新训练、创业训练和创业实践。所在高校大力开展大学生创新创业训练计划，并鼓励教师开展创新创业实践，能够全力支持项目申请人（团队）的相关工作。鼓励专注于某材料科技创新点或创业实践点开展工作。创新项目需要有清晰的创新实验计划，创业实践项目要有科学可行的项目企划书。	6	不限
河南省宏安航空科技有限公司	新工科建设	围绕的机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业专业建设方向申报，支持校企共建高质量的机器人工程专业、机设专业、测控专业；校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。很多行业的非标自动化和测控设备都需要研发，比如石油探测仪器、PCB自动测试设备。由我司提供光电测量、系统建模、通讯网络和通讯协议架构、多种自动化设备（打标机、轴承内外圈分选机、自动锁螺丝机等）液压系统等项目具体原理和研发的教学、以实际企业的项目为依托，学生能够快速掌握机械三维设计的熟练运用和二维出图。大学期间可以熟练绘制500个零件、出工程图80张。电子电气类的学生能够真实的绘制PCB以及投板买件焊接调试、大部分企业常用的通讯网络硬件和通讯协议。EMC测试理论和实践。学生能够绘制8层板，能够进行上千行的ARM、DSP代码编写。上位机软件VC、VB等开发。Labview及matlab的在控制算法和建模中的实际运用。	15	机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
河南省宏安航空科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机械专业、车辆专业、农机专业、仪表专业、自动化专业、电子专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，设立教改项目五项。支持教学方式方法创新与改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践教学教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业人才需求。分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	4	机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业
河南省宏安航空科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业，设立示范课程项目七项。拟支持的方向包括“非标自动化设计”（含与PLC、机器视觉和运动控制相关的非标自动化设备与产线的应用开发）、“工业机器人开发与应用技术”（工业机器人的本体设计、硬件控制电路、软件与算法设计，机器人应用编程技术）、“电子信息开发与应用技术”（高速硬件电路设计、仿真分析、EMI/EMC设计、EMC测试、光测量和建模优化技术、曼彻斯特编码等通信协议架构技术、陀螺仪和加速度计等先进传感器编程应用技术、Linux操作系统等嵌入式技术、数据库技术、VC等编程的上位机应用技术、控制技术、算法技术）。“智能制造技术”（传感技术、测试技术、信息技术、数控技术、数据库技术、数据采集与处理技术、互联网技术、人工智能技术、生产管理等与产品生产全生命周期相关的先进技术）。	6	机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业
河南省宏安航空科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕非标自动化设备研发、石油仪器研发、航空气象设备研发等领域开展，三者的培训班设置比例为4:3:3。自动化设备类培训项目：贴标机、点胶机、双头高速雕刻机等项目。石油仪器研发项目：伽马遥测仪电子研发。航空气象设备：大气透射仪电子研发。	5	机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
河南省宏安航空科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向机械、电子、自动化、计算机等专业。设立新工科理念下教学实训项目。拟支持，随堂讲、随堂练、课程设计、毕业设计、短训实习以及相关实训室建设。拟建设实训室机械设计制造方向为：打标机、点胶机、轴承辊子分选机、双头高速雕刻机自动锁螺丝机等自动化设备组成的拆装理论实践教学一体化设备实训室。学生能够把电机拖动、机械设计、机械原理、单片机原理、数控技术等机电课程统一运用于学习这些设备开发过程中。拟建设实训室电子电气自动化方向为：由研华、固高等运动控制卡和NI的公司的数据采集卡以及机器视觉组成的轴承内外径分选设备。固高运动控制卡实训平台。工控通信实训平台，包括485通信、422通信、232通信、光纤通信、调制解调和modbus等通信协议。机器视觉运用实训平台，包括机器视觉、VC进行图像处理。学生能够把电机控制、机械设计、单片机原理、C语言、C++语言、运动控制技术、控制工程、信号与系统、数字信号处理等机电课程统一运用于学习这些设备开发过程中。	5	机械专业、车辆专业、农机专业、自动化专业、电子专业专业
河南云学网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。面向高校财会类、经管类专业，围绕“互联网+”时代的技术和行业的最新发展，将财经行业对人才培养的最新要求引入教学过程，以新技术、新理念助力高校健全课程体系、更新教学内容、丰富教学资源。以课程建设的优化改进人才培养方案，促进财会高素质人才的培养。	30	经济、管理类
河南云学网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立50个项目。面向高校财会类、经济管理类专业，通过免费为合作单位建设云学智慧蝶财税一体化实训实验室（智慧财税教学平台、虚拟实习实训平台）、联合建设校内外实践基地、开发实验教学资源等方面内容，完善高校实践教学条件，提高合作单位实践教学水平。以培养高素质财会人才为目标，探索实践与人才培养的关系，推进实习实训和人才培养的同步发展，注重实习实训效果和质量。	20	经济、管理类
河南云学网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立50个项目。面向高校财会类、经管类专业，通过免费为合作单位建设云学智慧蝶财税一体化实训实验室、联合建设校内外实践基地、开发实验教学资源等方面内容，完善高校实践教学条件，提高合作单位实践教学水平。以培养高素质财会人才为目标，探索实践与人才培养的关系，推进实习实训和人才培养的同步发展，注重实习实训效果和质量。	30	经济、管理类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
弘成科技发展有限公司	新工科建设	新工科建设包括两个子主题：企业融合教育专业改革、传统专业改造升级。均围绕目前产业的热点技术，在大数据、人工智能等领域支持高校的新工科热点专业建设及实验室建设。1.企业融合教育专业改革通过大数据和人工智能技术搭建不同行业内企业与高校之间的合作桥梁。深度整合各自的优势资源，以应用型人才培养为主线，以市场人才需求推动人才供给侧教学提升，实现专业知识与技能的双向思维贯通，打造高融合度的专业信息化人才（互联网+人才）。2.传统专业改造升级为了培养高素质，复合型人才，建立与传统专业改造升级定位相匹配的组织体系，对专业课程进行探索和升级，对传统的专业课程进行改造，更新专业课程体系，打造学校、企业、产业共同参与的人才培养新生态。	20	计算机类、软件工程类、信息与计算科学类、数字媒体类专业
弘成科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括移动计算、大数据和人工智能。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养全过程。	20	计算机、软件工程等专业
弘成科技发展有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕软件工程、大数据开发、人工智能应用开发等领域开展。以“前端移动开发”“大数据”“Python人工智能”三个主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	10	软件工程、大数据开发、人工智能应用开发等方向
弘成科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字媒体、大数据等本科及以上相关专业，以应用型人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学效果为目标，依托弘成融合教育实训云平台，引入弘成合作企业，针对高校进行完善的实践教学体系，推行差异化教学模式和项目管理制度，通过线上承接企业真实项目并完成项目，顺利进入融合企业中进行实习实训，真正提升院校实践教学水平和学生就业质量。整个实训以融合教育平台管理为基础，理论基础与项目实践并重，真正提升职业素质及解决实际问题的能力，顺利完成企业实习及就业服务。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字媒体、大数据等本科及以上相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
弘成科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目集中培养兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才，促进相关专业重点课程教学资源建设、开展创新创业思维教育实践，促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	10	创新创业教育专业
湖北中碧环保科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	其中包括基础课程建设项目、教改项目、示范课程项目，以及实验课程改革等，主要用于支持包括海绵城市设计、生态设计、雨水治理、绿色屋顶设计等领域的基础教学和人才培养。	6	“环境工程专业”“市政工程专业”“植物类专业”“艺术学专业”
湖北中碧环保科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点：海绵城市设计、生态设计、雨水治理、绿色屋顶设计等，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目，由中碧环保提供学生实习实训岗位，协同人才培养。	2	“环境工程专业”“市政工程专业”“植物类专业”“艺术学专业”
湖南合天智汇信息技术有限公司	新工科建设	新工科建设项目，拟定4项新工科体系下的网络安全人才培养体系建设，通过针对新工科个性化人才培养模式探索与实践、新工科基础课程体系构建、新工科体系下的网络安全实践教学体系与实践平台构建、新工科建设的教师发展与评价激励机制探索等方面的支持。辅助高校完善个性化的人才培养方案，建立网安相关专业学生实习实训基地；协助高校完成计算机相关专业基础课程综合改革和建设计算机相关教育体系及实践平台；联合高校老师共同探索与新工科相匹配的师资队伍建设路径，制定实施教师分类评价标准。	4	面向网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业
湖南合天智汇信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目，拟定3项在线实验教学资源开发项目，通过对高校教师教学提供“在线实验课程开发与定制”服务，支持计算机相关课程体系及课程内容建设，支持 MOOC+MOOE在线实验课程开发，优化改进教学安排，辅助完成科研创新任务，提高学术成果，完善学校计算机相关专业知识体系的知识图谱建设，推进教材教辅编写工作，提升计算机在线教学质量。	3	面向全国本专科院校网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南合天智汇信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目，拟定与10所高校建设联合实验室。通过与高校共建“高校联合实验室”，为教师网络信息安全及计算机相关日常教学提供便利，支持将传统的网络安全类实验课，放至互联网进行教学，支持学生赛前指导、CTF线上赛、高校实习实训等，综合性提升学生实践操作能力。企业将提供专属上机课程内容，赛前指导课程、竞赛平台、学习社团资源等，为广大师生提供方便、快捷、综合的网络信息安全教学服务。	10	面向网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业
湖南科瑞特科技有限公司	新工科建设	由公司提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，根据学校具体情况采用校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等各种方式，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。具体通过企业在信息技术、智能技术、机器人技术等方面的产品技术优势，以科瑞特技术体系为核心，结合高校工科教育的基础和经验，从电子信息、物联网、智能硬件、无人机、机器人工程、智能硬件、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）六个专业方向，采用课程植入、专业共建、合作育人、合作就业、合作发展等方式，以培养新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济下的新一代工程科技人才。	8	电子信息、物联网、智能硬件、无人机、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）
湖南科瑞特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展电子信息、物联网、智能硬件、无人机、工业机器人、智能制造、人工智能（智能科学与技术）等专业方向，分别协助高校建设一批高质量的应用类课程，在合作院校的相应专业中开设和推广，帮助合作院校建设特色专业和课程。同时，申报者也可以针对特色专业进行专业改革方面的教学方案和人才培养体系建设。面向电子信息工程、物联网工程、智能硬件、无人机技术、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）等专业，设立教改项目4项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	4	电子信息工程、物联网工程、智能硬件、无人机技术、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南科瑞特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展电子信息、物联网、智能硬件、无人机、工业机器人、智能制造、人工智能（智能科学与技术）等专业方向，分别协助高校建设一批高质量的应用类课程，在合作院校的相应专业中开设和推广，帮助合作院校建设特色专业和课程。同时，申报者也可以针对特色专业进行专业改革方面的教学方案和人才培养体系建设。面向电子信息工程、物联网工程、智能硬件、无人机技术、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）等专业，设立示范课程项目4项。拟支持的方向包括“嵌入式系统”（ARM系统设计、linux系统程序设计等）、“机器人仿真与编程”（机器人编程、机器人离线仿真等）、“机器视觉技术”（视觉定位、视觉检测、视觉跟踪、视觉导航等）、“开源ROS机器人”（ROS系统程序设计、多关节机器人运动控制算法编程等）。	4	电子信息工程、物联网工程、智能硬件、无人机技术、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）
湖南科瑞特科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。面向高校电子信息、电气工程、机电工程、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）等工科专业的青年教师，开展对应专业方向的师资工程实践能力培训，并组织参与者顶岗实践，参加公司的商业项目开发，提升参与老师的工程实践能力，从而提升学校教学水平，协助高校建设双师型队伍。具体举办4期师资培训班，围绕机器人编程与仿真应用开发、嵌入式与系统软件开发、智能制造系统集成应用开发、机器视觉应用开发等领域开展，四者的培训班设置比例为3:2:2:2。	8	电子信息、电气工程、机电工程、机器人工程、智能制造工程、人工智能（智能科学与技术）
湖南科瑞特科技有限公司	实践条件和实践基地建设	依据资源优势 and 资金优势，与学校、学院合作打造示范性实践基地、示范性工程训练中心和高端实验室，并且为其提供师资培训的技术支持。公司和院校共同开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。公司根据自身条件和需要，提供一定的学生实习实训岗位（时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等在根据项目建设时期具体情况另行协议约定），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。在院校提供场地，具有一定对应专业实践需求的软硬件设施前提下，公司提供校内实践基地建设的部分专业设备、软件环境、资金支持等实践条件建设资助，并可提供课程研讨、技术交流、技术竞赛等活动支持，同时公司成为校方的校外实践基地，使得项目建设可服务于电子信息、物联网、智能硬件、无人机、工业机器人与智能制造、人工智能等产业人才培养需求。	10	电子信息、物联网、智能硬件、无人机、工业机器人与智能制造、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南科瑞特科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。1. 本项目面向全日制本科院校，院校中开设电子信息工程、电气自动化、机电工程、机器人工程、智能制造工程、无人机技术、人工智能（智能科学与技术）等相关专业，具备创新创业教育环境。2. 学校已经建设创业孵化中心的高校优先考虑。	5	电子信息工程、电气自动化、机电工程、机器人工程、智能制造工程、无人机技术、人工智能（智能科学与技术）
湖南潭州教育网络科技有限公司	新工科建设	拟“大数据”“人工智能”“区块链”“C++”“Linux”“JavaScript”“DIV”“Android”“iOS”“PHP”“Python”设立12个项目，通过直播、录播、考试、作业（教学练测）思维教学模式，搭建教学实践和发展的智慧在线场景教学。	12	大数据、人工智能、区块链、c++、Linux、JavaScript、DIV、android、IOS、PHP、python
湖南潭州教育网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立40个项目。将开展“IT互联网：C、C++、Python、Java、Linux、SEO、SEM、网络营销、JavaScript、DIV、Android、iOS、大数据、人工智能、区块链”“实用外语：日语、韩语、法语、泰语、西班牙语、英语”、“设计创作：视觉设计、游戏动漫、摄影摄像、环境艺术（室内设计 建筑设计）、工业设计（塑胶、五金模具、UG产品设计、CAD、UG编程）”“兴趣艺术：音乐、美术、生活百科、播音主持、职场指导”“农业生产：种植、水产养殖、畜牧养殖”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；支持教学模式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	40	IT互联网、实用外语、设计创作、工业设计、兴趣艺术、农业生产
湖南潭州教育网络科技有限公司	师资培训	围绕当前的互联网教学技术热点，将开展“互联网运营”“编程类”“大数据”“人工智能”“语言类”“设计类”“兴趣爱好”“农业类”等方向课程推动协助提升一线教学教师的教学技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕移动教学，“精品课程”建设等领域开展。	20	互联网运营、编程类、大数据、人工智能、语言类、设计类、兴趣爱好、农业类
湖南潭州教育网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟“设计创作”“实用外语”“IT互联网”“兴趣艺术”“农业生产”8个项目，支持教学软件条件的改革，通过直播、录播、考试、作业（教学练测）思维教学模式，搭建教学实践和发展的智慧在线场景教学。	8	设计创作、实用外语、IT互联网、兴趣艺术、农业生产
湖南依中紫光电气科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前电气工程专业的热点课程领域，包括继电保护、电力系统分析、智能电网等。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。师资培训项目将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	12	电气工程专业的热点课程领域，包括继电保护、电力系统分析、智能电网等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南依中紫光电气科技有限公司	师资培训	拟定与院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供1万元的经费支持。师资培训内容将集中于电气工程及其自动化专业实践教学及工程教学。将和立项院校共同组织策划，确定培训时间、培训大纲、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，全面提升教师的专业素养。	4	电气工程及其自动化、电气自动化、电力工程、智能电网信息工程等相关专业
湖南依中紫光电气科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以校企合作，联合共建等方式，为学校实验室提供专业的软硬件设备及对应的虚拟仿真，远程教学等解决方案，方向包含：电气工程及其自动化专业，智能电网信息工程专业等，在建设实践基地的基础上和高校开展实验室建设方案探索，课程开发，师资培训，电子竞技，科研创新等方向的合作探讨，实现校企资源的深度融合。重点支持电气工程及其自动化专业，以及新能源、智能电网、人工智能等战略新兴产业领域。	10	电气工程及其自动化、电气自动化、电力工程、智能电网信息工程等相关专业，重点支持电气工程及其自动化专业，以及新能源、智能电网、人工智能等战略新兴产业领域。
湖南依中紫光电气科技有限公司	创新创业教育改革	双创教改项目围绕促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持创新创业教育课程建设和创新创业教学改革实践，推动高校全面开展创新创业教育，配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，最终将各课题研究成果梳理整合，并形成可复制可推广的经验和做法。	2	面向电气工程及其自动化、电气自动化、电力工程、智能电网信息工程等专业
华为技术有限公司	新工科建设	拟设立30项，提供10项GaussDB A和20项GaussDB T数据库软件资源（可运行在ARM或x86架构服务器上），用以支持本科高校计算机相关专业开展基于华为GaussDB数据库的课程建设；将华为提供的GaussDB数据库安装在实验室自有服务器上，基于华为提供的GaussDB数据库文档和学习资料，开发适合数据库实验的教学资源（含实验指导书、教学大纲、PPT等），开设数据库实验课，总课时数不少于32学时。	30	计算机、大数据、软件工程、数据库
华为技术有限公司	新工科建设	拟设立10项，用以支持本科高校将华为提供的全栈AI/鲲鹏云及算力资源，融入教学内容，开展人工智能领域的人才培养；开设基于华为全栈AI/鲲鹏云的课程，将课程纳入专业人才培养体系；将华为提供的课程资源与实际教学结合，开发教学PPT、实验手册等教辅资料，并提供学生实验成果及产品使用反馈。	10	计算机、AI、智能科学与技术
华为技术有限公司	新工科建设	拟设立15项，华为提供搭载自研鲲鹏处理器的TaiShan服务器，自研openEuler服务器操作系统（开源）和GaussDB数据库软件，高校将软硬件资源融入教学，开发基于鲲鹏处理器的实践教学资源。	15	计算机系统能力、软件工程、AI

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
华为技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立4项，提供华为云数据库资源，用以支持高校教师将云数据库资源应用到数据库相关实验课程，并开发实验课程教辅材料；开设基于华为云数据库（如MySQL、SQLServer、PT）的理论和实践课程，并将课程纳入专业人才培养体系；开发基于华为云数据库的教学PPT、实验手册等教辅资源，并提供学生实验成果及产品使用反馈。	4	计算机、大数据、软件工程、数据库
华为技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立10项，提供资金、技术、平台资源，支持高校教师将华为人工智能技术和产品融入高校创新创业项目研究；高校教师基于华为AI产品（云、开发板），在无人车、无人机、机器人等领域开发或移植AI应用，或指导学生利用华为AI产品开展创新实践活动，至少参加一项创新创业大赛；需提交项目设计文档、成果演示demo、训练和推理数据集，部署代码，以及产品使用反馈及建议。	10	计算机、AI、智能科学与技术
华为技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立2项，提供华为MDC（移动数据中心，见附件资料）智能驾驶计算平台，用以支持高校教师开展智能驾驶领域的创新研究，并开发可教学的案例和授课资源。将华为提供的MDC智能驾驶计算平台用于项目实践，提交项目设计文档、成果演示demo等，并将研究成果转化为教学资源，开发教学PPT、实验手册或视频等教辅资源；指导学生基于MDC平台开展创新实践，至少参加一项创新创业大赛；提供学生竞赛成果及产品使用反馈。	2	汽车工程、AI、智能科学与技术、计算机
慧科教育科技集团有限公司	新工科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在大云智物、互联网+、虚拟现实等新兴工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	12	不限
慧科教育科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向开设大云智物、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等专业的高校。其中包括三类项目：1、探索高校大类人才培养和书院制建设，推动高校人才培养模式创新；2、通过校企合作，共建课程体系，开展教学模式改革；3、利用混合式教学、实境编程技术等提升教学质量，并通过学习过程行为分析改进教学效果	30	不限
慧科教育科技集团有限公司	师资培训	主要面向大云智物、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等专业方向且具备举办师资培训经验的单位。通过组织师资培训，培养一批能开展新兴科技领域教学工作的教师，助力高校新兴科技领域的人才培养。	7	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
慧科教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕大云智物、互联网+、虚拟现实、创新创业等新兴学科方向，面向可提供实训室整体建设的学校，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	11	不限
慧科教育科技集团有限公司	创新创业教育改革	面向高校开展创新创业教育合作计划，鼓励高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、搭建精益创业教育实训基地、举办创新创业教育研讨会等，开展以技术创新为核心的创客教育。	20	不限
霍尼韦尔（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕物联网相关专业领域，充分融入Tridium的通用物联网架构Niagara，面向物联网类专业的教学和课程体系改革，定向东北大学、南开大学、华中科技大学，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成高质量、可共享的“物联网中间件”方向的课程教案和教学改革方案，完成《物联网中间件原理与应用》教材出版及应用。	3	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔（中国）有限公司	师资培训	霍尼韦尔Tridium将以“新工科背景下的物联网全栈人才培养”为主题，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类等专业的教师开展基于Tridium全球认证体系打造的“高校金牌讲师课程”。培养一批能开展新兴科技领域下物联网相关方向的教学工作的教师，同时联合Tridium全球生态伙伴的经典项目进行经验分享、项目研究等工作，培养一批教学经验与实践技术过硬的教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍，促进学生就业。	72	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕物联网相关专业领域，充分融入霍尼韦尔Tridium的通用物联网架构Niagara，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业，在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，打造允许充分利旧的、真正与市场接轨的示范型实训基地和联合实验室，并且为实验室的使用提供师资培训的技术支持，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	5	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
机器时代（北京）科技有限公司	新工科建设	拟设立10个项目，将在机器人工程、智能制造工程、人工智能等新专业方向，和机电、电子信息类等传统专业方向的改革，支持新工科研究与实践，打造产学研协同的教学模式，形成可推广的新工科建设改革成果。以培养全方位、复合型人才为目标，多学科融合课程体系方案，为跨院系、跨学科、跨专业培养新工科人才提供保障。推动高校培养新兴领域工程科技人才，实现跨界交叉融合的建设。	10	机器人工程、智能制造工程、人工智能、机电、电子信息类专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
机器时代（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。将在机器人工程、智能制造工程、人工智能、机电、电子信息类专业方向，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，示范课程项目；开展推动与普及大学新型人才培养教学的努力。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	2	机器人工程、智能制造工程、人工智能、机电、电子信息类专业方向
机器时代（北京）科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕机器人技术、智能制造、人工智能等领域开展。	5	围绕机器人技术、智能制造、人工智能等技术领域
机器时代（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立19个项目。围绕移动机器人、智能制造、人工智能等新兴技术方向，基于机器时代现有资源，校企合作，共建符合行业未来发展需求，教学与科研共用的实践基地，以提升学生动手实践与开发的能力及综合素质。	19	移动机器人、智能制造、人工智能等新兴技术方向
吉林省艾萨克科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“国际贸易”“跨境电商”“市场营销”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；支持高校在以上方向中课程建设和教学改革方面的工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	30	“国际贸易”“跨境电商”“市场营销”
吉林省艾萨克科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办9期师资培训班，围绕跨境电商、国际贸易、市场营销、商务英语、金融学等领域，开展师资研修培训、课程项目成果与创新成果分享推广培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	15	跨境电商、国际贸易、市场营销、商务英语、金融学等
吉林省艾萨克科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向跨境电商、国际贸易、市场营销、商务英语、金融学等专业，开展“国际结算模拟实操”“金融模拟实操”等方向，致力于推动大学生跨境电商业务能力培养的实践条件和实践基地建设项目。	15	跨境电商、国际贸易、市场营销、商务英语、金融学
吉林省艾萨克科技有限公司	创新创业教育改革	面向跨境电商、国际贸易、市场营销、商务英语、金融学等方向的创新创业项目，致力于推动大学生跨境电商方向的创新创业项目，体现出项目的创新点。	20	跨境电商、国际贸易、市场营销、商务英语、金融学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
济南博赛网络技术有限公司	实践条件和实践基地建设	博赛网络联合各高校资源，针对全国高等院校物联网工程、人工智能等相关专业，以先进技术和行业经验为依托，联合高校资源，针对当前物联网实训难题，引入国内外先进的技术方案以及教学、实践、实训内容，从人才培养模式、人才培养方案、专业师资培训、专业实验课程设置、品牌与影响力等方面进行总体目标设计与规划，共建物联网IOT技术实训实验室、人工智能技术实训室，构建以高校与本地产业结合的教学科研中心，提供全套解决方案，同时提供软硬件和技术支持，切实解决实训、实践难题，联合培养具备较高动手能力、实践和理论相结合的复合型人才。对校内外提供各种教学科研基础环境乃至技术服务，进而起到带动区域性科技创新，促进区域经济发展的作用。	10	物联网、人工智能等相关专业
济南科明数码技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立50个教学内容和课程体系改革项目。面向机械工程、土木工程、车辆工程等专业，开展典型课程虚拟仿真教学资源开发。申报人选择上述专业中的某门典型课程（以下简称申报课程），根据申报课程教学大纲，提供课程VR教学资源开发的建设需求、教学设计、资源开发脚本、开发素材及专业咨询等内容与服务。济南科明数码技术股份有限公司根据该课程的资源开发脚本和开发素材等，进行相应的VR教学资源软件开发。	50	机械工程、土木工程、车辆工程等专业
济南银华信息技术有限公司	新工科建设	拟设立10个项目。此项目面向高校二级学院和教师，在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，新工科建设面向高等院校新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统工科专业（电力、石油化工、冶金、采矿等）进行改造升级，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，深入推进新工科类专业产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，建立新工科人才培训标准、新工科专业人才培养方案、新工科专业课程体系建设、新工科专业实践教学平台设计等，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	传统工科专业（电力、石油化工、冶金、采矿等）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
济南银华信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。将开展“区块链技术”“大数据”“云计算”“人工智能”“机器学习”“物联网”“智能嵌入式”“移动应用”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立区块链技术专项和基础教改项目。1. 区块链技术专项，面向计算机、电子信息、软件工程等专业，设立区块链技术相关课程项目10项。拟支持的方向包括区块链技术课程和区块链技术在传统课程中的应用。2. 基础教改项目，面向计算机、电子信息、软件工程、管理科学与工程等专业，设立基础教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“实时数据库管理”“工业大数据收集”“工业大数据分析”“数据挖掘技术”“数据可视化”。	20	区块链技术、大数据可视化、工业大数据挖掘等高新技术产业
济南银华信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 联合实验室建设：全面引入济南银华信息企业文化、技术体系、项目实践案例、企业师资、软硬件平台（含教育云）以及人才服务平台等资源，通过学生项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养，提升学生实践能力，提高学生专业对口就业率和薪金整体水平。结合院校专业人才培养体系和校内实践体系，完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践型人才培养目标。2. 校外实践基地建设：校企双方共同制定校外实践方案。在实践过程中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和顶岗实训。企业项目开发实战由济南银华信息资深讲师指导完成，学生通过实战项目开发巩固专业基础知识，并提升岗位技术能力。合作企业从参加实践的学生中择优安排实训，提升工作经验和综合职业素养。拟设立10个项目，本项目主要面向高校二级学院和专业教师，企业与学院签署校外实践基地建设，以科技成果产业化为导向，为学生提供实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，帮助学生对未来就业进行规划。	10	计算机类、电子信息类、机电工程类等相关专业
济南银华信息技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。	10	计算机类、电子信息类、机电工程类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
嘉兴鹰华智能科技有限公司	新工科建设	“激光数字打印加工”将探索面向新经济发展需求、面向未来、面向世界，开展新的研究与探索，对传统打印加工升级等，开展深化产学研合作协同育人新工科人才培养模式改革研究和实践。结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。企业参与到新工科教学体系建设、促进新工科人才培养与产业需求紧密结合，培养更优秀的应用型人才。	3	机械制造、机电一体化、机电工程、工业设计、艺术造型、创新专业
嘉兴鹰华智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将围绕目前产业的热点技术领域，将行业技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。目标是协助学校开设与“激光加工教学共享平台、创新训练、探究型实验”等相关的课程。	3	机械制造、机电一体化、机电工程、工业设计、艺术造型、创新专业
嘉兴鹰华智能科技有限公司	师资培训	教师如何利用激光加工技术和教学共享平台培养学生的创新意识，建立教师培养学生创新意识的能力。企业聘请资深专家、教学名师和对相关教学内容有理论及实践经验的教师开展技术培训，主要形式为专题报告、示范讲课、实训操作以及企业和产品介绍等；联合各高校学会开展专题师资培训教改立项工作；不定期地召开地区之间及全国性的项目建设和教学改革经验交流会，以期通过提升师资队伍教学水平，来进一步推进课程建设的可持续发展。	7	机械制造、机电一体化、机电工程、工业设计、艺术造型、创新专业
嘉兴鹰华智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	开展“激光加工数字化VR培训实验室”运用VR技术提供模拟演练学习系统，极大的交互式的体验，沉浸式的教学模式，方便学生清晰了解设备内部结构、运动系统，以及光学系统原理等，其次不断整合及开发更多的教学课程，提升实践教学水平，达到教育训练的目的，并改变激光在传统教学方式中学习成本较高，效率较慢的问题。由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	5	机械制造、机电一体化、机电工程、工业设计、艺术造型、创新专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏汇博机器人技术股份有限公司	新工科建设	该项目的建设目标,是围绕目前先进制造产业热点技术领域,包括机器人、工业大数据、工业云计算、人工智能、工业互联网等技术方向,支持高校在这些技术方向建设机器人工程、智能制造、人工智能等新工科人才培养基地,服务于高校基础教学及实训科研,推动高校应用型人才培 养。通过企业与机器人工程、智能制造、人工智能、工业大数据、工业物联网、工业软件等不同(方向)专业基础的高校合作,建设新工科专业,研制人才培养方案和课程体系,为国内同类院校提供新工科建设解决方案。	3	机器人、工业大数据、工业云计算、人工智能、工业互联网等技术方向
江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕先进制造相关专业领域,面向智能制造、机器人工程、人工智能、工业大数据、工业软件等专业(方向)的教学和课程体系改革,支持高校在这些专业领域的课程建设和教学体系改革,建成一批高质量、可共享的课程教学资源 and 教学改革方案。通过上述课程内容建设和教学体系改革,开展校企合作培养应用型人才模式,开展企业项目协作开发及实训,确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习,使其具备智能制造领域相关岗位能力要求,提升学生的就业竞争力及职业发展能力。	5	智能制造、机器人工程、人工智能、工业大数据、工业软件等专业(方向)
江苏汇博机器人技术股份有限公司	师资培训	汇博机器人将以“先进制造背景下新工科建设”为主题,面向高校机器人工程、智能制造、自动化类、机电工程类专业(方向)教师开展相关技术培训。通过现场培训、实践研讨等多种形式,培养一批掌握机器人与智能装备关键技术的教师,同时联合汇博机器人相关教师论坛等,进行经验分享、项目研究等工作,培养一批教学与实践技术过硬的教师,助力高校建设新型“双师”型师资队伍,促进应用型人才培养。	10	机器人工程、智能制造、自动化类、机电工程类专业(方向)
江苏汇博机器人技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕先进制造领域,面向机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业的教学实验室或实训室,在建设模式、教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作,与院校合作打造允许充分利旧的、真正和市场接轨的示范型实训基地和应用技术开发基地,开展相关实训项目开发及教学内容与教学模式改革,开展相关课程的实践教学探索。使人工智能、工业物联网、工业大数据、工业软件等技术与人 才培养及企业工程项目需要紧密结合,促进新工科建设。	3	机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业
江苏明耀光伏科技有限公司	新工科建设	面向电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业领域,支持高校开展新工科的研究与实践,企业将提供资金和实验室软硬件设备资源,建立与该领域相关的项新工科培养方案和人才培养体系,形成可推广的新工科建设改革成果。	10	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏明耀光伏科技有限公司	教学内容和课程体系改革	推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。设立示范课程项目5项，教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	10	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业
江苏明耀光伏科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。定期举办师资培训班，围绕新能源开发、人工智能与系统软件开发、物联网等领域开展，培养专业负责人和骨干教师。	5	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业
江苏明耀光伏科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等领域专业，或负责实习和就业的教务处、学生处、就业处、团委等部门。提供软、硬件设备或平台，在合作高校建设联合实验室和实践基地，并开发相关的实验教学资源，提升实践教学水平。	15	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等
江苏明耀光伏科技有限公司	创新创业教育改革	面向电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等领域，为合作高校提供软硬件条件和投资基金等，支持合作高校教务处、学生处、团委等负责创新创业教育的学院或部门，共同建设创客空间等，共同举办创新创业竞赛，共建新的创新创业课程，支持高校创新创业教育改革。	5	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业
江苏明耀光伏科技有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目围绕目前新能源产业的热点技术，包括电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等，企业提供项目研究课题和资金支持，学生在教师指导下自主组建团队申报项目，并由企业安排企业导师进行项目过程指导，由高校指导教师按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	5	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业
江苏宁兴恒力智能设备有限公司	新工科建设	围绕切割加工高效智能成套装备的创新研发和制造，包括钢板切割和环保切割设备，面向机械工程、工业工程和环境工程类相关专业开展新工科建设。根据产业和技术最新发展的人才需求，进行校企合作办学、合作育人、合作就业等，深入开展多样化探索实践，推进多学科交叉培养，形成可推广的新工科建设改革成果。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏宁兴恒力智能设备有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 围绕数控技术、智能制造、精益生产及环保切割技术等技术领域，渗透并融合机械工程、工业工程和环境工程等专业的培养方案和要求，规划并开发国内领先的、符合专业建设和课程建设要求的教学方案和教学内容，构建全新课程体系；2. 校企共建“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”“资源开放课”“微课”，开发理论课程或实验课程配套课件、实验项目、实验指导书、教材或教学演示软硬件系统等。	6	不限
江苏宁兴恒力智能设备有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。根据高校专业方向的需要，由企业提供具有丰富实践经验的技术与研发人员，结合企业和行业用人需求开展师资培训。具体举办5期培训班，围绕机械制造装备研发、数控技术与应用、环保切割技术等领域，推进教学改革和创新工作，帮助高校完善专业学科建设。	2	不限
江苏宁兴恒力智能设备有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 设立机械设计制造及其自动化卓越工程师实习项目，提供校外实践基地、大学生实习实训项目，选派经验丰富的企业管理和工程技术人员担任指导教师，带领学生深入一线，将实操项目和理论学习相结合，学习智能制造的现代生产技术。2. 组织高校以“精益生产”为主题，面向工业工程专业，与高校建设联合实验室、实践基地等，优先支持将人工智能技术与工业工程应用相结合，开发相关实验技术、产品、教学资源，案例库等，提升实践教学水平。	2	不限
江苏盛世大运科技有限公司	教学内容和课程体系改革	申报课程和教材最好以盛世大运所提供的课程内容为基础，可以排入教学计划，已经开展或者即将开设的课程；申报项目的评审将综合考虑以下三点：1) 采纳盛世大运课程的广度、每门课程学习人数和项目开展的影响力；2) 主要考虑开设计算机科学与技术、软件工程、网络工程、云计算、信息与计算科学、信息安全、计算机应用与维护、大数据、人工智能等相关专业的高校。	7	云计算、人工智能、信息安全、软件工程、网络工程
江苏云思教育科技有限公司	新工科建设	设立5个项目。复旦共识、天大行动和北京指南，构成了新工科建设“三部曲”，奏响了人才培养的主旋律，开拓了工程教育改革新路径，云思科技面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，积极响应教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知精神，配合高校开展新工科研究和实践，融入新工科人才培养体系，探索新工科建设工程实践教学模式与高校开展全方位的合作。	5	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏云思教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立20个项目。云思科技面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，开展课程建设和教学改革工作，将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。支持高校开展软件类专业方向教学内容及课程体系改革，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学及实训内容，革新实践教学手段与方法，优化并丰富实践课程教学资源，严格把控人才培养质量，形成体系化人才培养模式。	20	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	师资培训	设立10个项目。云思科技面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。企业开展大数据技术、数据分析与挖掘等方向的师资培训，通过参与企业真实项目、校企双方进行课题研究、学习和交流活动，从而提高教师教学水平及教学质量。	10	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	设立10个项目。支持高校计算机学院、信息学院、数理学院等大数据、云计算、人工智能相关专业，开展软件类专业方向实践条件建设方案设计，增强校企合作粘性，加强学生实习实训过程管理，完善校外实践基地条件及管理机制。依托云思科技先进的技术及人才培养体系，增强学生实践能力，提升校外实践教学质量及效果。为师生校外实践提供场地及技术支持，为学生实习实践管理提供平台及技术支持。	10	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	创新创业教育改革	设立5个项目。面向高等院校展开申报工作，创新创业项目围绕促进学生创新创业意识培养及能力培养，共建创新创业教育教学实践课程、创新创业教育实践教材、推动高校开展创新创业教育，共建创新创业实践中心，建立创新创业孵化机制，配合高校创新创业师资培养，扩充相关课程资源，支持高校创新创业教育改革。	5	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江西森岚科技有限公司	新工科建设	围绕当前新能源产业的技术热点，面向高校开展新工科建设合作计划，结合公司在软硬件研发方面的技术积累，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。此项目针对新能源系统工程、光伏材料制造、光伏系统工程等新工科专业，结合高校师资力量与企业产业经验，共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计，以及基于专业建设方案对应实践教学环境的探讨与实践。	5	新能源系统工程、光伏材料制造

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江西森岚科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目以产学合作教学内容和课程体系改革项目，面向全国高等院校计算机科学与技术、工商管理、航空航天、数字传媒、机械设计与制造等相关专业，与合作院校进行课程开发，内容共建，课程探索和创新，通过对高校教育资源的整合，进行多种形式的课程探索和创新，努力打造一系列的精品课程，并在高校进行推广。协助高校进行产学研一体化融合的教学模式。通过校企合作，充分发挥双发的资源优势，共同解决学生实践应用薄弱的问题。使学生与企业平滑对接，提高学生就业率及就业质量，为IT、工商管理等产业提供更多优质人才，满足各行业规模化、高质量的人才培养需求。	20	计算机科学与技术、工商管理、航空航天、数字传媒、机械设计与制造等相关专业
江西森岚科技有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目面向新能源专业，由企业提供技术支持，协助学校完成校外实践基地建设，提高学校教学质量，发挥企业和学校的资源优势，提高教学质量，通过实践基地让学生全面掌握学习内容。	10	虚拟现实VR、增强现实AR、新能源开发等领域
江西省创海科技有限公司	新工科建设	(1) 面向全国高等院校计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、机械与电子信息工程、电子信息工程、通信信息工程等专业，支持相关专业的课程改革、专业建设工作的开展，通过对实验室平台的更新和升级，改革、双师型教师培养、教材教辅研发、创新创业等方面的扶持，推动高校更新实习实训项目、教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。学校和企业联动共同打造应用新型及跨专业交叉人才，推动高校人才培养改革。(2) 与创海科技开展深层次的校企合作与专业共建，共同制定人才培养方案，将校园式理论基础教学与实践型实训培养有效结合，推进应用人才培养理念和模式的创新与实践，共同提升人才培养质量。	10	计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、机械与电子信息工程、电子信息工程、通信工程
江西省创海科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以提高学生实践能力为目标，面向全国高等院校计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、机械与电子信息工程类、电子信息工程、通信信息工程等专业方向的大二及以上学生，由创海科技提供软、硬件设备或平台，依托创海科技上海、南京、武汉、合肥、南昌、长沙实践基地，提供学生实习、实训岗位，实习时间为15-30天，企业和学校双方共同制订实习实训学生管理办法，共同参与学生实习实训过程管理。	10	计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、机械与电子信息工程类、电子信息工程、通信信息工程等专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江西省创海科技有限公司	创新创业教育改革	以TRIZ创新方法与创新理论的师资培训项目，面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、TRIZ创新实践训练体系等。创海科技旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，鼓励学生提高技术创新意识，创新方法、锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情。	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、自动化、机械与电子、数字艺术等
江西省创海科技有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金是公司旗下国内首家专门为高校双创基地服务的基金。公司为高校打造成良性循环的生态圈，对双创项目进行可行性分析、指导，综合体系评定来进行项目淘汰式的筛选；公司对复制性、操作性强的项目提供资金、人力、办公场地等资源，并为双创项目的实施对接上下游企业，最终孵化成创业公司；发展成功的创业公司可以对双创基地、高校、企业在人、财、物、理念等方面进行反哺，使高校的双创基地的生态圈形成良性的循环发展。	30	计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、电子信息工程、通信信息工程、机械与电子信息工程等
金蝶软件（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业，校企双方将开展“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等方向的示范课程建设，推动高校围绕目前产业的热点技术领域建立相对应的新课程，培养产业的热点技术领域急需的应用型人才，为我国产业转型升级和经济高质量发展提供强有力的人才支撑。	8	财会类、经管类、信息软件类相关专业
金蝶软件（中国）有限公司	师资培训	面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业，围绕“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等领域的课程研讨、产品培训和技术培训开展培训班。	8	财会类、经管类、信息软件类相关专业
金蝶软件（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业，围绕当前的产业技术热点，包括“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等方向，支持高校建立“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等方向的实践条件和实践基地。	60	财会类、经管类、信息软件类相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。将开展“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”（含智能制造虚实结合、VR虚拟现实系统建立）等方向推动大学生系统能力培养的新工科建设项目，支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	“工业机器人技术（含机械机构设计及控制系统软件开发）”、“运动控制技术”、“智能制造技术（含虚实结合智能制造技术）”

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。将开展“工业机器人技术”“运动控制技术”“智能制造技术”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及智能制造课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。 1. 面向机器人工程、机电一体化等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”（含智能制造虚实结合、VR虚拟现实系统建立）。2. 面向机器人工程、机电一体化等专业，设立教改项目2项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	5	“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术（含虚拟仿真、虚实结合等技术方向）”
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办一期师资培训班，围绕工业机器人虚实结合仿真技术、运动控制技术、工业机器人系统开发等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	10	“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术（含虚拟仿真动画、虚实结合技术等方向）”
开来科技（深圳）有限公司	新工科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。例如，“人工智能+X”研究与实践、基于多学科交叉与产教融合的新工科专业建设探索与实践、面向电子政务的信息管理与信息系统专业改造升级路径探索与实践，等等。	4	以工科为主，注重多学科交叉融合
开来科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	为一流本科课程“双万计划”建设提供产业需求与技术支持，助力线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟了仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程建设。与开来科技共同制定产学合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才；开设跨学科专业的创新交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变；构建与产业发展同步的创新课程体系。	8	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
开来科技（深圳）有限公司	师资培训	在区块链、人工智能、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等方面组织老师参加培训，以最新技术推动教学改革与创新。开来科技统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。例如，区块链推动教学改革与创新研修班、人工智能技术研修班、虚拟现实青年骨干教师研修班，等等。	10	不限专业
开来科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	联合实验室项目，通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地；开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑；建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。例如：智慧物流虚拟现实（VR）联合实验室、大数据实验室、“人工智能+法学”实验室，等等。	10	不限专业
开来科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	虚拟仿真实验项目，着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。例如，微生物制药虚拟仿真系统、国际贸易单一窗口虚拟仿真实验项目，等等。	10	不限专业
开来科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源；创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。例如：跨境电子商务创新创业、机器人创客空间、××大学（学院）实践训练体系构建与研究，等等。	4	不限专业
开来科技（深圳）有限公司	创新创业联合基金	本项目面向本科学校在校学生开放申报。申报项目须面向相关产业或教育行业；项目小组成员不少于3人；项目需具备完整的市场调研、产研计划、市场转化预期等方面的详细说明，在行业内无同类成熟产品或对已有产品有较大的改进；高校需按照大学生创新创业训练计划要求对项目进行日常管理。例如，智能电动牙刷创意设计与电子商务运营、骑行中国网、校帮帮手机APP、百心平台、大学生创新创业资源平台，等等。	4	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
凯德自控武汉智能装备有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立至少10个项目。围绕目前产业的热点技术领域，借助先进的仿真软硬件工具，支持高校建设虚拟仿真能力课程，推动建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案。1. 面向设备层级MCD虚拟仿真，支持的方向包括“设备可靠性验证”“机械设计”“电气设计”“自动化设计”“协同设计虚拟调试”等；2. 面向产线层级PDPS虚拟仿真，支持的方向包括“模型轻量化处理”“工艺流程规划”“虚拟装配”“仿真验证”“离线编程”“人因工程验证”“产线虚拟调试”等；3. 面向工厂层级Plant物流仿真，支持方向包括“生产内物流”“仓储物流”“配送物流”“物流系统规划”“工厂规划设计”等；4. 工业物联网及云平台，支持方向包括“数据采集”“远程监控”“智能分析”“供应链管理”“生产过程工艺优化”“工业安全生产管理”“预测性维护”等；	10	机械工程、机械自动化、电气自动化、机电工程、智能制造、计算机与信息化
凯德自控武汉智能装备有限公司	师资培训	拟设立5个智能制造师资人才培养基地项目。建设内容：智能制造师资人才培养基地建设。例如：智能制造虚拟仿真教学中心、智能制造虚实结合实训室等。院校和凯德自控武汉智能装备有限公司联合举办智能制造工程师系列课程培训班。培训班课程以培养企业岗位技能为目标，经过短期有效的实训培训，并且通过企业技能认证考试，最终实现由教师传授给学生的目标。学员为学校在职教师或在校大三、四学生，公司和院校形成合作办学、合作育人的产教融合模式，最终形成可推广的智能制造建设改革成果。	5	机械工程、机械自动化、电气自动化、机电工程、智能制造、计算机与信息化
科大讯飞股份有限公司	新工科建设	共建人工智能产业学院或大数据产业学院。共建学院将从各个层面进行深度合作，双方围绕专业群共建，完善并实施协同育人的应用型人才培养方式，研发课程资源；共同推进教师队伍建设，培育双师双能型队伍；搭建企业招聘与学生就业平台；构建一体化实习实训基地和实验室建设；共建产学研平台、创新创业平台、产业培训基地等，助力新工科人才培养。	10	不限
科大讯飞股份有限公司	新工科建设	开展“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养新模式。针对传统IT类相关专业，协助高校在原有专业基础上拓宽人工智能和大数据专业教育内容，调整专业培养方向，优化课程设置，支持教学方式方法创新与改革，提高学生的动手能力和岗位适应能力，形成“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养新模式。目前包括但不限于以下专业升级和改造：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程等。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
科大讯飞股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 科大讯飞充分发挥移动互联、智能语音、人工智能及大数据技术优势，推进新技术与大学教育教学的深度融合和创新应用，赋能常态化课堂教学。2. 通过人工智能+互联网虚拟学习环境，助力高校打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧教学环境。3. 为高校提供智能测评技术、大数据平台服务等，助力高校考试测评与教学评价方式变革，推动教学评价模式的创新实践。	20	不限
科大讯飞股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 基于科大讯飞核心技术和多行业积累资源，组织建立核心专家团队，在人工智能技术和大数据方面，开发出科学完善的专业课程体系。2. 对交叉学科进行课程设计，建设数据化和人工智能思维通识课程，并探索建立人工智能赋能各个专业学科的课程解决方案。3. 利用在线教育平台，同时创新教学方式，探索线上、线下相结合的混合式教学方式、实境编程等多样化的教学方式。	10	不限
科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	科大讯飞与高校共建“人工智能+教学”实践基地。实践基地全面覆盖“教、学、测、评、管”五大教学场景，校企共同开展人工智能赋能下的教育教学、考试测评和人才培养模式等方面的探索与创新实践，并利用大数据技术开展对教育教学活动过程性数据的挖掘与分析，为学校进行数据监管、课程评价、课程改革等决策提供科学的数据支撑，推动高校在智慧教学和教学大数据资产中心建设等方面的创新与改革。	15	不限
科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 建设包含高校AI人才培养整套实验室解决方案、科大讯飞核心技术与行业应用经验转化的AI实验资源、示范课程体系与样板内容为一体的实验实训室，辅助高校建设AI人才培养体系，优化AI科研创新体系，还可以有效协助AI科技成果转化与示范应用。2. 基于科大讯飞的实践基地，创新教学方式，形成先进的教学案例，丰富教学手段，增强专业学生实践动手能力，提升专业教学质量。	10	不限
科大讯飞股份有限公司	创新创业教育改革	创新创业实验室建设。协助高校建设大学生创新创业实验室（实训室），借助讯飞的AI Lab套件和开放平台，让学生体会全流程的人工智能产品设计。同时提供双创指导教师，向学生系统分享行业、产品、市场经验，达到让学生对AI产业创新产生系统认知，锻炼创新创业技能的目的。	6	不限
科大讯飞股份有限公司	创新创业教育改革	创新创业课程建设。支持高校创新创业学院和其他各学院开设人工智能和大数据方面创新创业类课程，推进双创课程改革和专业化建设。	4	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
昆山杰普软件科技有限公司	新工科建设	面向计算机技术类专业、软件工程类专业、信息工程类专业、自动控制类专业、机械工程类专业、通信工程类专业、网络工程类专业、系统工程类专业、应用统计学专业、大数据与云计算专业，联合全国本科高校共同开展“大数据”“智能智造”“智能物联网区块链”“人工智能”等方向的新工科专业建设。以产教融合和信息化为基础，通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，支持高校对接行业人才需求，建设产业学院。	10	计算机类、电子信息类、自动化类专业；云计算、大数据、人工智能、智能制造、物联网、工业机器人、区块链等方向
昆山杰普软件科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术能力和课程建设水平。围绕云计算、大数据、人工智能、智能制造、区块链等领域，开展专题技术培训研讨和项目研究。以“双师型、双能型”教师为目标，帮助青年教师明确研究方向，提升工程实践能力、科研水平和教学水平。	20	计算机类、电子信息类、自动化类专业；云计算、大数据、人工智能、智能制造、物联网、工业机器人、区块链等方向
昆山杰普软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	杰普与高校共建“云计算实验室”“物联网实验室”“智能制造实验室”、“机器人实验室”。同时提供对应的实验平台、实验案例、技术培训和岗位实习实践。携手高校共同建设“产学研协同育人—产业实践基地”。促进实践教育与产业的资源整合、优化与共享，推动院校实践教学体系改革与创新，提升实习实践效果和质量。	20	计算机类、电子信息类、自动化类专业；云计算、大数据、人工智能、智能制造、物联网、工业机器人、区块链等方向
昆山杰普软件科技有限公司	创新创业教育改革	根据高等学校的双创教育需求，整合产业资源，共建双创服务平台，提供创新创业教育、创新创业项目孵化、创新创业实践、创新创业竞赛等方向的产学研合作服务。	10	计算机类、电子信息类、自动化类专业；云计算、大数据、人工智能、智能制造、物联网、工业机器人、区块链等方向
昆山巨林科教实业有限公司	新工科建设	重点支持机械、机电、自动化、信息技术等传统专业改造升级或智能制造、机器人工程等新专业建设。通过企业高校开展深度合作，协同建设教学实践基地，以创新型、综合化、全周期、开放式的人才培养理念，建立多层次、多领域的协同育人联盟，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，探索多学科交叉融合的人才培养模式。支持高校围绕智能制造新技术方向，建设一批新工科人才培养基地，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	机械制造、机电、自动化、智能制造、机器人、智能科学与技术等专业与产业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
昆山巨林科教实业有限公司	教学内容和课程体系改革	重点支持智能制造、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、自动化、测控技术、机器人工程等相关专业教师开展课程建设、教改立项，由企业提供经费、师资、技术、平台等支持，将产业和技术的最新发展、行业以及创新创业教育对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成可共享的课程资源库及教材，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养新体系。	10	智能制造、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、自动化、测控技术、机器人工程等相关专业与产业方向
昆山巨林科教实业有限公司	师资培训	项目围绕企业的智能制造基地与工业机器人教育平台，主要开展智能制造、机电、自动化、机器人等相关专业教师的智能制造、机器人、信息、网络等新技术培训与课程建设研讨，支持高校相关专业院系打造高层次专业型、应用型、创新型、复合型教学团队，以及本校特色的教师工程能力培训平台建设。以企业与专业、课程与项目、线上与线下实训操作相结合的培养模式提升教师的工程实践能力，促进教师教育教学、创新能力、科研能力提升。	5	智能制造、机电、自动化、机器人、信息、网络等专业与产业方向
昆山巨林科教实业有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持机械制造、机电、自动化、智能制造、机器人等专业实践教学建设。围绕目前智能制造产业热点技术领域，支持高校聚集企业技术优势，在这些技术方向、课程体系上建设具有特色的实践教学平台，服务于高校教学及第二课堂，推动学生工程意识与动手能力的培养。企业可与高校联合建设实训、实践基地，共同开发教学资源，提供学生实习岗位，开展创新创业、培训认证、课程建设等，改善高校教学环境，提升实践教学条件和水平。	10	机械、机电、自动化、信息技术、智能制造、机器人工程等专业与产业方向
浪潮集团有限公司	新工科建设	浪潮集团提供自研分布式数据库以及实验场景，院校需要将软件资源融入到教学中。面向计算机、软件工程、计量经济学、数学等专业，将围绕“大数据”“分布式”“数据库”“云原生”“HTAP”“强一致”等产业技术热点，开展推动与普及大学计算机课程教学的能力，建立系统能力培养的实训平台；根据产业和技术最新发展的人才需求，进行课题联合攻关，配备硕士（含）及以上研究生参与开发。	2	计算机、软件工程、计量经济学、数学等专业
浪潮集团有限公司	新工科建设	浪潮集团提供大数据实训和科研平台，院校需要将软件资源融入到教学中。面向计算机、软件工程、经济金融学、应用数学、统计学、管理学等专业，开展推动与普及大学大数据课程教学的能力，建立系统能力培养的实训平台。	5	计算机、软件工程、经济金融学、应用数学、统计学、管理学等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	浪潮集团将在“分布式”“数据库”“云原生”“HTAP”“强一致”等方向开展高校基础教学及实训科研，推动高校更新教学内容、完善课程体系。支持高校老师进行教材创新与改革，分享经验和实践，推进高校教材创新变革。建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	8	计算机科学与技术、软件工程、自动化、电子信息工程等专业
李宁（中国）体育用品有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校体育产业、运动科学与研究类相关专业教师。由李宁公司提供经费，将李宁产品体验、购买体验、运动体验，按照人才培养的需求，引入到教学过程，通过专业共建、实习基地共建、项目运营等方式，推动更新教学内容、完善课程体系，建成满足体育用品行业发展需求的、可共享的课程资源及共同开发相关课程，并能实践推广应用。	1	不限
李宁（中国）体育用品有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校服装设计、工业设计、鞋设计等相关专业教师。由李宁公司提供经费，将李宁产品体验、购买体验、运动体验，按照人才培养的需求，引入到教学过程，通过专业共建、实习基地共建、项目运营等方式，推动更新教学内容、完善课程体系，建成满足体育用品行业发展需求的、可共享的课程资源及共同开发相关课程，并能实践推广应用。	1	不限
李宁（中国）体育用品有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校市场营销、工商管理、经济、管理类专业教师。由李宁公司提供经费，将李宁产品体验、购买体验、运动体验，按照人才培养的需求，引入到教学过程，通过专业共建、实习基地共建、项目运营等方式，推动更新教学内容、完善课程体系，建成满足体育用品行业发展需求的、可共享的课程资源及共同开发相关课程，并能实践推广应用。	1	不限
李宁（中国）体育用品有限公司	实践条件和实践基地建设	在校内搭建体育运动研究平台，进行体育产业研究、运动科学研究、用户需求研究。李宁公司市场研究人员、运动科研人员可入驻研究平台，为参与项目的学生提供指导；高校老师、学生、李宁公司研究人员可共同围绕特定主题，开展项目研究。	1	不限
李宁（中国）体育用品有限公司	实践条件和实践基地建设	在校内搭建体育产品设计平台，进行产品设计研发。李宁公司选派设计师及产品经理进驻设计平台，为参与项目的学员提供设计指导；高校老师、学生可在设计平台内共同参与李宁公司体育产品设计，共享设计成果。	1	不限
李宁（中国）体育用品有限公司	实践条件和实践基地建设	在校内搭建零售运营实习基地，模拟市场商业环境，研究新商业模式、营销模式。企业导师+高校教师共同组成“双师团队”，在实习基地内为学员提供体系化指导。在真实场景下开展零售运营教学和实践，培养零售运营专业人才。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
龙芯中科技术有限公司	新工科建设	拟设立5个项目，每个项目3万元人民币经费支持。面向自主CPU人才需求的一体式人才培养模式探索与实践，以教学生“造”计算机为理念，通过将龙芯CPU IP（龙芯GS132和GS232的源码和文档）面向高校合作进行开源，实现“设计真实处理器，运行真实操作系统”，将开展校企合作育人、实验室合作共建、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	计算机学院/专业、软件学院/专业、微电子学院/专业
龙芯中科技术有限公司	教学内容和课程体系改革	申报课程改革项目的负责人需为教学副院长、系主任或学科带头人，以我司所提供的教学平台为基础，基于平台内相应资料规范做优化及改革，同时学校应具有建设该课程体系改革所要具备的实践环境，交付内容包括但不限于课程大纲、教学PPT、实验手册及实践、MOOC视频等。请选择具体课程方向，与数字逻辑、计算机组成原理、计算机体系结构、操作系统、并行计算、集成电路设计、编译技术课程相关者优先；	5	计算机学院/专业、软件学院/专业、微电子学院/专业
龙芯中科技术有限公司	师资培训	面向全国全日制本科高校中计算机学院/专业、软件学院/专业、微电子学院/专业，与10所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供1万元的经费支持。龙芯中科师资培训内容将涵盖计算机系统能力培养、并行计算、集成电路设计方向。龙芯中科和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	10	计算机学院/专业、软件学院/专业、微电子学院/专业
龙芯中科技术有限公司	实践条件和实践基地建设	校内实验室类项目:a. 申报院校可以选择一个实验室建设方向;b. 学校有意愿和具备相应的师资能力为我国自主CPU和OS事业培养和输送人才；c. 学校重视实验环境建设，愿意投入配套的经费支持。d. 龙芯中科将投入价值100万元的相关软件及配套支持和10万元的直接资金支持。拟支持10个实践条件建设项目，院校可酌情在龙芯中科支持基础上进行相应的配套建设和资金预算，以确保实验室环境建设的完整性。	10	电子信息类、计算机类、软件科学类、微电子类
罗克韦尔自动化（中国）有限公司	新工科建设	探索在新工科背景下的“智能制造”校企合作协同育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设成果。2019年主要支持合作院校在面向新工科的专业建设和课程建设两个方面开展探索和研究工作。	6	优先考虑开设自动化、电气专业、计算机专业的相关院校
罗克韦尔自动化（中国）有限公司	师资培训	联合有关高校和企业，面向从事一线教学工作的青年教师，开展智能制造产业热点技术领域的课程研讨、技术培训。	6	优先考虑开设自动化、电气专业、计算机专业的相关院校

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
美科科技（北京）有限公司	新工科建设	通过“新工科创新教学实践示范中心”的建设，结合创新实践教学模式，以学生的兴趣爱好为导向，提高学生的创新能力和学习兴趣，让学生以“创、变”方式在学习过程中思考，综合运用不同学科的理论，实现跨领域的融合和对知识的灵活运用，并不断在工程设计中创造。建立各具特色、充满活力的教学实践空间与社区，通过教育与产业之间的联动，更好地服务于创新型国家建设要求的人才培养目标。	5	面向电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类、计算机类等相关专业高校或具备STEAM交叉学科基础条件的高校；
美科科技（北京）有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2至4期师资培训班，围绕STEAM教育、工程教育专业认证、人工智能、智能制造等领域开展。	20	项目申报人为电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类、计算机类、师范类等相关专业高校
美科科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	以智能制造关键技术为核心，把智能化的设备融入先进的工程教育理念，根据智能制造专业岗位能力需要，本着建成集“教、学、做”为一体的教学环境和校内生产性实训基地的理念，从演示实践教学、基本技能训练实践教学、工程项目实训实践教学三个层面为合作高校提供一整套实践教学解决方案。本项目旨在重点开展智能制造等相关类别的实验室与实践条件建设。	20	面向电子信息类、计算机类、自动化类、机械类、软件工程类、电气工程类、物联网、大数据、人工智能等相关专业高校
美科科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	人工智能的普及和应用，关键在于技术与需求的结合形成大量的实际应用，而应用的产生关键在于将大量的人才转化为人工智能应用的开发者，即人工智能人才的培养，尤其是应用人才的培养，形成并建立一大批知AI用AI创新AI的人才，将成为新世纪人才培养的核心问题之一。本项目旨在重点开展人工智能等相关类别的实验室与实践条件建设。	20	面向电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类、人工智能等相关专业高校
美科科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	针对当下我国师范类院校普遍存在的两大空缺：缺乏“STEAM教师教育”专业、空缺“STEAM教师教育”课程体系和专业培养计划。进而导致的中小学STEAM师资缺口严重，专业度低下、全国开展STEAM教育落地执行困难的问题。本项目旨在与师范类相关专业合作建立STEAM教育等相关专业的实验室与实践条件建设。	15	面向师范类高校
美林数据技术股份有限公司	新工科建设	美林数据愿意同全国的院校一起在大数据、人工智能、数据科学等方向共建新工科专业。通过协同育人，以培养符合企业岗位需求的应用型人才为导向，以高校丰富的人才培养经验为基础，以美林数据多年行业服务经验、Tempo实验平台及海量的行业案例为依托，开展包括共同编写教材、联合开发教学课件、共建联合实验室、师资整合利用等新工科建设合作。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
美林数据技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校大数据、人工智能相关专业的课程教学改革与实践工作。内容不限于以下：1) 教学改革项目：起示范作用的促进大学生大数据、人工智能教育，开展新的教学模式和教学方法研究与实践；2) 课程联合开发：面向院校征集课程开发人员或团队，进行大数据、人工智能课程的开发和设计。	10	不限
美林数据技术股份有限公司	师资培训	美林数据通过与高校合作，为高校与大数据及人工智能技术相关的专业及交叉学科提供相关的师资培训，具体分为以下三类：（1）派遣美林数据的资深工程师作为企业讲师不定期将企业实践经验和实践案例向高校教师进行分享；（2）开放现有交付项目，邀请高校教师前往企业现有真实项目进行实地调研交流，方便其获取第一手项目资料，为后期向学生进行课程讲授提供最直接素材；（3）邀请高校教师参与美林数据举行的专业培训课程。	20	不限
美林数据技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	美林数据与高校共建大数据及人工智能实验室，基于实践教学为社会培养更多的算法人才及应用人才，具体分为如下两类：（1）对于数据科学与大数据技术、人工智能、计算机及软件等相关专业，将联合共建大数据及人工智能实验室，通过平台自动进行流程搭建及算法效果的验证，使得学生能专注于算法的研究和构建，提升教学及实践的效率，激发学生对于算法研究的热情。同时，通过真实案例为学生提供数据素材，帮助其在业务理解和数据理解阶段更加符合实际项目场景，培养其解决实际问题的能力。（2）对于会计、物流管理、电子商务、自动化、经管等交叉学科，将联合共建大数据及人工智能实训中心，通过平台自带的多种人工智能算法、工程案例和相关数据，降低算法构建难度，使学生可以更加专注在业务问题中，培养其通过算法应用解决实际工程难题的能力。利用联合实验室及实验中心，使得学校更加专注于学生专业能力的培养，最终实现提升实践教学水平的目的。	20	不限
美亚联创（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校社会工作、社会学、社区管理与服务及公共管理等相关专业的教师，提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，校企双方合作建立实训教学体系，通过课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计，充分运用实训案例教学，丰富传统实训教学课程的内容和实训方式。	8	社会工作、社会学、社区管理与服务及公共管理等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
美亚联创（北京）科技有限公司	师资培训	面向全国高校社会工作、社会学、社区管理与服务及公共管理等相关专业的青年教师，提供经费、技术、平台等方面的资源，开展管理实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关管理学科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，以适应新时代发展的步伐，推动高校应用型、复合型、专业型、创新型实训教学师资队伍的建设。	10	社会工作、社会学、社区管理与服务及公共管理等相关专业
美亚联创（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校社会工作、社会学、社区管理与服务及公共管理等相关专业的院系，提供软硬件设备、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具及软硬件技术，与高校联合建设实验室或实践基地等，并共同开发有关的实务教学资源，提升实践教学水平。结合学校人才培养体系的实践实训需求，为学生提供实习实训岗位。	30	社会工作、社会学、社区管理与服务及公共管理等相关专业
南北联合信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	根据南北联合在物联网产业的长期积累，从研发、工程、营销等实践中提炼教学内容，优化教学方式和手段。结合产业对市场、算法、编程、工程、营销等要求，共同修订培养计划、课程教案、课件等内容；将课程设计与产品研发、工程和管理等结合，用产业技术和工程经验优化实践内容；鼓励优秀学生到企业长期实习，深入产品研发、工程和营销实践，提升学生实践能力。	7	通信、计算机、工业工程及市场营销
南北联合信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	结合企业以视频为核心的物联网产品及技术资源，提供先进研发、技术、工程和营销平台，提供智慧城市、远程司法、远程监审、智能交通、智能监控等系统的实训实习岗位；鼓励优秀学生从大二开始实习，提供资深工程师作为导师，对学生进行通信、编程、产品设计、市场营销等培训；提供长期实习和轮岗机会，帮助学生深入研发、工程和营销实践，在大量实践中深入掌握课堂理论。	4	通信、计算机、工业工程、市场营销
南京奥派信息产业股份公司	教学内容和课程体系改革	项目支持全日制本科院校在电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），公共管理、公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障、城市管理、公共关系学、公共危机管理等公共管理相关专业（方向），思想政治教育相关专业（方向）的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	12	电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），公共管理相关专业（方向），思想政治教育相关专业（方向），思想政治教育相关专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京奥派信息产业股份公司	实践条件和实践基地建设	项目致力于为全日制本科院校学生实践阶段创造所需的校内外产业环境。其中，校外产业环境即校外实践基地建设，奥派期望能够借助自有的院校资源和企业资源，通过校企合作的形式，为高校学生提供专业对口的实习岗位，并以企业导师制约束企业责任，以期快速提升学生的业务技能，提高实习实训的效果和质量，实现协同育人。	1	电子商务相关专业（方向）、跨境电商相关专业（方向）
南京奥派信息产业股份公司	实践条件和实践基地建设	项目致力于为全日制本科院校学生实践阶段创造所需的校内外产业环境。其中，校内产业环境即校园实践条件建设，主要通过向高校提供实验室建设经费资助项目，同时为高校提供实践教学系统与课程资源为一体的应用型人才培养解决方案，实现帮助高校提升实践教学水平的目的。	18	电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向）、公共管理相关专业（方向），法学专业，人力资源管理专业
南京奥派信息产业股份公司	创新创业联合基金	项目面向电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业（方向）以及跨境电商相关专业（方向）的在校大学生。项目内容要反映行业的前瞻性、创新性，项目方向为电子商务、跨境电商等，具体内容不限。由奥派股份提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导，提高高校人才培养质量。	2	电子商务相关专业（方向）、跨境电商相关专业（方向）
南京朝享者网络科技有限公司	新工科建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。南京朝享者网络科技有限公司旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供前沿的用户体验（用户研究/交互设计/视觉设计）人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足科技行业高质量的设计人才培养需求。	2	视觉设计,交互设计和用户体验设计
南京朝享者网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。南京朝享者网络科技有限公司旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供前沿的用户体验（用户研究/交互设计/视觉设计）人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足UI设计行业高质量的人才培养需求。	3	视觉设计,交互设计和用户体验设计

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京朝享者网络科技有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。通过开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面工作，协助高校培育从事一线教学工作的青年教师，使其拓展视野，提升能力，创新思维，建设高校教师发展培养管理系统，助力高校教师队伍建设与发展。	2	用户体验，网页/APP视觉设计，交互设计
南京朝享者网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、视觉传达、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。依托于朝享者-优行用户体验（用户研究/交互设计/视觉设计）培养体系，引入朝享者用户体验（用户研究/交互设计/视觉设计）培养在线实训库平台与实训体系，与高校联合打造校内产业实训基地，为企业提供创新用户界面（UI）/用户体验（UX）设计服务，同时为高校学生提供设计师岗位的实训实习机会。	1	用户体验，网页/APP视觉设计，交互设计
南京恒点信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	突破学科界限，通过对虚拟仿真教学手段的运用，将不同学科专业教学要求与虚拟仿真教学内容相结合，将VR真正运用于教学内容和教学环节，实现实验教学与课堂教学的有机结合，并通过VR教学资源的制作，对教学内容进行调整，对课程体系进行改革，成果包括但不限于教学大纲、VR应用方案、考核方式及评价体系、教材、虚拟仿真教学资源，线上线下相结合的教学模式等。	10	移动计算、大数据、机器学习
南京恒点信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	恒点公司发挥在虚拟仿真技术领域的先进成果及技术优势，与高校共建满足于学科建设，以及专业教学改革所需的实验、实践条件。具体包含虚拟仿真实验室、在线虚拟实验课程、实验管理系统，以及相关实验教学条件的建设与完善。通过项目建设，探索相关学科专业的虚拟仿真实验教学模式，建立虚拟仿真示范性实验室，使虚拟仿真应用于实验、实践教学真正与专业人才培养相结合，提高培养质量，解决真实问题。	10	移动计算、大数据、机器学习
南京华苏科技有限公司	新工科建设	拟设立10个项目，结合华苏科技大数据挖掘研发中心优势，联合全国本科高校开展新工科专业建设。包括第五代通信技术（5G）、大数据、云计算、物联网和软件技术等方向。从企业用人特点出发探讨相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	10	通信技术、电子信息类、软件工程、网络工程、大数据、物联网等计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京华苏科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“通信技术”“大数据”“云计算”“物联网”“软件技术”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向计算机、通信工程、网络工程、软件工程等专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“通信技术”（含与第五代移动通信技术5G）、“大数据”（分析与应用实践，开源大数据分析与应用工具有关）、“物联网”、软件工程（理论与实践，与开源机器智能系统相关）。2. 面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	通信技术、电子信息类、软件工程、网络工程、大数据、物联网等计算机相关专业
南京华苏科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。培训内容资源涵盖电子信息技术、通信技术、计算机网络、现代交换网、移动通信网、物联网、移动互联等通信知识领域。项目申报人为全国高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业负责人及骨干教师。须参加完成企业组织的相关课程的完整培训周期，并遵守培训制度规定，分组学习，最终以小组协作完成项目的方式进行学习。	10	通信技术、电子信息类、软件工程、网络工程、大数据、物联网等计算机相关专业
南京华苏科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向本科高校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业，由华苏科技公司与学校合作共建电子通信类、物联网工程类专业实践条件和实践基地。包含专业实训实验室和虚拟仿真实验中心（实验室或中心的方向内容：电子电路基础、通信原理、移动通信原理、光纤通信、现代交换网络、移动通信网络、移动通信网络规划与优化、软件无线电、无线通信系统、物联网方向）。拟设立10个项目，由学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，华苏科技根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。	10	通信技术、电子信息类、软件工程、网络工程、大数据、物联网等计算机相关专业
南京润众科技有限公司	新工科建设	针对高等院校的电子信息类、通信工程、物联网类院系及专业，结合当前新工科建设的主旨思想，以新技术、新产业、新业态和新模式为导向，提供通信电子，嵌入式，移动互联网等软硬件设备及行业资源，发挥企业在产品设计研发，技术产业化等优势，将行业标准及工程教育相融合，和学校探讨制定创新的工程教育教学理念，提供深度定制的工程型教学计划，提供实习实践及就业岗位，重构人才知识体系，重塑人才培养质量，实现高等教育与产业经济的协同发展。	10	通信电子、信号处理、数电模电、5G移动通信、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京润众科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要针对高等院校的电子信息类、通信计算机类、物联网类院系及专业，结合高校在理论教学及课程体系制定方面的优势，基于校企合作或联合共建的实验室硬件平台，设计符合产业发展的教学内容及课程体系，并在此基础上发挥高校优势，制定开发教学资源，编写实验教材、电子文档、慕课（MOOC）等，在区域内建成高质量、有示范意义的课程体系改革案例，培养更具竞争力的人才。	15	通信电子、信号处理、数电模电、5G移动通信、人工智能
南京润众科技有限公司	师资培训	该项目主要针对高等院校的电子信息类、通信类、计算机类、大数据、云计算、5G移动通信、人工智能类专业的教师，借助企业平台资源，采用联合的方式开展创新创业活动，实现高校资源和企业资源的有效整合，企业前期可提供启动资金及设备软件等相关资源，后期可联合高校进行科研成果及产品孵化，并在合作项目的基础上，建立长期良好的合作关系，最终转变为高校在工程教育水平上的提升。	10	通信电子、信号处理、数电模电、5G移动通信、人工智能
南京润众科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对高等院校的电子信息类、通信计算机类院系及专业，以校企合作、联合共建等方式，为学校实验室提供专业的软硬件设备及对应的可视化教学、虚拟仿真、远程教学等解决方案，方向包含：电工电子（数电，模电等）、通信专业（通信原理、光纤通信、移动通信、信号系统、微波射频、电磁场电磁波、软件无线电），通信网（现代交换、4G/5G移动通信、物联网、人工智能）等，在建设实践基地的基础上和高校开展实验室建设方案探索、课程开发、师资培训、电子竞技、科研创新等方向的合作探讨，实现校企资源的深度融合。	15	通信电子、信号处理、数电模电、自控计控、5G移动通信、人工智能
南京润众科技有限公司	创新创业教育改革	该项目主要针对高等院校的电子信息类、通信类、计算机类、大数据、云计算、人工智能类专业的教师，借助企业平台资源，采用联合的方式开展创新创业活动，实现高校资源和企业资源的有效整合，企业前期可提供启动资金及设备软件等相关资源，后期可联合高校进行科研成果及产品孵化，并在合作项目的基础上，建立长期良好的合作关系，最终转变为高校在工程教育水平上的提升。	10	通信电子、信号处理、数电模电、5G移动通信、人工智能
南京天数智芯科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立3个项目。将开展“人工智能”方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	3	人工智能、智能科学与技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京天数智芯科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。通过产学合作，校企共建人工智能实验室，建设人工智能实验平台，致力于帮助各大高校打造人工智能人才培养体系，以满足高校人工智能领域的实际需求，帮助高校更便捷、更直接地解决所面临的困难，解决高校人工智能人才荒状况以及满足高校人工智能相关专业的课程教学需要。	5	人工智能、智能科学与技术
南京网博计算机软件系统有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“物联网”“大数据”“机器学习”等方向课程建设和改革，推动大学生系统能力培养的课程，在交叉学科背景下的新培养体系的设计与实现。	8	计算机、电子、通信、电气、自动化、机电、车辆工程
南京网博计算机软件系统有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。计划在大数据技术应用、嵌入式与系统软件开发、人工智能技术、机器视觉和机器学习、物联网应用开发等领域开展相关的组合型的技术培训。	20	电子、计算机、软件工程、电气工程、建筑工程、机电工程、自动化
南京网博计算机软件系统有限公司	实践条件和实践基地建设	主要针对高校电子类和计算机相关专业，进行智能家居体验馆的建设，目的在于新生入学教育、专业设备展示、最近技术应用、系统集成、企业应用开发等方向。	6	电子、计算机、物联网、电气、自动化、机电
南京网博计算机软件系统有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目的对象为高校“物联网”“大数据”“机器学习”等相关院系相关工作室的师生，由网博公司提供资金支持和项目研究方向，网博公司安排公司导师和工作室老师共同进行指导。	16	电子、计算机、软件工程、电气工程、建筑工程、机电工程、自动化
南京研旭电气科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立14个项目。将开展“智能微电网”“半实物快速仿真”“风光储电力电子平台”“功率级运动控制平台”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学电力电子和电机学教学的努力，设立专项和基础教改项目。	14	电力电子、电气自动化、电子信息等专业
南京优速网络科技有限公司	新工科建设	针对计算机、网络工程、通信工程、网络空间安全等专业的新工科建设，拟定与5所院校进行新工科人才培养方案、专业课程体系、实践教学环境的研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合优速网络在未来网络、移动通信（5G）、物联网/工业互联网等领域的产业优势和经验，共同探索新工科建设方案的落地。为每所合作院校提供3万元人民币的费用支持。	5	计算机、网络、通信、电子信息等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京优速网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、网络工程、通信工程等专业，设立教学内容和课程体系改革项目20项。优速网络为每所合作院校提供3万元人民币的费用支持。拟支持的方向和课程内容如下：（1）未来网络方向：包含SDN/NFV、网络自动化运维等网络创新技术相关的原理、应用、工具等内容；（2）移动通信方向：包含5G网络、边缘计算、物联网等相关的基础理论与技术实践；（3）网络安全方向：包含网络空间安全、软件定义安全等相关的技术与应用等；（4）物联网/工业互联网方向：包含物联网基础设施、物联网平台及安全、物联网大数据、工业互联网应用等	20	计算机、网络、通信、电子信息等专业
南京优速网络科技有限公司	师资培训	拟定与5所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供3万元的经费支持。师资培训内容将涵盖未来网络、移动通信、网络空间安全、物联网/工业互联网四大方向。优速网络将和立项院校共同组织策划，确定培训时间、培训大纲、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，全面提升教师的专业素养。	5	未来网络、移动通信、网络空间安全、物联网、工业互联网
南京云开数据科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。项目围绕人工智能、物联网、云计算、大数据、人工智能、嵌入式等相关专业领域开展全方位合作。适应科技革命和产业变革加速进行而对科学知识和卓越人才的强烈渴求，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路。每项支持3万元资金。	5	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子通信、自动化、大数据、机器人、移动商务等专业
南京云开数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。项目围绕人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务和机器人专业中的某一课程的全日制本科高校来开展教学内容和课程体系改革项目的合作。关每项支持3万元资金。	5	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子通信、自动化、大数据、机器人、移动商务等专业
南京云开数据科技有限公司	师资培训	拟设立30个项目。面向青年教师、教学一线老师开展项目合作。围绕人工智能、物联网、嵌入式、电子、通信、电气自动化、大数据、移动商务、机器人技术等，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。要求培训的教师具备一定的项目开发能力与相关技术的基础知识，依托我公司原厂项目式培训进行相关的技术指导、经验分享、项目开发。具体举办2期师资培训班，围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。每项支持1万元资金。	30	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子通信、自动化、大数据、机器人、移动商务等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京云开数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、移动商务、电子商务、大数据和机器人专业等全日制本科高校开展项目合作。学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，云开数据根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。每项支持10万元软硬件设备。	5	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子通信、自动化、大数据、机器人、移动商务等专业
南京云开数据科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。面向人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务和机器人专业的全日制本科高校开展项目合作。由云开数据提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。改善相关教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、完善相关实践教学体系，结合创新创业教育改革项目，完善课程实践体系、创客空间建设项目支持：主要依托于学校现有创客空间资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等。每项支持3万元资金。	10	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子通信、自动化、大数据、机器人、移动商务等专业
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	新工科建设	设立“四新”（新文科、新医科、新农科、新工科）融合探索研究项目5个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。项目申报专业不限，要求所在高校重视学科发展和人才培养模式创新工作。	5	不限
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	教学内容和课程体系改革	开展各专业大学生系统能力培养的课程建设和教学改革。为打造大学“金课”，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关课题研究工作。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	30	不限
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苹果电脑贸易（上海）有限公司	新工科建设	Swift 语言移动应用开发等级认证体系建设（5万/项，1项）：随着移动互联网的迅速发展，App 经济产生了前所未有的规模和效应。Swift 语言作为移动 App 开发的热门语言，其易用、强大、交互和开源的特点，成为在校大学生和专业开发者的首选言语。2018年，苹果公司在全球开展了 Swift 语言 App 开发的认证项目，通过在线机考的方式，考查参与者在Xcode 使用、Swift语言以及iOS API三大方面的知识。本项目将利用苹果公司现有的课程和考试体系，结合我国高等教育的课程和认证体系，研究如何更好制定本地化的认证考试体系，使更多Swift语言的移动应用开发者加入新工科的认证体系。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	新工科建设	iOS开发技术应用与产学研合作研讨：（3万/项，2项）：针对iOS开发技术如何应用在教学、科研等领域进行研讨，形成结合高校产学研特色的校企合作模式和内容，并形成初步的产学研合作孵化计划。	2	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	新工科建设	基于ARKit + Core ML的移动应用设计和开发（5万/项，1项）：本项目面向新工科建设中的增强现实和智慧赋能技术，基于Apple ARKit、Core ML等框架进行移动应用设计与开发。本项目旨在建立一门利用Apple ARKit + Core ML的移动应用设计和开发课程。ARKit完成了对实体空间和虚拟物体的无缝结合，丰富了应用的交互行为。Core ML与ARKit相结合，将增强AR应用于对物理空间的理解能力。Core ML拓展了AR产品的应用情境，基于对环境的智能感知，AR产品得以作出有效的决策与反馈，叠加有价值的数字信息，提升用户体验。本项目将形成基于ARKit + Core ML的移动应用设计和开发案例库。该项目须完成以下任务：（1）基于ARkit+Core ML的移动应用开发技术课件；（2）包括但不限于AR数字博物馆、AR互动游戏、AR学习平台、AR新商业模式等案例库。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苹果电脑贸易（上海）有限公司	新工科建设	基于Core ML的智能移动开发技术（5万/项，1项）：人工智能和移动应用开发都是目前新工科建设中的热点领域，基于 Apple Create ML、Core ML、MPS、Nature Language等机器学习开发框架的推荐系统、知识图谱、计算机视觉、自然语言处理等多种移动应用开发也成为开发和研究的热点。本项目旨在建立一门利用 Apple 以Core ML为核心的机器学习开发框架进行智能移动应用开发的课程，结合新工科建设，建立包括推荐系统、计算机视觉、自然语言处理等典型应用案例的教学案例，形成基于Core ML的智能移动开发技术课程课件和案例库。该项目须完成以下任务：（1）基于Core ML的智能移动开发技术课件；（2）包括但不限于推荐系统、计算机视觉、自然语言处理等典型应用案例的教学案例。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	以“智慧教育教学模式创新”为核心的课程建设项目（5万/项，1项）：课堂、课业等在中小学教学中的应用：智慧教育是教育信息化发展的高端形态，在强调技术对课程与教学改革的服务同时，运用iPad和Mac主要从“身心健康、人文社会、科学技术、艺术审美”等多个维度探索信息技术支持的翻转课堂、混合式教学、项目学习、协作学习等新型教学模式，尊重每个学生的差异性和多样性特征，促进学生轻松、投入和有效的学习，提升师生信息素养与创新能力，创新教学模式，融合技术与课程，应用技术提升教学效果。基于人工智能融合的智慧教学系统，探索实践混合式教学、翻转课堂、项目式学习等课堂教与学方式创新，使学生的多样性以及个体差异性得以重视，使“以人为本”的育人理念得以实现。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向“人人能编程”的编程教育平台建设项目（5万/项，1项）：随着网络信息技术不断深入发展，基于互联网的教学平台将成为编程教育的重要组成部分。“人人能编程”计划在带来新型的教学方法、工具和资源的同时，更应依托新技术平台实现更广的教学覆盖与更高的教学效率，促进以Swift语言为核心的中小学编程教育推广。本项目以苹果公司“人人能编程”项目基本思路为指导，研发面向互联网的编程教学平台，基于苹果公司开源的Swift语言工具链，开发Swift在线编程环境，与Swift Playgrounds相结合实现“人人能编程”课程体系的线上实施，并支持文字或视频形式在线教学交流与多种媒体形式的教学内容分享，形成具有“人人能编程”理念特色的编程教育平台。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	中小学人人能编程，创新与创造课程建设（5万/项，1项）：基于苹果的生态与技术环境，在探索中小学校实践教学的基础上，组织项目学校开展研究推进，对编程学习、跨学科项目学习、新形态课程学习进行探索研究。同时通过教师专业发展项目，提高中小学教师的信息素养、编程教学能力、计算思维和创新意识。对“人人能编程”课程，与国家信息技术课程标准进行匹配研究，并积极探索创新新的课程形态。对苹果课程与国家课程标准进行比对与定位研究，深化立德树人与学生全面发展。根据项目学校特点，进一步推进中小学阶段人人能编程课程，培养学生创新创造解决问题的能力。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	针对于高职院校的人工智能课程建设和开发（5万/项，1项）：为了贯彻深化产教融合、校企合作、育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育的精神，苹果公司将结合公司内部的最新技术，针对高职院校特点，借助高校优秀资源开发符合高职院校的人工智能方向的课程，助力高职应用型人才的培训。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	“人人能创造”在中小学教学中的应用（3万/项，1项）：随着《中国学生发展核心素养》的发布，人文底蕴是六大核心素养之一。人文底蕴的培养重点之一是审美情趣，培养学生具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力。本项目利用Apple在2018年春季推出的“人人能创造”免费课程资源及配套教师指导资源，结合我国基础教育的课程体系和教学模式，定制开发面向师范类高校或中小学（已开设数字媒体课程）的课程，让教师能以轻松有趣的方式将绘画、音乐、影片制作或摄影融合至各个学科的现有课程计划之中。这个新课程的目标，是为了培养学生具备创意表现的兴趣和意识，点燃学生的创造力和审美能力。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	Swift Playgrounds在小学教学中的应用（3万/项，1项）：随着“互联网+”时代的到来，理解编程的关键概念势必将成为孩子应对未来的一项核心素养。青少年编程启蒙过程中培养的逻辑思维、计算思维都将会让孩子终身受益。编程亦可激发孩子们的创造力，在程序的世界中，利用自己的特有方法来创造性地解决问题。本项目利用Apple在2019年秋季推出的全球领先编程学习工具Swift Playgrounds中文版及配套的教师指导资源，结合我国基础教育的课程体系和教学模式，定制开发面向中小学生的活动指南，以编程为手段去模拟解决生活问题的学科活动。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苹果电脑贸易（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	iOS开发知识体系梳理（3万/项，5项）：对iOS开发和设计涉及的知识体系进行梳理，对更好地推进国内高校的移动应用开发课程具有非常重要的意义。本项目旨在通过对iOS开发和设计有关的知识体系进行梳理，形成iOS学习的知识体系和学习路线图等。该项目须完成以下任务：（1）iOS开发和设计的知识体系报告；（2）iOS开发和设计的学习路线图。	5	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	师资培训	以人人能创造为核心的教师培训项目（3万/项，2项）：基于国家“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”，以“中小学教师信息技术应用能力标准体系”为指导开展教师信息素养提升培训项目，基于苹果设备和应用，通过线上学习、线下培训、技术交流、案例研讨等形式，掌握新技术、应用新理念、形成新方法，为探索创新型教学模式奠定基础。以“人人能创造”为核心，开展中小学教师设计思维工作坊。设计思维是一种有效和创新解决问题的思维方式。本项目将突破目前传统中小学“老师教，学生做”的常规方式，利用苹果教育终端和教育技术、工具、资源，开展以校为本、以课堂应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养提升培训，通过项目培训，基本实现教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。	2	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	师资培训	以“人人能编程”为核心的教师培训项目（3万/项，1项）：“教师人工智能素养培训”之“智能APP教学应用工作坊”。人工智能技术会改变学校教育的很多方面，为了帮助师生顺利地迎接AI时代，就需要尽早地让师生体验AI技术，驾驭AI技术，消除AI技术的神秘感，知道现有AI技术的未来可能性和现在局限性。目前市面上已经出现了一些具有一定智能的APP工具，可以作为教学工具，拓展学科教学的效果，比如提高即时性、可视化等。本项目希望从苹果APP Store中选择一些免费APP，通过举办工作坊的方式，介绍可以将其用于教学的场景和方法，鼓励参与工作坊的教师学员结合自己的教学，设计出使用APP的学科教学活动教案，并开展教学实践，形成教学研究报告。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	师资培训	针对于高校教师的师资培训及认证项目（1万/项，2项）：结合苹果公司在App开发领域的顶尖技术和丰富资源，为高校教师进行相关领域的师资培训和认证，通过技术培训、交流研讨等方式，了解全球前沿的技术和教学内容，并将其融入到自身教学当中。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苹果电脑贸易（上海）有限公司	师资培训	课堂基础技术师资培训（1万/项，4项）：利用Apple提供的在线平台及电子资源，通过现代教育技术手段，使教师掌握最新iOS或macOS应用的使用方法，在感受不同技术理念所带来的美学、便捷、创新体验的同时，能够将相应的工具及技术应用于课堂教学，改善课堂教学效果，提高课堂教学效率，激发学生的兴趣和创造力。该师资培训项目须完成以下任务：（1）至少举办1次现场师资培训；（2）组织至少400名教师参加在线认证平台课程的学习并参加认证考试；（3）建立分享及沟通机制，共享优秀的学习资源。	4	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	创新创业教育改革	iPad在儿童创新设计思维教学中的应用（3万/项，1项）：本项目利用苹果公司iPad、Apple Pencil、APP等软硬件工具及配套的人人能创造教师指导资源，结合我国基础教育体制和家庭教育环境的特点，建设一门儿童创新设计思维课程。希望能从实际操作过程中，让儿童的认知与能力在系统创新、自主探索解决实际问题、科学技术、设计表达、团队协作、社交沟通、领导力等多个维度得到拓展。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	创新创业教育改革	iOS Club领导力训练营（3万/项，1项）：目前全国iOS Club已经覆盖80余所高校。如何提升iOS Club在高校和社会中的影响力，如何让iOS Club在技术研发上更有深度，如何得到更多高校学生的广泛认同度将是未来全国iOS Club发展需要解决的问题。本项目旨在集合优秀的企业高管、优秀的技术工程师、优秀的高校课程教授及优秀的iOS Club社团社长，对全国近80家全国iOS Club的优秀学生领导进行Apple企业文化分享、管理学能力培训、新技术的使用分享和未来展望以及每个社团社长对iOS Club管理经验的分享等活动，为所有的iOS Club提供建设性的帮助。该项目须完成以下任务：（1）举办1次iOS Club领导力训练营。（2）制定iOS Club领导力训练营流程和方法。（3）建立iOS Club社长交流机制。	1	不限
苹果电脑贸易（上海）有限公司	创新创业教育改革	移动应用创新创业Hackathon活动（3万/项，4项）：如何提升iOS开发和设计的学生的创新创业能力是一个非常值得研究的问题。本项目旨在建立一种基于Hackathon形式的iOS开发和设计创新能力提升方法的研究和实践。该项目须完成以下任务：（1）至少举办1次Hackathon活动。（2）Hackathon活动举办流程和方法。（3）建立沟通机制，共享Hackathon活动举办经验。	4	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
奇安信科技集团股份有限公司	新工科建设	针对“云计算安全与运维”“安全数据分析”“工控安全”“身份安全”“攻防对抗”等新工科相关专业的教学改革，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，奇安信集团将先进技术和行业实践经验引入高校，双方共同规划并设计具有新工科特色的专业人才培养方案、课程体系、配套实践内容体系和实习就业服务等相应的教学环节素材和标准。形成具有推广借鉴价值的新工科建设改革成果，为社会培养造就一大批多样化、创新型卓越网络安全工程科技人才。拟设立9个项目，每个项目提供3万元人民币经费支持。	9	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
奇安信科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	通过课程、系列课程及教材等相关资源的建设，开发一批高质量的教学和课程资源，推动高校更新教学内容、完善课程体系。通过研究产业岗位能力模型和应用人才培养方式，完善实践课程体系和培养方案，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟设立9个项目，每个项目提供3万元人民币经费支持。	9	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
奇安信科技集团股份有限公司	师资培训	面向网络安全相关专业的教师开展相关专业培训，进行技术培训、教学经验分享，提升专业教师的专业能力。依靠奇安信科技集团成熟的产品，针对不同课程、不同学科专业，完成师资培养。尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。具体举办2期师资培训班，网络安全相关学科的教师都可以参与学习，人员数量、周期灵活弹性。拟设立6个项目，每个1万元人民币经费支持。	6	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
奇安信科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、项目孵化转化平台，支持高校创新创业教育改革。奇安信集团会在创新创业基地投入技术技能创新创业服务平台，打造专业的特色安全技能训练平台，平台集学生创新项目立项、实训、实操、研发等多种功能于一体。同时，奇安信集团与安全行业领军企业合作，促进创新成果与核心技术产业化，为企业技术研发与产品升级提供创新服务。集团总计20万的实践教学云环境资源，给指导教师和学生分配使用账号，若学校提供符合要求的硬件服务器资源，奇安信集团可协助提供软件平台。拟设立6个项目，每个3万元人民币经费支持。	6	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛海德诚生物工程有限公司	新工科建设	面向全国高校微生物、生物医学、海洋生物资源等专业领域，特别是生物工程、生物医疗、细胞治疗、海洋生物育种、海洋生物养殖、海洋生物营养、海洋生态等方向，通过校企共建，由企业提供经费、前沿技术等支持，协助高校进行专业培养目标制定、课程设置、教学内容和教学方法改革、学生实训实践项目设计、人才培养方案更新等，合作共建一批符合经济发展趋势和产业需求的新工科专业，为社会培养造就多样化、创新型、高素质技术技能型专业人才。	2	微生物、生物医学、海洋生物资源等专业领域，特别是生物工程、生物医疗、细胞治疗、海洋生物育种、海洋生物养殖、海洋生物营养、海洋生态等方向
青岛海德诚生物工程有限公司	教学内容和课程体系改革	面向生物相关领域专业，设立教改项目2项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	2	“微生物”（海洋微生物生物资源应用、微生物污染治理、微生物饲料研发和应用等）、“生物医学”（生物医学诊断治疗、细胞治疗、生物医学智能机器人等）、“海洋生物资源”（海洋生物资源的开发及利用、海洋生物资源与传统资源的相互替代、海洋生物生态、营养等）
青岛海德诚生物工程有限公司	教学内容和课程体系改革	面向生物相关领域专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向包括“微生物”（海洋微生物生物资源应用、微生物污染治理、微生物饲料研发和应用等）、“生物医学”（生物医学诊断治疗、细胞治疗、生物医学智能机器人等）、“海洋生物资源”（海洋生物资源的开发及利用、海洋生物资源与传统资源的相互替代、海洋生物生态、营养等）	1	“微生物”（海洋微生物生物资源应用、微生物污染治理、微生物饲料研发和应用等）、“生物医学”（生物医学诊断治疗、细胞治疗、生物医学智能机器人等）、“海洋生物资源”（海洋生物资源的开发及利用、海洋生物资源与传统资源的相互替代、海洋生物生态、营养等）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛海德诚生物工程有限公司	师资培训	青岛海德诚生物工程有限公司计划在“微生物”“生物医学”“海洋生物资源”三个领域，拟设立6个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体以举办师资培训班与课程建设研讨班的方式进行，围绕微生物研究、生物医学、海洋生物资源应用等领域开展。	10	微生物研究、生物医学、海洋生物资源应用等领域
青岛海德诚生物工程有限公司	实践条件和实践基地建设	公司负责策划和设计实践基地建设方案，提供软硬件设备和平台，校企双方合作共建。青岛海德诚生物工程有限公司负责安排各领域专家、高级工程师对参与工作的教师进行组织和管理、对参与实训的学生进行指导、测评和考核；高校负责提供场地，组织教师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关的实验教学资源、实训项目课程体系的开发。青岛海德诚生物工程有限公司将向合作企业推荐学生，按照专业和拟就业方向，提供学生实习实训岗位。	10	不限
青岛青软实训教育科技有限公司	新工科建设	拟设立25个项目。实施符合新工科要求的专业培养方案设计、课程体系建设、创新实践条件建设规划。进行新兴技术与传统专业融合改造，对申报高校专业课程体系进行改革，共同实施新工科课程资源研发及建设。企业提供技术和环境，支持高校教师参与实践教学改革，鼓励教师到企业挂职工作。	25	软件工程、计算机科学与技术、大数据、云计算、人工智能、集成电路等相关专业
青岛青软实训教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立25个项目。此项目主要面向高校，由青软实训提供实践教学平台及资源，与高校联合建立实验室及实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平、效果和质量。实践基地将以申报立项学院为依托，培养软件工程、计算机科学与技术、大数据、云计算、人工智能或集成电路等相关专业学生，同时面向全校开展微学位和第二专业，支持学生的跨学科新兴技术人才培养。	25	软件工程、计算机科学与技术、大数据、云计算、人工智能、集成电路等相关专业
青岛若贝电子有限公司	新工科建设	项目重点培养学生开发能力和增强学生动手能力，丰富实践教学知识体系，缩短理论教学周期；从教学内容及结构上调整学科专业设置不灵活，滞后于市场和产业发展需求的现状，提升学生创新实践能力，弥补现阶段集成电路产业发展亟需的新型高端工程科技人才短板，推动全新教学模式改革，建设理论与实践并重的集成电路新工科方向。	5	涉及专业：微电子(集成电路设计)、机器人、人工智能专业。涉及产业：人工智能、机器人、图像处理、AI芯片、集成电路芯片设计、FPGA应用案例设计等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛若贝电子有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目基于EDA工具Robei EDA软件和平台与高校开展集成电路人才培养。面向数字电路课程改革、数字EDA设计、FPGA、SOPC、计算机原理、数字信号处理等电子类相关课程，以及新建的集成电路、人工智能等相关专业。理论与实践一体化，通过课程、实验、项目实战的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系、建立健全教学课程，建立满足IC行业市场需求的教育教学课程体系。	10	涉及专业：电气工程、自动化、电子信息、集成电路、机械电子等理工类专业。 涉及产业：人工智能、机器人、图像处理、AI芯片、集成电路芯片设计、FPGA应用案例设计等
青岛若贝电子有限公司	师资培训	校企合作重构人才培养方案中的部分内容，将FPGA与集成电路设计动手实践与创新创业深度融合，共同筹备高校集成电路基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业导师培训，为工程教育注入活力。培训内容：“数字集成电路发展和人才培养”“校企合作和创新智能项目”“SOC 架构设计技术”“7天搞定FPGA”等等。	15	涉及专业：电气工程、自动化、电子信息、集成电路、机械电子等理工类专业。 涉及产业：人工智能、机器人、图像处理、AI芯片、集成电路芯片设计、FPGA应用案例设计等
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目拟设立10个项目。将开展“数字经济”“大数据”“电子商务”“跨境电子商务”“互联网金融”“智慧物流”“虚拟现实”等方向推动大学生系统能力建设的课程建设项目和教改项目。	10	电子商务、跨境电子商务、国际经济与贸易、商务英语、电子商务及法律、物流管理专业
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕电子商务、跨境电商方向、智慧物流方向等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	10	电子商务、跨境电子商务、国际经济与贸易、商务英语、电子商务及法律、物流管理专业
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	创新创业联合基金	拟设立10个项目。围绕当下大学生创新创业困境，提供技术及平台、资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导，高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理，提升大学生创新创业能力。	10	电子商务、跨境电子商务、国际经济与贸易、商务英语、电子商务及法律、物流管理专业
青岛中合思创复合材料研究院有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的教学技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕化学化工、安全与环保等领域开展，两者的培训班设置比例为2: 3。	3	化学、化学工程与工艺、环境工程、应用化学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛中合思创复合材料研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	结合各相关专业的特色和人才培养需求，以提高学生实践动手能力为目标，探索企业和院校协同育人、培养应用型人才的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。企业可参与学校合作专业人才培养计划的制定过程，协助院校一起进行人才培养、认知实习、行业介绍、专业课的实践类课程教学，系统地对外课进行提升。	2	化学、化学工程与工艺、环境工程、应用化学、自动化仪表等相关专业
赛云九洲科技股份有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革创新，推进新工科的建设与发展，培养新一代工程科技人才。赛云九洲积极响应教育部关于新工科建设的号召，在新结构、新模式、新质量及新体系上探索新工科教育实施模式。通过赛云九洲在高校信息化方面的产品优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	3	不限
赛云九洲科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	设立示范课程，通过采用教学信息化技术，寓教于乐的方式针对学生进行多方面的课程训练，达到教育改革协同育人模式的革新，借助移动训练平台对高校相关专业的学生进行课程学习、模拟训练；通过教师端的课程教管系统，实现学生学习痕迹化、训练数据化、规模格式化；促进创新创业教育、思政教育、外贸英语等专业方向的教学内容建设和课程体系建设的教育改革。	10	不限
赛云九洲科技股份有限公司	师资培训	赛云九洲已取得版权的——创新创业云服务平台采取“互联网+”的理念和技术，通过现代信息技术与师资培训工作的深度融合，同时将有针对性的开展课程研讨、工作交流活动，推动师资培训在管理理念、组织形式、教学模式、资源配置等方面的改革创新，提升一线教师运用信息化教学手段进行日常教学的工作能力。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
赛云九洲科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将与高校合作建设联合实验室、实训基地、实践基地，提升学校专业实验、实训、实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实训实践教学水平，为合作院校提供师资培训、课程资源、基础设施建设、教育平台建设、实训教育基地建设、创新创业基地建设等服务，并支持高校在这些技术方向建设联合实验实训室，服务于高校基础教学及实训科研。院校通过实训教育基地，建立起合作学科方向的实训课程体系、师资团队、基础设施等，从而快速提升学科的实践教学水平、降低学科教学难度、提高学生教育质量和就业水平，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，实现培养具有良好技术技能、职业素养、终生学习能力、创新意识和能力、创业意识和就业能力、团队意识和沟通能力的复合型人才。	10	不限
赛云九洲科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向全国高校所有与创业相关的院系，共同普及创新创业教育，致力于巩固大学生从学校到社会之间的创业根基。基于赛云九洲创新创业方面的经验和资源优势，我司将积极与高校进行创新创业教育改革试验，为合作高校提供企业讲师资源、创新创业教育课程体系及创新创业系列模拟实训平台，支持高校创新创业教育改革，并将创新创业学习贯穿整个课程体系，帮助师生获得更多实践实训经验，加大对市场的认知能力，提高综合专业技能，为此我司将已有的创新创业产品免费资助相关院校，全面协同助力高校创新创业教育改革。	10	不限
厦门市奇获网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校金融专业（证券与期货相关专业优先），基于奇获金融云实训学习平台已有教学资源 and 金融模拟实战环境，完整记录学生实训过程，强化实习评测环节。根据校企协同育人理念，结合金融行业（尤其是证券与期货行业）的发展态势与技术要求，由校企双方共建校内金融模拟实训场所（模拟交易实训室）、在线学习实训平台和校外实习基地，向高校师生提供专业的实践教学支撑和创新创业指导服务，并总结形成可推广、示范与应用的建设经验。	20	金融学、投资学、证券与期货等方向
厦门亿学软件有限公司	新工科建设	新工科建设面向高等院校新工科专业方向，主要包括大数据、云计算、人工智能、区块链、智能科学与技术、物联网、机器人等新型工科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的人才培养模式，积极开展新工科专业建设的研究与探索，与高校共同推进产学研合作办学、合作育人、合作就业，推动高校技能型人才培养。	5	大数据、云计算、人工智能、区块链、智能科学与技术、物联网、机器人等新型工科类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门亿学软件有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前学科的热点研究领域，包括线上线下混合教学、打造金课、教学案例库研究、国别文化研究、平行语料库研究、商务外语实训应用、人才培养与教学实践创新等，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	20	人工智能、管理学、国际经济与贸易、电子商务、商务英语、日语、俄语、西语等多语种专业
厦门亿学软件有限公司	师资培训	师资培训项目将围绕商务外语专业，以提升一线教师的商务外语实践能力和教学水平为主要培训方向，开办师资培训会议、联合企业培训、教师定岗等方面内容，全面助力高校双师型师资建设。	10	商务外语专业
厦门亿学软件有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目基于厦门亿学软件有限公司在人工智能及商务外语方面的研究与成果，与高校合作建设相关虚拟仿真实验室、实训室、实践基地等，组织与支持学生参加相关竞赛和科研项目，提高实习实训效果和质量。	10	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、商务英语、商务日语等专业
厦门亿学软件有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目将围绕目前相关热点领域，包括人工智能、大数据、云计算、商务外语、电子商务等方向，将教育、人才培养与创新创业相结合。面向高校学生，对承担公司发布的相关专业课题或自主开发的创意设计、产品设计、项目设计等项目的优秀学生提供相关技术支持和资金支持。	3	人工智能、大数据、云计算、商务外语、电子商务等方向
山东创宇环保科技有限公司	新工科建设	聚焦传统工科专业的节能减排、改造升级，拟设立8个项目。此项目面向高校二级学院和教师，在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，新工科建设面向高等院校新工科类专业方向，重点包括环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式、专业建设、跨学科课程教学内容，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，深入推进新工科类专业产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。	8	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业
山东创宇环保科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立16个项目。将开展“节能环保”“烟气脱硫脱硝”“废水处理”“除尘”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立烟气脱硫脱硝课程专项、废水处理和除尘课程专项，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。1. 烟气脱硫脱硝课程专项，面向环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程等相关专业，设立烟气脱硫脱硝课程专项8项。2. 废水处理和除尘课程专项，面向环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程等相关专业，设立废水处理和除尘课程专项8项。	16	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东创宇环保科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 联合实验室建设：在“烟气脱硫脱硝”“废水处理”“除尘”等环境污染治理热点领域，校企联合共建企业实验室，借助山东创宇环保科技有限公司的技术设备、企业师资和客户资源，直接把高校最新环保治理研究成果应用到企业实践中，提高科技成果转化率。2. 校外实践基地建设：校企双方共同制定校外实践方案。在实践过程中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和顶岗实训。企业项目开发实战由山东创宇环保科技有限公司资深讲师指导完成，学生通过实战项目开发巩固专业基础知识，并提升岗位技术能力。合作企业从参加实践的学生中择优安排实训，提升工作经验和综合职业素养。拟设立8个项目，本项目主要面向高校二级学院和专业教师，企业与企业签署校外实践基地建设，以科技成果产业化为导向，为学生提供实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，帮助学生对未来就业进行规划。	8	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业
山东创宇环保科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立8个项目。此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课程、实践指导等内容。项目申报人为相关专业专任教师，在各类全国性的学生竞赛作为指导老师优先，优先考虑已开展或拟开展“节能环保”“烟气脱硫脱硝”“废水处理”“除尘”等环境污染治理方向的创新创业学习和实践的高校。	8	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业
山东道一医药科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向生物医药、创新药物、药物合成、生物农药、微生物制剂等领域，制药工程、制剂工程、药物化学、有机合成、分析化学等相关专业（方向），细胞生物学、分子生物学、遗传学、生物化学等相关专业（方向），将开展“生物医药”“创新药物”“药物合成”等领域推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及“药物化学”“生物医药”“有机合成”“企业文化”等相关课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	20	生物医药、创新药物、药物合成、生物农药、植物保护等领域，制药工程、制剂工程、药物化学、有机合成、分析化学等相关专业（方向），细胞生物学、分子生物学、遗传学、生物化学、文学等相关专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东道一医药科技有限公司	师资培训	面向开设制药工程、制剂工程、药物化学、农药学、植物生理学、有机合成、分析化学等相关专业（方向），细胞生物学、分子生物学、遗传学、生物化学、文学等相关专业的高校，联合开展师资研修培训、课程项目成果与创新成果分享推广培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	10	制药工程、制剂工程、药物化学、农药学、植物生理学、有机合成、分析化学等相关专业（方向），细胞生物学、分子生物学、遗传学、生物化学、文学等相关专业
山东道一医药科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对生物医药、创新药物、药物合成等相关专业院校，公司与院校共同开展实践条件和实践基地建设，为学生提供实习实践岗位，共同制定有关管理制度，加强学生实习实践过程管理，提高实习实践效果和质量，帮助学生就业后能够快速适应岗位需求。	20	生物医药、创新药物、药物合成等领域，制药工程、制剂工程、药物化学、农药学、植物生理学、有机合成、分析化学等相关专业（方向），细胞生物学、分子生物学、遗传学、生物化学等相关专业（方向）
山东鼎安检测技术有限公司	实践条件和实践基地建设	基于山东鼎安检测技术有限公司与矿山企业合作的真实案例，在山东鼎安检测技术有限公司建立企业实习实践基地，为高校学生提供实习岗位。山东鼎安检测技术有限公司指派企业导师为学生进行指导，以期快速提升学生的业务技能，提高实训的效果和质量，构建基于产学协同育人的实习实训培养模式。申报院校应已开设采矿工程专业至少5年以上，申报人为相关专业负责人或骨干教师。	2	采矿工程
山东鼎安检测技术有限公司	实践条件和实践基地建设	高校实训基地基于山东鼎安检测技术有限公司服务平台，由山东鼎安检测技术有限公司资助高校校内建立包含实训教学平台、实践课程资源等内容的一体化校内实训基地，帮助高校提升实训教学水平。申报条件为：1) 申报院校应已开设采矿工程专业至少5年以上；2) 申报人要求为采矿工程专业教师，有一定的实践技术基础。	3	采矿工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东东特环境检测技术有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦环境检测领域，拟设立20个项目。将开展“空气与废气检测”“水和废水检测”“土壤及固废检测”“噪声及振动检测”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立空气与废气检测专项、水和废水检测专项、土壤及固废检测专项、噪声及振动检测专项，每个课程专项拟设立5项，支持相关课程的教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。1.空气与废气检测课程专项，面向环境工程、环境科学、生态学、化学、应用化学、生物科学等相关专业，设立空气与废气检测课程专项5项。2.水和废水检测课程专项，面向环境工程、环境科学、生态学、化学、应用化学、生物科学等相关专业，设立水和废水检测课程专项5项。3.土壤及固废检测课程专项，面向环境工程、环境科学、生态学、化学、应用化学、生物科学等相关专业，设立土壤及固废检测课程专项5项。4.噪声及振动检测课程专项，面向环境工程、环境科学、生态学、化学、应用化学、生物科学等相关专业，设立噪声及振动检测课程专项5项。	20	环境工程、环境科学、生态学、化学、应用化学、生物科学等相关专业
山东东特环境检测技术有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目围绕水质监测、空气检测、土壤监测、固体废物监测、生物监测与生物污染监测、生态监测、物理污染监测等环境检测领域，支持高校成立校企联合实验室、实训基地，服务于高校基础教学实践及项目科研，依托山东东特环境检测技术有限公司的雄厚软硬件条件，提供技术支持、设备资源、环境检测项目资源，联合高校开展环境检测领域的大学生实训教学。拟设立10个项目，包括校企联合实验室建设和校外实践基地建设。	10	环境工程、环境科学、生态学、化学、应用化学、生物科学等相关专业
山东恒天阳光置业投资有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	5	土木工程、工程造价、工程管理、建筑学、机械设计、自动化控制及计算机等相关专业
山东恒天阳光置业投资有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕促进产业与专业对接，拓展国际市场的目标，基于装配式建筑设计、BIM设计、构件生产、施工及运维等，开发针对性强、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来国内外建筑行业出现的新技术、新工艺、企业全面预算管理以及国际房地产业现状等开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	15	土木工程、工程管理、建筑学、机械制造、自动化控制、计算机、经济管理以及外语等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东恒天阳光置业投资有限公司	实践条件和实践基地建设	结合相关专业特色和人才培养需求，以提高学生实践动手能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	5	土木工程、建筑学、工程管理、机械工程、自动化、计算机以及经管等相关专业
山东捷瑞数字科技股份有限公司	师资培训	项目主要针对全国高校计算机、自动化等相关专业，开展区块链、虚拟现实和大数据研究与应用方向的培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想，按照“定方向、定时间、定目标、定任务”的“四定”思路，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	20	计算机、自动化等
山东京博控股集团有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立7个项目。在现代农业、医养结合、房地产开发与项目管理、人力资源体系建设、职业教育体系建设、现代企业经营管理、电子商务与供应链等产业方向进行课程研发，使高校教学内容进一步贴近企业生产经营实践，助推高校专业群建设水平的提升、促进高校有针对性地开展人才培养工作。形成的成果亦可直接服务于企业产业链补强及员工职业教育的开展。	7	现代农业、医养结合、房地产开发与项目管理、人力资源体系建设、职业教育体系建设、现代企业经营管理、电子商务与供应链
山东京博控股集团有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。在现代农业、医养结合、电子商务与供应链等产业方向，将企业经营实践与学校办学资源优势相结合，按照各个专业课程实践教学环节所需的产业真实环境要求，与学校联合打造实践基地。企业为在校学生学生提供实习实训条件，高校为企业员工提供学习和科研条件。	3	现代农业、医养结合、电子商务与供应链
山东科瑞达机电设备有限公司	新工科建设	新工科建设项目将围绕冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业，支持高校在这些领域探索培育高端装备制造产业，实现传统装备制造产业的升级改造，满足国家大力发展先进装备制造业的战略需要。	10	冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业
山东科瑞达机电设备有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕“关键基础零部件和基础制造装备”“轨道交通装备”“节能环保装备”“能源装备”等几个方向，面向全国高等学校冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业和专业教师，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	15	冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东科瑞达机电设备有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目围绕高端装备制造产业中的“关键基础零部件和基础制造装备”“轨道交通装备”“节能环保装备”“能源装备”等几个方向，支持高校成立校企联合实验室、实训基地，服务于高校基础教学实践及项目科研，依托山东科瑞达机电设备有限公司的雄厚软硬件条件，提供技术支持、设备资源，联合高校开展校内学生实训服务。	10	冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业
山东力创电气有限公司	新工科建设	由企业提供经费和资源，支持高校的新工科建设与实践，开展改造升级传统专业与新工科专业建设，支持协助工程专业认证，建设新工科人才培养基地和联合实训室。根据产业和技术最新发展的人才需求，进行校企合作育人、合作就业、合作发展，推动高校基于实训环境开展创新创业、培训认证、课程建设等。	4	自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、机械电子等专业
山东力创电气有限公司	教学内容和课程体系改革	支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“机器人”（含电气电子、单片机原理、机械及力学等相关专业）、“人工智能”（自动控制原理、智能控制等）、“深度学习”（神经网络、机器学习等理论与实践相关）。	2	自动化、电气智能、机械电子等专业
山东力创电气有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“机器人”（含电气电子、单片机原理、机械及力学等相关专业）、“人工智能”（自动控制原理、智能控制等）、“深度学习”（神经网络、机器学习等理论与实践相关）。	2	自动化、电气智能、机械电子等专业
山东力创电气有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办4期师资培训班，围绕机器人、电气智能、智能电网等方向开展，三者的培训班设置比例为3:4:3。	10	自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、机械电子等专业
山东力创电气有限公司	实践条件和实践基地建设	依托本单位优势，协助高校建设大学生实习实训校外实践基地。由企业提供软硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实训基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。合作项目为各类开放实验室建设和校外实习实训基地建设，主要服务项目为相关课程的实验教学及教师相关科研项目技术支持，协助教师解决实验教学、科研中遇到的关键技术问题。	10	自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、机械电子等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东耐思电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向工科控制工程类专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“嵌入式ARM微控制器”（理论与实践，与耐思同步互动教学系统相关）、“人工智能及微型计算机”（分析与应用实践，与耐思同步互动教学系统应用相关）、“可编程控制器技术”（编程与控制应用实践，与耐思同步互动教学系统相关）。2. 面向工科控制工程类专业，设立教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	20	工科控制工程类专业
山东耐思电子科技有限公司	师资培训	拟设立2个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办6期师资培训班，围绕微型计算机的应用开发、嵌入式控制器开发等领域开展，培训班设置为每个项目各三期。	2	工科类专业
山东耐思电子科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。支持高校开展创新创业教育项目建设，项目主要面向全日制本科院校的工科控制工程类专业，重点投入和支持的方向为电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机应用、汽车电子、机械电子、能源与材料等相关课程专业的创新创业课程体系建设，实验教学体系建设。主要包含51单片机、430单片机、STM32单片机、飞思卡尔单片机、PLC、传感器、电路、数电、模电、微机原理、通信等实验教学资源。	5	工科控制工程类专业
山东清河建工有限责任公司	新工科建设	虚拟现实技术是近来计算机网络世界的热点之一，在社会生活的许多方面有着非常美好的发展前景，更是城市规划、建筑等各个仿真概念提出的依据和技术基础，建设虚拟现实方向新工科专业，结合虚拟现实技术与建筑行业专业知识，培养虚拟现实应用发展领域人才。	2	建筑工程、动画、计算机等相关专业
山东清河建工有限责任公司	新工科建设	传统建筑以混凝土结构为主，装配率低、工期长，且建材用量大、污染严重，响应国家政策方针，结合行业发展现状，大力发展绿色装配式建筑体系，提高建筑工程标准和质量，培养建筑产业化生产及施工人才，融合相关专业，推动装配式新工科的教学工作。	2	建筑工程、土木工程、材料、机械、数控等相关专业
山东清河建工有限责任公司	新工科建设	国内相关节能标准只针对以砖混、钢筋混凝土结构为主，随着建筑结构形式的增多，建筑节能标准尚未完善，积极推进以钢结构、钢混结构为发展方向的新型建筑节能技术及现有技术的不断探索，形成技术转换机制，培育实践型技术核心技术人员，满足社会发展及行业需求。	3	土木工程、建筑学、室内、城规、园林景观等相关专业
山东清河建工有限责任公司	实践条件和实践基地建设	针对目前院校 BIM 的实际情况，提出 BIM 教学三步走的理念，即以 BIM 概念教学开始，到学习工具软件，再到 BIM 综合实训。采用典型的工程案例，完整的规范资料，全面的教程和视频，简洁易用的实训平台，针对学习要点去繁取精，将 BIM 概念教学、Revit 学习和 BIM 项目实训无缝连接，形成适应学校教学、内容完整的 BIM 实训基地。	1	房屋建筑、地下建筑、道路、隧道、桥梁建筑、水利水电、港口及近海结构与设施、装饰装修、工程管理、工程造价、岩土工程相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东清河建工有限责任公司	实践条件和实践基地建设	建筑智能实体模型实践基地是将目前建筑行业的实际情况与教学相结合，以实体建筑为中心载体，最大限度地涵盖房屋建筑工程所有节点（主体结构、装饰装修、水电、暖通、消防、装配式等）；以节点智能扫描系统为媒介，实训学习与专业知识节点一一对应；借助虚拟现实技术，使专业知识学习具象化，有效提高专业教学和实训效率。	2	土木工程、道桥工程、建筑工程管理、建筑施工技术、地基基础工程、给排水工程、建筑装饰工程、消防工程、建筑工程技术、等相关专业
山东清河建工有限责任公司	实践条件和实践基地建设	建筑工程工种实操实践基地主要为建筑工程类相关专业学生提供建筑工种动手实操实训实践，结合移动互联网技术、虚拟现实技术，帮助学生获取相关理论知识及实践指导，理实一体化的实践流程，着重提高建筑工程相关专业学生的动手操作能力及专业技能，培养综合性、实用性人才。	2	土木工程、建筑工程技术、建筑施工技术、建筑工程管理、建筑装饰工程、给排水工程、工民建、基础工程技术等工程类相关专业
山东清河建工有限责任公司	实践条件和实践基地建设	项目以装配式基地为载体，以节点为线索，有效地把装配式实体基地与专业知识联系对应起来，达到教育学习与实践实习的相结合；通过图文、视频、动画、BIM模型的教学资源，使装配式建筑专业知识形象化，激发学生的学习兴趣，提高学生对专业知识的掌握能力，实现理、虚、使一体化教学的功能。掌上App、仿真平台、数字化资源库、实体展示多位一体，利用数字化资源库，仿真演练真正达到边看边学，边学边做的教学多元化；资源包含多种结构类型及装配式施工做法，配合数字化资源库，从施工到管理，从质量到安全，实现学生对建筑工程专业知识学习的整体性和发散性。	3	土木工程、工民建、道桥工程、建筑工程管理、建筑施工技术、地基基础工程、给排水工程、建筑装饰工程、消防工程、建筑工程技术、建筑设计技术、建筑设备工程技术、房屋建筑工程等相关专业
山东清河建工有限责任公司	创新创业教育改革	依据先进前沿“装配式”建筑技术和材料技术应用的指导思想，“建筑工程+”新型技术应用项目教学改革。	2	房屋建筑、地下建筑、道路、隧道、水利水电、港口及近海结构与设施、装饰装修、工程管理、工程造价、岩土工程以及农业方向等专业方向，在建筑构造、建筑设计、建筑施工、建筑运维等领域

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东清河建工有限责任公司	创新创业教育改革	依据先进前沿 BIM 技术应用的指导思想，“建筑工程+”新型技术应用项目教学改革。	1	房屋建筑、地下建筑、道路、隧道、水利水电、港口及近海结构与设施、装饰装修、工程管理、工程造价、岩土工程以及农业方向等专业方向。在建筑构造、建筑设计、建筑施工、建筑运维等领域。
山东清河建工有限责任公司	创新创业教育改革	应用先进的 VR 技术（即虚拟仿真），以真实建筑施工环境与数据为学习基础，打造逼真的多样化建筑多维信息模型，打造新型教学模式。	2	房屋建筑、地下建筑、道路、隧道、水利水电、港口及近海结构与设施、装饰装修、工程管理、工程造价、岩土工程以及农业方向等专业方向。在建筑构造、建筑设计、建筑施工、建筑运维等领域。
山东深泉问道网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕现代服务业专业群开展，从企业岗位需求技能、学生实操能力、社会主流以及新的商业模式熟悉应用三个课程方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。通过上述课程内容建设和教学体系改革，开展校企合作培养实用性人才模式，开展企业项目协同开发及实训，确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习，并参与公司实际的项目工作，进一步促进高校学生职业能力的全面提升，提升学生的就业竞争力。	10	现代服务业专业群相关专业优先，其他专业也可以申报
山东深泉问道网络科技有限公司	创新创业教育改革	本项目依据国家相关政策要求，目标是以提升创新能力为核心，建设一批高质量的就业、创新创业教育相关的在线开放课程，建设一套高端的就业、创新创业类师资培训体系，同时和学校创业学院一同共建创新创业教育体系。以产带学，推动高校全面开展就业、双创教育及专项师资培养，扩充双创教育课程资源，健全专创融合的新型创新创业教育体系，促进高校双创教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东深泉问道网络科技有限公司	创新创业联合基金	在新时代下，面对全面建设社会主义现代化国家新征程，大学生将会起到重要的作用。为增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才，特设立本项目。面向高校学生，由企业提供资金、项目资源、办公场地、创新创业技能培训、财税政策培训等。大学生创业团队自主向企业申报。高校按照大学生创新创业训练计划要求对项目进行日常管理。	8	不限
山东瘦课网教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，全国大学生创新创业实践联盟虚拟现实专业委员会，依托虚拟现实研究院的技术力量，面向本科院校所有学科专业教师，围绕当前的产业技术热点-虚拟现实（VR），推动虚拟现实技术在教学中的运用，开发虚拟现实（仿真）课程，促进一流虚拟仿真实验课程的建设。计划支持3个项目，项目周期1年。	3	任意学科专业
山东瘦课网教育科技股份有限公司	师资培训	根据《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》和《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，全国大学生创新创业实践联盟虚拟现实专业委员会，依托大连VR实训基地，面向本科院校所有学科专业教师，围绕当前的产业技术热点-虚拟现实（VR），开展技术培训，致力于推动虚拟现实技术在教学中的运用，促进卓越教师的培养和一流虚拟仿真实验课程的建设。计划举办10期共培训350名教师，项目周期1年。	70	任意学科专业
山东瘦课网教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向高校创新创业教育、职业素养及就业指导教师，支持高校建设创新创业就业教育、职业素养及就业指导教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台、教育教学创新等，助力高校创新创业就业教育改革。计划支持7个项目，项目周期1年。	7	创新创业就业教育
山东泰美科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立6个项目。将开展智能电梯、大健康、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	6	相关专业
山东泰美科技发展有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕智能电梯、大健康、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等领域开展。	5	相关专业
山东特亿宝互联网科技有限公司	新工科建设	项目借助企业人工智能方面的优势资源，为高校提供更全面专业的教学设备、教学环境，协助高校教师进行横向纵向的科研申报工作。为高校人工智能相关专业建设打造四大服务中心：专业建设中心、竞赛活动中心、教师发展中心、就业服务中心。打造“产学合作、协同育人”人工智能相关专业新的合作模式。	10	信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、人工智能、大数据、云计算

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东特亿宝互联网科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕人工智能相关产业，从大数据开发、数据挖掘与数据分析、人工智能、区块链四个课程方向，分别协助本科院校，尤其是应用型本科院校，建设一批高质量的科研理论知识和实践应用类课程，协助合作院校引入产业人才需求，调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，开发和积累一批高质量的教学资源，充分发挥教学系统和教学平台的作用，提升教学质量。通过合作企业的平台力量进行资源分享与推广，以提升教学资源利用率和专业教学科研水平。同时，通过上述课程内容建设和教学体系改革，开展校企合作培养实用性人才模式，开展企业项目协同开发及实训，确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习，并参与公司实际的项目研发，进一步促进高校学生职业能力的全面提升，提升学生的就业竞争力。	7	专业不限，新工科、商贸、外语类专业优先
山东特亿宝互联网科技有限公司	师资培训	项目针对支柱产业，面向新技术、新产业、新业态、新模式，致力于提升高校教师的实践能力和教学水平。拟举办2期培训班，一是“信息化教学培训项目”，探讨信息技术在教学中的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；培训和推动在一线教学中实践移动信息化教学、混合式教学、翻转课堂、行动教学等多种新型教学法；面向青年教师，开展技术培训、经验分享、项目研究等领域开展，三者的培训班设置比例为5:2:3。二是开展教育系统青年教师创新管理培训、骨干人才素质提升培训，通过专业化的专题讲座、名校访谈、考察研讨等环节，使学员提高现代教育管理理论素养、增强教学改革创新意识、提升创新管理能力和领导能力，进一步提高其组织和实施教育政策的执行力和水平。围绕开创教学管理能力、提升教学改革意识、名校访谈等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	5	专业不限
山东特亿宝互联网科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向人工智能、大数据、云计算、电子商务、新媒体运营等相关专业开展，针对目前相关专业实验室建设现状，提供全套解决方案，同时提供软硬件和技术支持。引入国内外先进的技术方案以及教学、实践、实训内容，从人才培养模式、人才培养方案、专业师资培训、专业实验课程设置等方面进行总体目标设计与规划，构建以高校与本地产业结合的教学科研中心，对校内外提供各种教学科研基础环境乃至技术服务，进而起到带动区域性科技创新，促进区域经济发展的作用。	10	人工智能、大数据、云计算、电子商务、新媒体运营等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东特亿宝互联网科技有限公司	创新创业教育改革	本项目依据国家相关政策要求，目标是以提升创新能力为核心，建设一批高质量的就业、创新创业教育相关的在线开放课程，建设一套高端的就业、创新创业类师资培训体系，同时和学校创业学院一同共建创新创业教育体系。以产带学，推动高校全面开展就业、双创教育及专项师资培养，扩充双创教育课程资源，健全专创融合的新型创新创业教育体系，促进高校双创教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	专业不限
山东新视觉数码科技有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。支持文化创意产业相关的新工科建设研究与实践。（1）面向包括但不限于计算机科学与技术、数字媒体技术、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境艺术设计、动画、工业设计、新闻学、秘书学、广告学、广播电视学、广播电视编导、网络与新媒体、文化产业管理等专业的职业技能应用型人才培养。（2）拟设立新营销（数字营销、内容营销、IP营销）、新文娱（数字文化、数字影视、动漫游戏、虚拟现实）、新智造（创新设计、文创设计、数字建筑）等方向的理论与实践相结合的示范课程项目。	5	计算机科学与技术、数字媒体技术、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境艺术设计、动画、工业设计、新闻学、秘书学、广告学、广播电视学、广播电视编导、网络与新媒体、文化产业管理
山东新视觉数码科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。支持文化创意相关的数字创意核心课程建设。（1）面向包括但不限于计算机科学与技术、数字媒体技术、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境艺术设计、动画、工业设计、新闻学、秘书学、广告学、广播电视学、广播电视编导、网络与新媒体、文化产业管理等专业的职业技能应用型人才培养。（2）拟设立新营销（数字营销、内容营销、IP营销）、新文娱（数字文化、数字影视、动漫游戏、虚拟现实）、新智造（创新设计、文创设计、数字建筑）等方向的理论与实践相结合的示范课程项目。	5	计算机科学与技术、数字媒体技术、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境艺术设计、动画、工业设计、新闻学、秘书学、广告学、广播电视学、广播电视编导、网络与新媒体、文化产业管理
山东新视觉数码科技有限公司	师资培训	师资培训项目拟设立5个项目。围绕当前文化创意产业的技术热点，协助培养一线教学教师的技术和课程应用水平。具体举办6期师资培训班，围绕新营销（数字营销、内容营销、IP营销）、新文娱（数字文化、数字影视、动漫游戏、虚拟现实）、新智造（创新设计、文创设计、数字建筑）等文化创意产业热点的技术方向。	5	计算机科学与技术、数字媒体技术、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境艺术设计、动画、工业设计、新闻学、秘书学、广告学、广播电视学、广播电视编导、网络与新媒体、文化产业管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东星科智能科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向建筑环境与能源应用工程专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向包括“建筑环境与设备工程”“建筑设施智能技术”“建筑节能技术与工程”，内容包括多媒体素材资源开发、教改方案或执行报告、教学设计、实验与实训环境建设方案等。	3	建筑环境与设备工程、建筑设施智能技术、建筑节能技术与工程
山东星科智能科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向车辆工程（新能源汽车）专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括“车辆工程（新能源汽车）”“网联汽车（机械电子、软件工程、物联网工程）”，内容包括多媒体素材资源开发、教改方案或执行报告、教学设计、实验与实训环境建设方案等。	3	车辆工程（新能源汽车）、网联汽车（机械电子、软件工程、物联网工程）
山东星科智能科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向冶金工程和材料科学与工程等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“冶金工程”“金属材料”“无机非金属材料”“材料加工工程”，内容包括多媒体素材资源开发、教改方案或执行报告、教学设计、实验与实训环境建设方案等。	5	冶金工程、金属材料、无机非金属材料、材料加工工程
山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向“建筑环境与能源应用工程专业”4项，围绕当前产业技术热点，包括：在课程教学过程中结合岗位技术要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人才所需要的实践模式创新；利用实际工程案例进行综合生产性实习模式创新探索等。	7	建筑环境与设备工程、建筑设施智能技术、建筑节能技术与工程
山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向车辆工程（新能源汽车）、网联汽车（机械电子、软件工程、物联网工程）”5项，围绕当前产业技术热点，包括：在课程教学过程中结合岗位技术要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人才所需要的实践模式创新；利用实际工程案例进行综合生产性实习模式创新探索等。	7	车辆工程（新能源汽车）、网联汽车（机械电子、软件工程、物联网工程）
山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向“冶金工程和材料科学与工程专业”8项，围绕当前产业技术热点，包括：在课程教学过程中结合岗位技术要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人才所需要的实践模式创新；利用实际工程案例进行综合生产性实习模式创新探索等。	10	冶金工程、金属材料、无机非金属材料、材料加工工程
山东正阳工程咨询有限公司	新工科建设	拟设立6个项目。建设目标和内容：在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。同时，为促进工程总承包项目管理系统化、规范化的全过程咨询管理，向管理要效益，提升信息化管理手段，有效提高效率，降低项目风险，强化合同管理，促进全过程咨询管理的提升，打造工程咨询行业全过程管理体系。	6	建筑学、土木工程、工程造价、工程管理、项目管理、BIM研发、全过程咨询等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东正阳工程咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。建设目标和内容：围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于BIM设计、工程造价、工程管理、项目管理、全过程咨询等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全过程咨询课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	10	建筑学、土木工程、工程造价、工程管理、项目管理、BIM研发、全过程咨询等相关专业
山东正阳工程咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	建设目标和内容：结合建筑设计、土木工程、工程造价、工程管理类专业特色和人才培养需求，以提高学生实践动手能力、全面发展能力、全过程咨询能力为目标，探索企业和院校协同育人，共同培养全过程咨询服务的应用型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	5	建筑学、土木工程、工程造价、工程管理、项目管理、BIM研发、全过程咨询等相关专业
山西山楂树科技有限公司	新工科建设	设立7个项目。将开展“VR/AR/MR”“可视化大数据”“移动软件开发”“人工智能”“互联网UI设计”“区块链”等方向围绕当前新兴产业技术热点，促进高校培养各种类型的高素质工程人才，全面提升工程教育质量。	7	艺术设计类、计算机类、软件工程类、数字媒体类、电子商务类、电子自动化类、信息与计算科学类、教育技术类、数学类、统计学类、机械类、市场营销类、金融类等相关专业
山西山楂树科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。在“VR/AR/MR”“可视化大数据”“移动软件开发”“人工智能”“互联网UI设计”“区块链”等几个方向上围绕当前的产业技术热点，提高学生项目实战能力，更好地与商业项目接轨。该项目对教育目标的准确定位、毕业生与岗位之间的衔接、产学研合作双赢、“双师型”教师培养、提高毕业生就业率等方面都具有推动作用。	5	艺术设计类、计算机类、软件工程类、数字媒体类、电子商务类、电子自动化类、信息与计算科学类、教育技术类、数学类、统计学类、机械类、市场营销类、金融类等相关专业
山西硬汉网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 将企业级商业项目引入教学内容，以理论与实战相结合、项目驱动为载体，涉及教育、房产、电商、金融等多个领域，提升课程工程应用性；2. 打造教改课程实验班，高校和企业双师授课，拓展教育教学新模式；3. 开展行业前沿大讲堂，拓展学生专业视野，紧跟市场需求；4. 进行职业素养及智能就业推荐平台研发，依据硬汉科技自主研发的“就业通”APP，根据学生专业学习差异，智能推荐职场专题，并模拟就业场景进行就业训练。	8	大数据、人工智能、数字媒体技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山西硬汉网络科技有限公司	师资培训	1. 提供人机交互、大数据、人工智能、VR虚拟现实方向最新、经典项目线上资源分享与线下实战演练学习方式；2. 联合Oracle、阿里云、阿里巴巴等合作企业为教师进行行业技术认证；3. 为参与项目的高校教师提供顶岗工作的机会。	6	大数据、人工智能、数字媒体技术
山西硬汉网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. VR实验室建设，支持1所本科院校VR实验室建设，提供价值10万元的VR实验系统、VR项目及相关配套支持；2. 支持1所本科院校大数据实验室建设，提供价值15万元的大数据实验教学系统、数据资源及相关配套支持，项目包括“足球青训大数据平台”以及相关数据，“智慧校园思政建设平台”项目；3. 为2所本科院校建立校外实践基地。免费提供实践场地、实践场景和实践指导；4. 为2所本科院校大四学生提供实习机会。	6	大数据、人工智能、数字媒体技术
山西优逸客科技有限公司	新工科建设	1. 校企合作办学针对“大数据”“人工智能”专业学校的学生，在高校完成主要理论课程学习，在优逸客完成实习实践。2. 校企合作育人优逸客结合高校自身特点，针对相关专业学生，制定“大数据”“人工智能”人才培养方案、教学大纲。3. 校企合作就业，为相关专业的学生推荐就业，提供精准就业信息，助力高校就业工作。4. 校企合作打造师资队伍，提高教师的综合实战能力、科研能力及教研能力，联合申报省级横向课题。	3	大数据、人工智能
山西优逸客科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 校企协作完善教学内容。优逸客将真实的企业级商业项目引入教学内容，项目可驱动完善教学内容，提升项目的设计和开发能力。2. 校企共建课程体系。与高校合作完善人才培养方案的实践部分，优逸客资深工程师团队担任高校部分专业核心课程和核心课程设计的主讲教师，将企业级项目融入课堂，企业导师参与毕业设计指导工作。3. 校企共建课程资源。优逸客依据自主研发的“优逸客飞鱼学院”平台，提供专项资金，针对申请高校，研发定制版的教学平台，共享企业级的项目案例、实验实践的项目指导及源码，提供在线学习课程资源。4. 校企合作共建教材资源。依托优逸客与机械工业出版社、西安电子科技大学出版社多套系列丛书出版的经验，按照申报高校需求合作出版教材、实验教材及电子教材。5. 职业素养与就业课程。依据优逸客自主研发的“优逸客就业服务”平台和职业素养教材，根据学生学习差异情况，智能推荐线上职业素养小专题，并模拟就业场景进行就业指导。	5	数字媒体艺术、Web全栈开发、跨境电子商务

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山西优逸客科技有限公司	师资培训	1. 为参与项目的高校骨干教师提供到企业参与设计、研发或顶岗工作的机会；2. 优逸客联合提供师资培训商业项目，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式，为参与项目的高校培养高校专业师资；3. 联合阿里云、阿里巴巴、Oracle、ACAA（中国数字艺术联盟）等合作企业为高校师资进行行业技术认证。	10	大数据、人工智能、数字媒体艺术、跨境电子商务、Web全栈开发
山西优逸客科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 实践条件建设。建设大数据实验平台、高校教学考试平台、跨境电商虚拟仿真平台。2. 校外实践基地建设。优逸客提供资金、场地、技术及实习实训岗位，人才培养方案及管理体系，完成高校实践教学。3. 校内实践基地建设。深化人才培养模式改革，促进优质实践教学资源整合，提升实习实践效果和质量。4. 大学生实习。依托企业资源，根据高校的教学进度和人数安排实习，共同加强学生实习过程管理，不断提高实习效果和质量。	7	大数据、人工智能、数字媒体艺术、跨境电子商务、Web全栈开发
山西优逸客科技有限公司	创新创业教育改革	1. 合作建立产教融合创新基地。以山西长治学院“产教融合创新基地”为样板，与合作高校一起建设“产教融合创新基地”。2. 校企共同参与的创新创业竞赛。通过校企共同参与的创新创业竞赛，激发学生的创业意愿，培养学生的创新能力，共建新的创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等形式与活动，为高校创新创业教育注入活力。	3	电子商务类、经济与贸易类、国际贸易类、经济学类、外国语言文学类、工商管理类、物流管理与工程类、设计学类
陕西维视智造科技股份有限公司	新工科建设	新工科建设将面向全国高校的工业控制与自动化、机械工程、计算机、电子信息、机器人工程等专业，就智能制造、人工智能等展开合作，与高校共同探索新工科建设落地方案，结合高校师资力量与维视智造在产业界的丰富经验，形成新工科建设调研报告、专业人才培养方案、课程体系规划、实践教学环境等。	2	工业控制与自动化、机械工程、计算机、软件工程、电子信息、机器人工程
陕西维视智造科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校的计算机、电子信息、人工智能、智能制造、工业工程、工业自动化等专业和教师，由维视智造提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将机器视觉、视觉机器人、机器视觉深度学习、智能制造等方向产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系	4	计算机、软件工程、电子信息、人工智能、智能制造工程、工业工程、工业自动化

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
陕西维视智造科技股份有限公司	师资培训	主要针对全国高校的计算机、电子信息、人工智能、智能制造、工业工程、工业自动化等专业的教师开展关于机器视觉、视觉机器人、机器视觉深度学习、智能制造等方向的技术应用和产业的最新发展培训，制定培训计划与课程，采用线上和线下的双模式进行培训，由维视智造提供培训讲师和资金支持，提高高校教师对产业最新技术的应用和现状的了解，打造专业型、应用型、创新型、复合型的更高层次的高校教师队伍。	3	计算机、软件工程、电子信息工程、智能制造、机器人工程、人工智能、机械设计制造及其自动化、工业控制与自动化专业、工业工程、汽车服务工程、工程机械、道路、桥梁、森林工程等专业
陕西维视智造科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目中，维视智造将与高校合作建设联合实验室、实践基地，提升学校专业的实践环境，共同开发相关的教学资源，提升学校的实践教学水平。	6	计算机、软件工程、电子信息工程、智能制造、机器人工程、人工智能、机械设计制造及其自动化、工业控制与自动化专业、工业工程、汽车服务工程、工程机械、道路、桥梁、森林工程等专业
上海艾舜杰信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程、信息工程等专业，开展相关培训，协助推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，开展推动普及大学生在ERP、大数据、移动计算相关课程教学的实践能力，设立专项基础教改项目。	14	计算机、软件工程、信息工程
上海艾舜杰信息科技有限公司	师资培训	艾舜杰与高校合作，面向计算机、电子信息工程专业、财务专业、电子商务专业、物流专业等，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕ERP领域开展（如FICO、MM、PP、SD、Basis、ABAP开发顾问教学），并通过艾舜杰实际项目案例，结合高校的教学内容进行融合，增强校企联合，让老师拥有更强的师资能力，培养出更优秀的人才。	6	计算机、电子信息工程专业、财务专业、电子商务专业、物流专业等
上海博思信息技术有限公司	新工科建设	拟设立6个项目。围绕当前的产业技术热点，校企合作建立数字技术与艺术的多学科交叉融合的教育体系，丰富传统工程教育课程内容，培养数字文化创意产业领域的复合型创新应用人才。博思也将定期派遣在职员工或业内知名从业者前往高校与学子们进行技术交流，从技术知识、创新思维、内在外在驱动力三方面培养年青一代的创新者。	6	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海博思信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟定设立3项精品课程项目，围绕新兴数字文化创意产业的热点，支持高校的课程建设和教学改革工作，包括游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，建设成果将向社会开放。	6	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海博思信息技术有限公司	师资培训	拟定精选3所高校设立师资培训，主要针对艺术类、电子信息类、计算机类、建筑类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类等相关专业，分游戏开发、游戏美术、数字媒体技术等方向进行培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目管理制度，以博思研发项目为基础，通过线上和线下两种模式，以视频、实验、远程在线培训等多种途经相结合的方式，让老师们掌握课程教学。同时可以下派企业优秀讲师到学校与老师进行培训交流，深入理解课程在企业实践中的应用。	15	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海博思信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟定与5所高校建设校外实践基地及校内工作室，致力于辅助学生专业学习与产业岗位实践衔接，建设符合产业前沿发展需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、实习实训基地及创新实践基地。	7	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海财金通教育投资股份有限公司	教学内容和课程体系改革	财金通教育联合有志于金融和财务教育教学改革的高校，共同制定并推进适应的现阶段社会发展国际化的金融和财务专业教学综合改革方案。同时结合当前社会经济以及行业的发展趋势对人才的需求，在金融和财务专业教学改革以课堂教学为抓手，融合全球第一大培训集团KAPLAN的丰富国际资源，引入ACCA、CFA、CIM、FRM等高端国际证书先进的知识体系，联动远程教学，并带动金融财务类其他专业教学的变革创新，进而促进高校教学的整体进步和发展。	15	金融、经济、管理、财务、会计、商科学院系
上海财金通教育投资股份有限公司	师资培训	面向高校财务和金融相关专业教师，引进KAPLAN国际先进的师资培养体系，结合入ACCA、CFA、CIMA、FRM等先进的知识体系，给予完整高质量的课程授课体系及教学资料；分享专业课程教学名师的教学经验和授课方法；智慧结合远程教学的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；面向青年教师，开展专业培训、经验分享、项目科研等工作，提升教师的实践能力和教学水平。	10	金融、经济、管理、财务、会计、商科学院系

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海财金通教育投资股份有限公司	实践条件和实践基地建设	财金通教育基于多年在金融财务领域的教育与咨询实践经验，与高校联合打造“未来金融家”校内产业实训基地，为高校学生提供“未来金融家体系 F-Future”系列服务，帮助学生真实了解行业业态，与行业大咖对话，体验金融财务职场。同时，财金通教育将系列服务延展至高校，将通过校企双方合作共建校内创新金融实验室，财金通负责策划和设计产业实训基地建设方案，持续负责日常运营和业务发展，安排专家对参与工作的教师进行组织和管理，对参与实训的学生进行指导和测评；高校负责提供场地和建设运营经费，组织老师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关的实验教学资源的开发。财金通教育将依托旗下“未来金融家”就业实习品牌，为学生实践教学教育提供方便。	30	金融、经济、管理、财务、会计、商科院系
上海财金通教育投资股份有限公司	创新创业联合基金	面向全国高等院校的金融财务相关专业，打造示范性人才培养基地，与各高校共建行业引导的专业方向及培养方案，共同形成产学合作实习培养体系；完善示范性实习实践基地，以企业联盟聚焦实习项目与岗位，强化学生社会实践能力。通过不断完善财务与金融类职业发展与就业指导课程体系，将职业技能实训与行业岗位相融合，分行业、分阶段进行岗前综合实训，全程陪伴式教学指导，从根本上解决毕业生不符合企业用人需求的矛盾。采取“互联网+实习就业”新模式，准确把握实习毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准匹配。	30	金融、经济、管理、财务、会计、商科院系
上海德拓信息技术股份有限公司	新工科建设	德拓依托多年的大数据项目经验，在大数据行业分析的众多关键技术理论研究、技术突破与重大项目实践探索，同时作为大数据引擎与大数据开发平台专家，德拓将发挥自身行业的优势，联合相关院校公共探索新工科创新人才培养模式。合作模式有：合作办学、科研合作、重大项目合作、合作育人、合作就业等。合作学科有：大数据、云计算、机器学习、人工智能等。德拓将面向高校征集4项新工科建设项目，提供每项3万元的经费支持，将为学生提供参与项目研发实践、实习机会，并择优录取就业，帮助院校培养工程科技创新和产业创新人才。	4	大数据、人工智能、云计算

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海德拓信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目，提供每项3万元的经费支持。将开展“人工智能”“大数据”“机器学习”等方向推动学生数据处理能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大数据和人工智能课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向大数据、人工智能等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向包括“大数据”（分析与应用实践，开源大数据分析与应用工具有关）、“机器学习”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）。2. 面向大数据、人工智能等专业，设立教改项目1项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	2	大数据、人工智能、云计算
上海德拓信息技术股份有限公司	师资培训	德拓公司依托在全国高校开展产学研合作的经验，面向数据科学与大数据技术、信息与计算科学、人工智能、计算机科学与技术、通信工程、电子商务、电子信息工程、统计学、物流工程、工业制造、交通工程、经济学、公安学、社会学、公共管理等相关专业的青年及资深教师开展技术培训、经验分享、项目研究等培训，为高校间搭建一条沟通的桥梁，为大数据、信息安全教育注入活力，提升教师的软件工程实践能力和教学水平。德拓公司将面向高校征集2项师资培训项目，每项提供1万元的经费支持。培训项目分为企业工程师、专家进课堂、组织优秀教师参加企业培训、高校教师在企业挂岗实践等内容。	2	大数据、人工智能、云计算
上海德拓信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	高校可根据自身专业特色，与德拓共建大数据、人工智能、云计算实验室。实验室采用联合挂牌的方式，利用德拓大数据开发分析平台，引进国内外前沿的大数据、云计算、人工智能相关的技术、项目案例、课程资源、实验项目等，共享高校以及德拓教育方面的师资、课件等资源。教学实验室共建项目将面向高校征集10项，将为通过立项审核的高校提供实验室资源，可提供软件、实验案例包括课程资源等，为高校实时掌握大数据关键技术，培养核心应用人才和科研领军人物，实现科研、教学与社会行业服务的顺畅衔接搭建一个良好的平台。	10	大数据、人工智能、云计算
上海恩艾仪器有限公司	教学内容和课程体系改革	设立5个教学内容和课程体系改革项目。教学内容和课程体系改革项目主要针对具体某门课程展开合作，与高校共同开发课程对应资源（课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等）。	5	机械工程、电子工程
上海恩艾仪器有限公司	实践条件和实践基地建设	设立15个实践条件建设项目。实践条件建设项目面向全日制本科高校，通过合作建立联合实验室，帮助高校引入国外先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	15	机械工程、电子工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海恩艾仪器有限公司	创新创业联合基金	设立5个大学生创新创业训练项目。大学生创新创业训练项目面向高校学生，通过创新创业训练，以产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创新意思，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事科学研究和创造发明的素质，为产业发展培养创新型人才。	5	机械工程、电子工程
上海复上教育科技有限公司	新工科建设	拟设立10个项目。项目以产业为纽带，政企行校深度融合，切合学校实际特色，引入百度、谷歌、Yandex、Facebook、新浪、网易和优酷土豆等主流行业企业资源，以共建人工智能+营销产业学院、互联网+广告传播产业学院形式，建设一批面向新兴产业领域的产业化学院。建设集教育、认证、双创、师培、研发一体的共享型协同育人实践平台，培养多样化、创新型卓越工程科技人才，紧密服务甚至引领区域经济发展。	10	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业
上海复上教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立50个项目。项目面向高校新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业和教师，由企业提供免费、师资、技术、平台等方面的支持，将数字营销产业和数字营销技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，协助高校通过课程或系列课程的建设，更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	50	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业
上海复上教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。项目主要面向高校新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业的相关院系，企业与高校共同建设智能营销产教融合创新型高品人才培养联合实验室、大学生实习实践基地等，并开发有关的课程实验等，提升实践教学水平。	20	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业
上海高顿教育培训有限公司	教学内容和课程体系改革	助力高校培养适合经济转型需求的新型产业人才，面向高校内的在线教育和慕课需求，高顿教育将以科技为驱动，为高校提供自主研发的业内领先教育科技产品：互联网教学平台（商科在线），直播教学平台（G-LIVE），教学过程跟踪与管理平台（Smart School），人工智能自适应教学平台（EP）等先进的互联网+教学平台。	5	经济类、经管类、金融类、信管类方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	教学内容和课程体系改革	将国际高端财经证书中的教学内容引入到教学过程中，与高校人才培养计划相结合。通过更新教学内容，提升高校在会计、金融人才培养计划上的改革与创新。同时在课程内容方面，与高校共同开发更多的智能金融、量化投资等新兴技能的课程。	25	经济类、经管类、金融类、信管类方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海高顿教育培训有限公司	师资培训	为高校老师提供国际财经证书教学大纲，重点知识点解析，业务实践指导等三大模块的培训课程，从证书课程体系，教学方案，教研方案，授课技巧，考点串讲，考试技巧等全方位的对高校老师进行培训。	20	经济类、经管类、金融类、信管类方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	整合服务过的企业的人才需求，联合高校一起为财经专业学子搭建靠谱的企业财会实务操作及实践平台。	5	经济类、经管类、金融类、信管类方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	实践条件和实践基地建设	为高校的学生提供系统的财经职业发展培训、真实的寒暑假实习岗位或就业机会。除此之外，高顿将帮助高校建立实习状态监控、实习成果管理和实习数据分析三位一体的实习管理平台“云巢”，帮助高校进行实习进程跟踪和毕业生管理。	5	经济类、经管类、金融类、信管类方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海高顿教育培训有限公司	创新创业教育改革	协助高校开发创新创业理论教学与实践教学过程相结合的课程内容，高校教师与高顿导师共同参与开发和指导创业团队实践。	10	经济类、经管类、金融类、信管类方向，主要面向工商业、金融业、制造业与信息产业与现代服务
上海庚商网络信息技术有限公司	新工科建设	新工科建设项目通过围绕人工智能、大数据、边缘计算、全文检索、持续改进（Devops）等方向，重视人工智能与计算机、控制、数学、统计学、物理学、生物学、金融学、经济学、管理学、法学等学科专业教育的交叉融合，形成“人工智能+X”复合专业培养新模式。要求高校申报项目具有创新性，可研究性，可实施性。学科专业为高校已建立2年及以上且国务院授予本科学士学位。拟设立2个项目。将人工智能、大数据、边缘计算、全文检索、持续改进（Devops）与学科相融合，形成“人工智能+X”复合专业培养新模式。以实现新兴产业下，新教育体系的提出，新工科专业的产生，实验中心的建立及创新创业型、应用型人才的培养。	2	各学科专业，人工智能产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海庚商网络信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	示范课程建设项目成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程结合本批次申报方向进行建设，具有创新性，可研究性，可实施性；申报课程学时安排应不少于16学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程。面向所有学科专业，设立示范课程项目一项。拟支持的方向包括人工智能、大数据、边缘计算、全文检索、持续改进（Devops）等，结合学科专业的传统教学模式，增加互联网应用教育技能，实现并推广三段式教育理念。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	1	各学科专业，人工智能产业
上海庚商网络信息技术有限公司	师资培训	拟设立1个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，以人工智能为主题开展培训班。将针对人工智能主题与联合高校合作举办师资培训研讨班。项目采用小班教学，每个班16-25个人，团队训练模式，成员满了开班。报名人员必须是学校正式聘用的教师，不接受公司和外聘人员报名。 2. 申报要求：（1）采用知识、技能、体验的培训方式；（2）实现培训、讨论、测试、考试、作业、实验项目、实验作业、小组角色分工、作品、论坛戏剧演等内容；（3）提交项目报告。	1	各学科专业，人工智能产业
上海海同信息科技有限公司	新工科建设	基于历时9年多与多所本科院校企专业共建的成功经验，设立3个项目，与院校共建“物联网”“大数据”和“Python人工智能”三个专业项目。公司提供合作必须的资源、服务和经验赋能新工科专业建设，包括持续迭代的课程体系、项目案例、双师团队、师资培训、基于职坐标（SaaS+课程内容+服务）互联网平台创新的培训模式和多年的专业共建的成功培养模式和经验。建立满足教育部新工科专业建设要求，以新兴战略产业技术需求为导向，以长期共赢、赋能院校为原则的系统化新工科专业培养体系。实现与院校在新工科建设项目的合作办学合作育人、合作就业、合作发展的要求。	3	“物联网”“大数据”“Python人工智能”
上海海同信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	大数据、物联网、Python人工智能面向专业及对象：计算机及相关专业、电子通信自动化类专业大三和大四学生建设目标和内容：大数据项目：掌握hadoop技术体系、具备大型分布式大数据应用系统架构经验物联网项目：结合树莓派开发技术、zigbee/蓝牙/Wifi模块的无线透传技术等，实现智能家居。Python人工智能项目：人脸识别、语音识别、树莓派机器人、智能硬件开发。	3	“物联网”“大数据”“Python人工智能”

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海海同信息科技有限公司	师资培训	大数据、物联网、Python人工智能面向专业及对象：计算机及相关专业、电子通信自动化类专业，建设目标和内容：大数据项目，掌握hadoop技术体系、具备大型分布式大数据应用系统架构经验；物联网项目，结合树莓派开发技术、zigbee/蓝牙/Wifi模块的无线透传技术等，实现智能家居；Python人工智能项目：人脸识别、语音识别、树莓派机器人、智能硬件开发。	3	“物联网”“大数据”“Python人工智能”
上海海同信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。海同花费巨大的人力、物力、财力，经过长达三年多的研发，推出职坐标在线教育平台，充分利用前沿的在线教育技术和混合式翻转学习模式，成就业内独树一帜的完全适配于高校展开高层次产学研合作协同育人的在线教学平台。	3	“物联网”“大数据”“Python人工智能”
上海海文信息技术有限公司	新工科建设	面向全国高校的计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，基于云计算技术，大数据技术，以及Python+人工智能等新技术，协助院校进行实用性和交叉型学科建设，培养具有数字化思维和跨界整合能力的“新工科”人才。	10	不限
上海海文信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校，包括但并不限于计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，依托世界500强企业Oracle公司雄厚的技术实力、教育实力，引入海文课程研发团队研发经验和成果以及讲师培训评审体系，构建适应本院校特色应用型专业人才培养体系。	15	不限
上海海文信息技术有限公司	师资培训	针对全国高校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，分阶段对Java、数据分析与挖掘、H5、数据库运维和Python+人工智能等5个方向进行培训，以线上云平台资源共享与线下暑期培训相结合的模式培养高校师资，提升院校专业体系研发能力、教师的项目技术实践能力和实训教学水平。	15	不限
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	建设校外实践基地，校企双方共同制定校外实践方案。在实践中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和实训。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	全面引入海文企业文化、技术体系、项目实践案例、企业师资、软硬件平台（含教育云）以及人才服务平台等资源，通过学生项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养，提升学生实践能力。结合院校专业人才培养体系和校内实践体系，完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践型人才培养目标。	10	不限
上海海文信息技术有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系，搭建在校大学生创新创业实践平台-甲骨文OAECD双创中心，以大数据、云计算技术为依托，将“产、学、研”相结合，基于大数据、H5、云计算、Python+人工智能等创业训练项目，建立企业科研院所和高等学校之间的合作，为本校大学生，提供全方位的服务打造融合商务、媒体、产业于一体的创新、创业体系。	5	不限
上海海文信息技术有限公司	创新创业联合基金	海文创新创业联合基金项目面向全国高等学校优秀的学生创新创业团队。作为中国领先的科技型人力资源服务提供商，旨在通过提供创新创业基金的方式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情。	5	不限
上海和盛前沿科技有限公司	新工科建设	开展“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”等专业方向，发挥和盛前沿在产业端、就业端方面的优势，联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建专业顶层设计体系。共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才	10	“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”
上海和盛前沿科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校在智能制造、现代物流、工业机器人、AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）、水下机器人方向等新兴专业的课程建设和教学改革工作，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真教学等）、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	5	“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”
上海和盛前沿科技有限公司	师资培训	主要针对“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”等课程和相关专业，面向高校相关专业教师，分阶段对相关新开专业、新的技术方向、应用项目技术进行短期培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	35	“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海和盛前沿科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向本科院校“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”等专业方向，与校方合作联合实验室、实践基地等，开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，服务于高校基础教学及实训科研。以支持合作院校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。由企业为学生提供实习岗位，在研发、设计、生产、质量、管理等方向丰富学生的经验与实践水平。	30	“智能制造”“现代物流”“工业机器人”“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”“水下机器人方向”
上海领业建筑科技有限公司	新工科建设	面向建筑类相关专业，设立新工科建设项目1项，建设装配式实践条件和实践基地建设项目。内容覆盖装配式建筑工法楼、装配式建筑施工技能工种实操，配以自研工法教学软件产品，区域环境内实现一站式自主学习、智能化管理学习模式。支持教学方式方法创新与改革，分享教学经验和实践做法。	1	建筑类相关专业
上海领业建筑科技有限公司	新工科建设	面向建筑类相关专业，设立新工科建设项目1项，建设装配式建筑全产业链实训基地项目。包含装配式建筑发展历程及在未来社会生产中担任的重要地位；装配式建筑识图、节点、构件等教学内容；用于学习了解装配式建筑生产及施工工艺流程。	1	建工系相关专业
上海领业建筑科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面对建筑类相关专业，拟设定1个就装配式建筑虚拟仿真智慧教育项目，围绕装配式建筑工程技术教学内容，结合操作者的认知特点和规律，利用多款全方位的虚拟仿真软件创造“虚实结合”、能重复操作的实验实训机会，呈现或再现、还原教学内容。	1	建筑类相关专业
上海领业建筑科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向建筑类相关专业，拟设定1个就装配式课程教学内容教改项目，内容主要包含装配式建筑教材合作编写。	1	建筑类相关专业
上海领业建筑科技有限公司	创新创业教育改革	面向建筑类相关专业，拟设立2个“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能培训项目，围绕当前的产业技术热点，依托全面完整的工程建设软件集，校企双方将通过开展一系列全面而深入的合作，进一步提升中国工程技术领域教学和师资水平，促进新一代设计创新人才成长，推动中国设计创新领域可持续发展。	2	建筑类相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	师资培训	面向一线及青年教师，开展课程研讨、技术培训、经验分享、项目研究、专业技能等级认证等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。具体举办10期师资培训班，围绕房建BIM技术、基建BIM技术、建筑装饰等领域开展。	10	建筑、土木、造价、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海鲁班软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	校企联合共建实验室、实践基地等，鲁班提供软件平台，共同开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。对优秀学生在总部及分支提供实习实训岗位，表现优异可留任，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	30	建筑、土木、造价、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	创新创业教育改革	校企联合针对学生技术能力及综合能力培养，根据相关建设类院校对行业学生的培养特点及培养要求，双方共同设计BIM技术应用技能竞赛、技术能力培养及综合能力的培训方案并实施。鲁班软件提供经费、技术、平台资源，支持高校教师将鲁班BIM软件及技术融入到高校创新创业教学与实践，鼓励教师改革教学模式、更新教学内容、建设双创课程资源。	3	建筑、土木、造价、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业
上海曼恒数字技术股份有限公司	新工科建设	新工科建设项目面向全国高等学校，由曼恒数字提供经费和技术资源，通过合作设置专业、开发课程体系、校企合作和人才培养的形式，支持航空航天、船舶与海洋工程、光电信息科学与工程、车辆工程类、智能制造、机械设计制造及其自动化等专业的工科研究与实践，形成可推广的新工科建设成果。	5	不限
上海曼恒数字技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等学校各专业院系（不限专业，不限院系），用产学研用相结合的模式，与学校共同研发符合教育教学规律和VR行业发展的专业课程体系，共建教学内容和课程体系。通过专业及课程资助，协助学校加快专业改革与课程建设，提升教学质量，培养符合VR行业发展需求的专业人才。	10	不限
上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目面向全国高等学校各专业院系（不限专业，不限院系），通过与高校联合共建VR实验中心及专业类虚拟仿真实验室，以创新教学为核心，推动高校积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化实验实训教学新模式，形成教育与产业相结合的示范教学，提升高校信息化实践教学水平。	20	不限
上海萌泰数据科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国相关高校院系，由上海萌泰数据科技股份有限公司提供经费、技术、平台等方面的支持，通过课程设计、实训体系设计的建设，将最新技术和理念引入到教学实践过程中，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需求、开放共享的教学资源库，并且能够推广应用。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海萌泰数据科技股份有限公司	师资培训	根据学科发展和产业前沿，邀请业内知名专家、学者以及企业家们，围绕最新热点及技术，与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。促进不同区域、不同层次、跨学科的专业交流，分享科研及实践成果，提升专业师资力量，促进产学研合作，开拓教学新思路，进一步推进学科发展。	5	不限
上海萌泰数据科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国相关高校院系，由上海萌泰数据科技股份有限公司提供软硬件、技术及平台服务等支持，与高校共建相关实验室或实践基地，共同开发有关实务教学资源，提升实践教学水平。长期提供实习实训岗位，进一步加强产学研合作，加强学生实习管理，提升实习能力，不断提高实习的效果和质量。	5	不限
上海南康科技有限公司	新工科建设	新工科建设项目围绕在教育部“新工科建设”总体指导原则下，面向大数据、人工智能、云计算、网络空间安全等多个专业方向的新兴领域中，协助院校从资源共享、人才培养等方面，构建校企开放协调的信息化教学实践平台。通过与高校合作建设数据实践基地，协助高校改善课程建设的硬件和软件条件，打造新型教学方式，推进新工科的建设和发展，培养新一代数据收集、数据分析型人才。	4	大数据、云计算、人工智能、统计学、社会学、经济学、市场营销学、新闻学、传播学、管理学
上海南康科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，立足高校教师教学发展，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，拟设立10个项目。由立项高校承办，在全国范围内为有代表性、积极参与教育教学实践与创新的高校教师及相关产业从业人员组织培训与研讨会。利用企业在前沿技术有关的领域提供的参考资料、工具和平台等资源，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	大数据、云计算、人工智能、统计学、社会学、经济学、市场营销学、新闻学、传播学、管理学
上海企想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立10个项目。将开展“云计算”“大数据应用开发”“物联网工程技术”“智能制造”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	不限
上海企想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立10个项目。将开展“云计算”“大数据应用开发”“物联网工程技术”“智能制造”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海企想信息技术有限公司	师资培训	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立5个项目。将开展“云计算”“大数据应用开发”“物联网工程技术”“智能制造”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养，师资水平提高，为高校培养一批“双师型”队伍。	5	不限
上海企想信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向本科院校计算机科学与技术、物联网工程、通信工程、软件工程等专业，拟设立5个项目。将开展“云计算”“大数据应用开发”“物联网工程技术”“智能制造”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养，师资水平提高，提高实训室建设的合理性，与高校共建校内实训基地和校企校外实训基地，锻炼学生的实践能力，为学校注入企业的职业技能及素养，为培养新兴人才做铺垫。	5	不限
上海企想信息技术有限公司	创新创业联合基金	此项目由企想叽智生活平台App进行支持，该App是企想本着为产业赋能所打造的服务平台，打通从产品设计、生产源头到仓储物流、从营销推广到服务众包、从项目追踪到金融创新的各个环节，为用户及合作伙伴带来更多发展通路；同时帮助学校师生进行创新创业活动，学校参与此项目时，需组建创新创业联合社团，并利用叽智生活平台进行创业及工作室的孵化。	5	不限
上海千尔自动化设备有限公司	教学内容和课程体系改革	第一，通过理论与实际的结合，真实感受智能生产线将工艺技术和理念集成一体并融合到生产的过程，提高车间、生产线的运行效率，提升产品质量的稳定性。第二，通过理论和应用结合，针对各类PLC、PMC、触摸屏等进行编程实验。解析PLC控制系统，体会PMC对生产以及生产进度的控制，领略触摸屏的各种知识和特性。第三，通过理论与实践的结合，开展机器人实际操作演习，参与工业机器人的编程训练，熟练机器人的编程语言。	3	电气机器自动化 机电一体化等
上海谦玛网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将创新创业与专业课程体系相结合，与高校教师共同探索如何“以专业驱动创新创业教育”“以创新创业教育推动专业革新”，将创新创业教育理念与专业深度融合，打破传统专业课程的思维局限，将创新创业的思维逻辑及方式方法融入专业课程体系中。	3	面向所有专业
上海谦玛网络科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革将支持高校在基于专创融合的基础上进行的课程、师资、实训与实践领域的突破。通过全面、系统的创新创业教育改革体系顶层设计，积极探索与专业相结合的创新型专业领域人才培养模式，推动高等教育深化改革，培养出具有创新思维思维的新一代大学生。	2	面向创新创业学院、管理学院、经济学院、商学院等与创新创业相关的专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海巧园投资发展有限公司	新工科建设	基于汽车电商、汽车金融领域人才缺口逐年扩大的趋势，以及院校在汽车专业培养方案和授课内容还侧重于传统的“线下业务”，与新兴的汽车电商及科技金融“线上业务”之间存在巨大“断层”的现状，适应“新时代、新理念、新业态”对高校汽车类专业提出的新要求，聚焦“汽车电子商务”“汽车科技金融”两大方向，校企共建。结合大数据、人工智能、云计算等在汽车领域的应用技术，如大数据征信、大数据风控、金融预测与反欺诈等，跨学科协作，共建面向现代化、面向世界、面向未来的新型专业，制定“以结果为导向”的人才培养方案，建设理论与实践相结合的科学化课程体系，逐步推动“卓越拔尖人才培养方案与课题研究、高等教育汽车类规划教材建设”等子项目落地，共同培育能应对新一轮科技革命和产业变革的，具有战略型、创新性、系统化、开放式特征的汽车类拔尖人才。	2	汽车服务工程、车辆工程、交通运输、汽车运用工程、汽车检测与维修、汽车营销与服务等
上海巧园投资发展有限公司	教学内容和课程体系改革	基于全国高等院校在汽车类教学教育方面取得的丰硕成果，围绕新车互联网、二手车电商、智能云车险、车务管家在线、汽车科技金融、汽车品牌运营管理、汽车新岗位认证标准等方向，研究理论教学与移动互联网平台实践教学内容，开发与汽车行业最新发展趋势紧密结合的、符合未来改革趋势的课程资源，包括课程大纲、教授授课教案、典型教学案例及习题，引入人车岛汽车场景实训软件，充分发挥高校已有的计算机实验室、汽车模拟实训室等硬件基础教育设施功能，构建理论性、科学性、前沿性等有机统一的教学、实训平台，提升学生运用移动互联网技术、大数据分析技术服务于汽车行业的实践操作能力。	3	汽车服务工程、车辆工程、交通运输、汽车运用工程、汽车检测与维修、汽车营销与服务等
上海巧园投资发展有限公司	创新创业教育改革	鼓励和支持创新创业人才培养模式的综合改革，通过校企联合举办全国高校汽车技能大赛、汽车卓越拔尖人才建设大会以及全国范围的名企校园学术讲座等，为深化产教融合搭建一个校企互联、互通、互动平台，打通校企合作最后“一公里”，激励汽车类及相关专业师生的创新创业热情，完善高校创新创业教育体系。同时，对接各大汽车名企优势资源，辅助高校/教师完成多学科融合教学改革，为建设符合时代、行业发展的创新创业教育平台提供助力。除此之外，与国家级行业协会共建汽车电商与金融人才培养标准和技术规范，以汽车技能认证，助推未来中国高端人才培养。	2	汽车服务工程、车辆工程、交通运输、汽车运用工程、汽车检测与维修、汽车营销与服务等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	新工科建设	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业方向，由睿亚训提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	8	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业
上海睿亚训软件技术服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业方向，如大数据、物联网开发、机器学习等，与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，结合睿亚训提供的教学资源，推动高校完善教学内容、优化课程体系、提升教学质量，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程资源并推广应用。	10	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业
上海睿亚训软件技术服务有限公司	师资培训	向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业方向，通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。	18	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业
上海睿亚训软件技术服务有限公司	实践条件和实践基地建设	向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业方向，与院校共同合作，联合建设实验室、实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	10	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业
上海睿亚训软件技术服务有限公司	创新创业教育改革	向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业方向，如大数据、物联网开发、机器学习等，通过企业提供的资金支持和项目研究方向，支持高校建设创新创业教育课程体系，实践训练体系，支持高校创新创业教育改革。	6	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、物联网工程、人工智能等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海殊未信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	殊未科技将免费开放价值100万的殊未BVP3D系列软件，用于支持高校的教学内容和课程体系改革项目建设，并就此项目提供专项支持资金3万元/项，供申报学校及教师完成教学内容和课程改革项目建设。课题方向包括：BIM-VR在木作结构古建筑的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在混凝土框架结构建筑的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在装配式建筑的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在建筑材料课程的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在工程管理课程的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在建筑空间感知的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在景观设计课程的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在城乡规划课程的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在室内装饰课程的虚拟仿真实验教学应用、BIM-VR在水利水电相关课程的虚拟仿真实验教学应用。	5	建筑类、土木类、水利类、市政类、工程管理类、环境艺术类等学科方向
上海殊未信息科技有限公司	师资培训	殊未科技将免费开放价值50万的殊未BVP3D系列软件，用于支持高校的师资培训项目建设。本次拟支持5所学校，并将为每所学校提供专项支持资金1万元，在完成课题交付后发放。同时，将派遣有丰富实践经验的工程人员，结合企业最新的技术开展BIM-VR应用技术培训，帮助合作院校培养优秀师资，促进校企间、校际间示范交流。	5	建筑类、土木类、水利类、市政类、工程管理类、环境艺术类等学科方向
上海硕研信息科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。面向专业及对象：金融学、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：研究、开发理实结合、特色鲜明的金融、国贸教学内容和课程体系，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	金融学、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师
上海硕研信息科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向专业及对象：金融学、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：研究、开发理实结合、特色鲜明的金融、国贸教学内容和课程体系，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	金融学、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师
上海硕研信息科技发展有限公司	师资培训	拟设立10个项目。面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理和中央银行业务与金融监管专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：通过校企联动，企业与有创新成果的高校共同推动教学内容和课程体系改革项目的成果分享；切实提升教师的研究能力和教学水平。围绕银行前、中、后台的教学内容和课程体系建设、金融相关软件平台实训实操等内容举办师资培训班。	10	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理和中央银行业务与金融监管专业（方向）的专任教师

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海硕研信息科技发展有限公司	师资培训	面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：通过校企联动，企业与有创新成果的高校共同推动教学内容和课程体系改革项目的成果分享；切实提升教师的研究能力和教学水平。围绕银行前、中、后台的教学内容和课程体系建设、金融相关软件平台实训实操等内容举办师资培训班。	10	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管专业（方向）的专任教师
上海硕研信息科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立15个项目。面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。其中，高校实训基地由硕研科技向高校提供实验室建设经费资助、实践教学体系与课程资源为一体的应用型人才培养解决方案，实现帮助高校提升实践教学水平的目的。校外实习实践基地通过整合硕研科技企业客户资源和合作伙伴，为高校学生提供实习岗位。以期快速提升学生的业务技能，提高实训的效果和质量。构建基于产学研协同育人的大学生实训实习培养模式。	15	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师
上海硕研信息科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。其中，高校实训基地由硕研科技向高校提供实验室建设经费资助、实践教学体系与课程资源为一体的应用型人才培养解决方案，实现帮助高校提升实践教学水平的目的。校外实习实践基地通过整合硕研科技企业客户资源和合作伙伴，为高校学生提供实习岗位。以期快速提升学生的业务技能，提高实训的效果和质量。构建基于产学研协同育人的大学生实训实习培养模式。	15	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管、互联网金融和国际经济与贸易专业（方向）的专任教师

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海硕研信息科技发展有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：推动学校在“大众创新、万众创业”大背景下的教学改革和驱动创新。硕研科技支持高校金融及国贸创新创业教育课程体系建设，建立“理论+实训+实操”培养机制，促进大学生创新创业人才培养的教学改革探索与创新实践。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的新型人才，切实解决金融和国贸相关专业学生教学实践与创新创业问题。	5	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的专任教师
上海硕研信息科技发展有限公司	创新创业教育改革	面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的专任教师。建设目标和内容：推动学校在“大众创新、万众创业”大背景下的教学改革和驱动创新。硕研科技支持高校金融及国贸创新创业教育课程体系建设，建立“理论+实训+实操”培养机制，促进大学生创新创业人才培养的教学改革探索与创新实践。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的新型人才，切实解决金融和国贸相关专业学生教学实践与创新创业问题。	5	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的专任教师
上海硕研信息科技发展有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个项目。面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的在校学生。建设目标和内容：由硕研科技提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导，学生自主组建团队面向企业申报。项目以培养学生分析问题、解决问题的能力，主要探索新技术给高校实训室带来的变革与创新。	5	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的在校学生
上海硕研信息科技发展有限公司	创新创业联合基金	面向专业及对象：金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的在校学生。建设目标和内容：由硕研科技提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导，学生自主组建团队面向企业申报。项目以培养学生分析问题、解决问题的能力，主要探索新技术给高校实训室带来的变革与创新。	5	金融学、投资学、商业银行会计、商业银行经营与管理、中央银行业务与金融监管和互联网金融专业（方向）的在校学生

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海维启信息技术有限公司	新工科建设	拟设立2个项目。1.绿色建筑方向：为响应国家政策方针，结合行业发展现状，积极推广绿色建筑和建材，大力发展装配式建筑，提高建筑工程标准和质量，培养建筑产业化生产及施工人才，融合相关专业，推动装配式新工科的教学工作。2.BIM、虚拟现实方向：我国建筑业正处在朝产业现代化、信息化不断转型升级的关键时期。结合建筑技术、互联网技术、BIM技术、虚拟现实技术的应用，培养新型行业综合性人才，满足社会发展及行业需求。	2	不限
上海维启信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立4个项目，开展“建筑施工工艺”“建筑装饰施工工艺”“建筑安装工程”“市政道路工程”“盾构机拆装和施工工艺”“桥梁施工工艺”“装配式建筑施工工艺”“轨道信号基础设施检修”“三维识图”“装配式混凝土节点识图”“道桥结构识图”“钢结构识图”“工程手算”“无纸化考核”“AR和VR教学”“顶岗实习”“课程资源建设”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	4	不限
上海维启信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立13个项目，通过“BIM教学”“虚拟现实实训”“微建筑智能模型实践教学”“道路工程实训”“桥梁工程实训”“工程运维管理实训”“智慧农业实训”“建筑智能实体模型实践教学”“装配式建筑实践教学”“地下工程及盾构施工实践教学”“建筑工程技能实践教学”“力学”等方向建设和改善学校的实践条件和实践基地建设，提高大学生的系统能力和动手实操能力。	13	不限
上海维启信息技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立1个项目，可以从BIM技术、VR技术、大数据云技术、装配式建筑技术和材料的教学应用、AR技术等方向支持学校进行大学生创新创业以及教育改革。在建筑设计、建筑施工、建筑运维等领域。实行创新创业教学改革，将新的技术新的理念在教学过程中教给学生。面向专业：房屋建筑、地下建筑、道路、隧道、桥梁建筑、水利水电、港口及近海结构与设施、装饰装修、工程管理、工程造价、岩土工程以及农业方向等专业方向。	1	不限
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	利用虚拟仿真技术，以纺织类典型设备为教学案例，让学生了解该设备的工艺原理，也生动形象的为用户展示了设备的该设备的机械特点于内部构造。增强学生的感性认知。建设相配套的课程教学软件，具体内容包含典型设备的机械构造原理、工艺原理、设备基础拆装、维护以及设备生产全流程等一站式平台软件。	2	纺织类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	心理学实验教学中不可避免存在诸如伦理问题、特殊被试可遇不可求、特殊环境难以在实验室呈现、大型仪器设备使用成本昂贵、心理活动的内部过程难以观察等困难,这些困难正是建设心理学虚拟仿真实验教学中心的动因所在。心理学虚拟仿真实验教学中心建设内容主要包括生理心理学、认知行为实验、特殊被试心理特征、特殊环境、大型仪器设备操作使用、心理咨询、远程行为观察等系列虚拟仿真平台的建设。	1	心理学
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	利用虚拟仿真技术,全方位模拟口译的现场状况,构建多功能立体的外语口语虚拟现实场景,使学习者沉浸式地体验接近真实会议环境的临场感和紧张程度,包含外语口语语音识别等形成性评测功能,可完成初步的自动评测工作,便于教师开展进一步评测及个性化指导工作。	1	外语专业
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真技术在体育专业术科课堂教学中运用规避教学中的意外,减少场地设施条件的限制,规避高难动作的运动伤害,适应课程教学改革的新趋势.其原则围绕学习运用多重教学资源,正确展示运动技术动作,清晰、完整展示技术动作.实现了设立虚拟学习情境,形成有效的教学模式,实现多重教学目标.	1	体育专业
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	3D数字化物流工厂虚拟仿真教学平台分别采用沉浸式虚拟体验环境,为教师和学生提供逼真、沉浸感和交互式的教学系统。运用三维仿真技术手段,建立物流园区的可交互三维仿真场景,提供物流园区,物流设备的漫游和展示,提供物流设备设施的认知和工作流程的介绍,提供物流园区作业流程的仿真教学演示、以及模拟交互。	1	物流专业
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	系统模拟电子商务实时数据,实现跨境电商直邮监管的3D可视化流程展示。系统以真实跨境电商直邮出口业务为基础,实时1:1还原跨境电商直邮出口流程,包括完整还原跨境电商企业出口备案、商家仓储分拣区,跨境电商监管中心寄前安检、分拣、封发的过程,离境口岸海关安检,并对结汇及退税的业务流程按照实际流程进行3D可视化展示。依托真实数据,结合跨境电商ERP实训平台,跨境电商外贸综合服务平台,实现电商企业、物流企业、跨境电商监管中心、海关等实时数据传输及申报。	1	跨境电商
上海形拓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	利用虚拟仿真实验平台实现纺纱到织造,原材料从棉花到布艺的整套工艺流程的操作流程,使学生掌握纺织工作的原理和特点,加深对基础理论知识和专业知识的理解。此外系统还提供2套重点设备--梳棉机和剑杆织机的重点设备展示功能,让学生了解该设备的工艺原理,增强学生的感性认知。	2	纺织类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海扬品信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目面向高校有关专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	10	不限
上海扬品信息科技有限公司	师资培训	此项目主要面向中青年教师，由校企双方派出业务骨干，围绕专业建设需要，组织开展教学团队建设，打造双师型教师队伍；组织双方人员互聘、交叉任职；由企业组织人力资源，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的实践能力和教学水平。例如，区块链青年骨干教师研修班、“大数据+管理学”青年教师教学能力提升项目、智慧健康管理青年骨干教师高级研修班，等等。	10	不限
上海扬品信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系或专业，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据企业自身条件和需要，提供学生实践、实习、实训和项目研究机遇，由校企双方共同制定实验实践管理方案，共同评价实习实训效果。例如：智慧健康管理联合实验室、大数据实验室、“人工智能+管理学”联合实验室，等等。	10	不限
上海逸景网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校新文科相关专业（金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理等）的院系，由逸景科技提供经费、技术开发、制作团队资源，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、需求分析、专业课程内容与区块链技术相关性咨询等工作，但不需要参与区块链底层技术实现和程序编程实现工作。校企协同进行课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计，丰富传统教学课程内容和实训方式，培养区块链相关复合型创新应用人才，建设符合互联网+区块链时代需要的各专业课智能实训课程教学资源，通过将区块链技术与创新教育融合，努力打造“金课”，促进相关专业与企业合作重构教学内容，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。（如：区块链技术背景下银行风险控制智能实训课程、区块链技术背景下政务优化智能实训课程等）	6	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海逸景网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校新医科类相关专业（预防医学、食品卫生与营养学、护理学、卫生监督、健康学等）的院系，设计各类流程虚拟仿真实验教学系统。由逸景科技提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供实验项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合新科技时代需要的新医科类相关专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富新医科类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	2	预防医学、食品卫生与营养学、护理学、卫生监督、健康学
上海逸景网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校新文科类相关专业（金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理等）的院系，设计各类流程虚拟仿真实验教学系统。由逸景科技提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供实验项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合新科技时代需要的新文科类相关专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富新文科类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	8	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理等
上海逸景网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向准备开设虚拟仿真实验课程的本科高校，由逸景科技提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设虚拟仿真实验教学应用与实践基地，并开发有关（金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理等专业）的实验教学资源，提升实践教学水平，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用，重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校培养出知识更复合、学科更融合、创新更持续、实践能力更增强的新型人才。	3	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理
上海引之信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕着自动化、人工智能、物联网工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、智能制造、新能源、应用电子技术、机电一体化、化工自动化、运动控制、制冷等相关专业开发课程教学资源，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，这些成果将向社会开放，供各高校参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	电气工程、自动化等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海引之信息科技有限公司	师资培训	师资培训项目围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办师资培训班，围绕电磁分析、电机设计与控制等领域开展。主要面向中青年教师，通过组织师资培训，培养一批能在基础课程、专业基础课程和专业课程具有较强教学能力的师资队伍，使他们能够在原有课程教学中植入新技术元素，为机器人、人工智能、集成电路等领域国家紧缺人才的培养奠定了扎实的理论和实践基础。	5	电气工程、自动化等
上海引之信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕“MagNet仿真软件在电磁分析中应用”项目，“新能源的电力系统研究实验室”“现代电子技术创新实验中心”“数字电力电子及电气传动实验中心”“电子产品设计及制作创新实验室”“虚拟现实仿真实验中心”项目，与院校进行深度产教融合校企合作共建联合实验室，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目及技术平台依托，开展相关课程研讨、技术培训及创新研究。	2	电气工程、自动化等
上海佑译信息科技有限公司	新工科建设	以培养有实践能力的新兴领域工程科技人才为出发点，通过结合UTH国际的产业资源及行业优势，结合高校、企业、科研院所及地方政府等多方协同育人，构建优势互补、项目共建、成果共享的人才培养共同体。由UTH国际提供资金、软件及语言大数据，支持高校的新工科研究与实践项目，将学校专业结合公司深度垂直领域语料库，建设“工科语料库”，在培养学生专业能力的同时增加专业英语知识，以及帮助科研成果的转换，构建成多方参与、产学研融合的新工科教学模式，培养新型工程科技复合型人才。	5	不限
上海佑译信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向高校大学外语、专业外语、研究生公共外语教学等方面，针对语料库与ESP、语料库与翻译、人工智能与外语教学，以及研究生学术英语教学模式改革等方向开展。校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制，共同建立并完善产学合作的专业资源库，支持教学方式与方法的创新与改革，协助合作院校搭建并推广UTH国际云端教学与实训科研系统平台。	8	不限
上海佑译信息科技有限公司	师资培训	面向高校专业教师，围绕外语教育、技术培训、项目训练指导开展培训，不定期举办师资培训班，培训的主题主要为人工智能、语言技术、大数据应用、语料库建设、翻译技术等。由企业组织教师开展课程体系构建、经验分享、真实项目研发实践与实训，协助院校打造产学研融合的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实训教学水平。提升高校专业课程教师队伍整体授课水平、前沿科技专业技能及项目经验。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海佑译信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕“大数据”“云平台”“语言技术”“语言智能”“语料库+”这几个领域，资助合作院校建设创新型人才实训基地。上海佑译信息公司作为一家语言大数据服务公司，结合涵盖的110个学科领域的庞大语料库数据，以及业内丰富的资源，提供相关软硬件设备，平台，教学资源与高校共同建立实践基地和实训室，改善相关专业的实践条件，提升实践教学水平；整合产业资源，为合作院校年度优秀学生提供实习实训岗位，实现产教融合，提升学生的项目实践能力，培养高素质技术技能人才，提高学生就业的能力。	5	不限
上海远宽能源科技有限公司	教学内容和课程体系改革	针对电力电子技术、电机控制等基础课程；或新能源发电、微电网、多电平电力电子系统、电气化交通等新方向，与高校教师进行合作，利用半实物仿真技术进行实验教学改革创新，推动课程和实验内容的更新、对学生实践和科研能力的培养。	10	电气工程类，自动化类，或电气化交通相关专业
上海远宽能源科技有限公司	师资培训	围绕半实物仿真，与立项高校合作举办师资培训班，针对电力电子、电机控制、新能源、微电网等课程或研究方向上的半实时仿真应用提供技术培训、经验分享；通过培训提高教师的对新技术的掌握。	5	电气工程类，自动化类，或电气化交通相关专业
上海哲寻信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目包含课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计四个模块。通过四个模块的联动实现行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业教学的改革。哲寻科技通过经费支持、技术支持、平台搭建、内容开发等若干方面的支持，为教学体系改革、完善培养方案、探索教学模式，提供切实可靠的帮助。	17	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业
上海哲寻信息科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向全国高校行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业及相关专业的青年教师，项目依托哲寻科技提供经费、技术、平台等方面的资源，开展管理实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关管理学科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，推动高校应用型、与新时期相适应的实验教学师资队伍的建设。	3	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海哲寻信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实验实践基地建设项目面向全国高校公共管理类及马克思主义理论类相关专业实验室及师生，由哲寻科技提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具、软硬件技术，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据哲寻科技自身的人才需求，并结合学校人才培养体系的实践实训需要，提供学生实践实习岗位。	48	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业
上海卓越睿新数码科技有限公司	新工科建设	面向人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全、区块链、虚拟仿真等新工科专业，由上海卓越提供资金支持和“智慧树网”智能教学工具，进行相关项目建设，以在线/线上线下混合式课程、课程群、微专业的实际运行或移动教学APP的具体应用案例作为最终呈现主题，并通过新工科相关建设成果的对外开放和推广，进一步推动高校新兴领域专业教学的改革与优化。拟设立5个项目，在新工科专业进行相关课程的建设 and 教学改革实践，通过信息化应用和智能化工具在教学中的应用，提升高校课程教学效果，该项目以在线/线上线下混合式课程、课程群、微专业的实际运行或移动教学APP的具体应用案例作为最终呈现形式。	5	人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全、区块链、虚拟仿真等新工科专业
上海卓越睿新数码科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高校重点课程继续深入探索混合式教学与实践，进一步发挥公司在在线开放课程建设与应用方面的优势，着力联合高校和教师建设一批高水平应用型在线课程，形成一批“金课”精品课程和教学改革方案，以线上线下翻转课堂或直播互动的混合式教学为主要表现形式，进一步完善优质课程及专业课程群的资源建设、资源共享和推广，并最终推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。拟设立20个项目。由上海卓越提供经费、平台、技术等多方面的支持，以课程改革为导向，发挥高校一线教师的优势，以创新理念结合信息化工具，开展线上教学、线上线下混合式教学及翻转课堂教学实践，通过在线课程、课程群或微专业的建设，生产出优质在线资源，支持高校的人才培养和专业综合改革，推动高校教学内容和课程体系的改革. 足行业发展需要、可推广的在线课程建设及改革成果。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海卓越睿新数码科技有限公司	师资培训	着力当前高校教师的师资培训，根据高校意愿，择优遴选着重立足于教师综合素质提升的高校，围绕立德树人、线上线下混合式教学设计、课堂教学设计、信息化教学、翻转课堂、学生学术与创业指导等主题开展师资培训活动，培训内容以政策传递、教学方法和教改方向分享交流为主，并可组织相关线上直播教学。同时，围绕当前高校教师培养方面的热点、难点问题，计划与有丰富教师培养经验的院校组织或团队，共同开发提升教师（线上线下）教学能力的师资培训课程，并将开发课程应用于广大教师的培训，探索实践最佳推广路线。	30	不限
上海卓越睿新数码科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为了进一步深化与高校合作，上海卓越拟通过在高校内进行教改服务实践基地建设，深化校企合作，以信息化技术的深度引入，与学校一起共同深化混合式教学课程实践，让高校通过使用课堂工具等技术，为教学质量添砖加瓦，最终提升学生动手实践能力与综合素质。拟设立20个项目，主要方向如下：（1）信息化教学条件改造及实践基地建设：接受学校院系为单位申报，以信息化技术为手段，构建新型教学实地场景，例如教发工作室，全面提升教学和实践体验；（2）信息化软实力提升项目：通过进一步加强信息化技术的应用来提升教学实践的软实力，包括但不限于移动学习软件的应用、课堂工具包的应用和教学管理软件的拓展化使用，在真实场景中从教师端和学生端同步提升互动性，最终提高教学效果。	20	不限
上海卓越睿新数码科技有限公司	创新创业教育改革	针对高校目前存在的创新创业教育理念滞后、实践脱节，开展创新创业教育的意识和能力欠缺，教学方式方法单一等问题，面向高校开展产学研合作，通过在线/线上线下混合式课程、创业实践课程和创新创业大赛融合的教育方式，提升学生的创业实践能力。拟设立5个项目。围绕创新创业教育领域，通过支持高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育混合式教学实践、开展以技术创新为核心的创客教育，参与创业实践大赛，让学生更具创业思维，切实提升实践与创业能力。	5	双创类
深圳奥雅设计股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前行业的发展趋势对人才的培养要求的变革，包括美丽乡村建设、设计创新和文旅运营等方向。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、创新型的课程教案和教学改革方案。面向风景园林、旅游管理、工程管理等专业，设立运营管理类示范课程项目，满足行业对人才发展的新要求及新技能要求。	1	景观设计、文旅运营、美丽乡村建设

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳奥雅设计股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向风景园林、旅游管理、工程管理等专业，设立教改项目1项。支持教学及实践方式方法创新与改革，满足企业对人才的综合技能要求，和奥雅乡建营项目结合，帮助高校与企业对接，弥补学生成长空白，更好地适应在企业的成长与发展。选择专注于学生综合能力提升的课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案，有实践计划及落地方案。由奥雅设计提供经费、资深实战导师及文旅实战项目、研究基地等，并协助将奥雅设计行业经验、企业教育实践成果共享至教学实践中。	1	景观设计、文旅运营、美丽乡村建设
深圳奥雅设计股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向风景园林、旅游管理、工程管理等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向包括“施工图培训”“工程管理”，满足新文旅时代EPC项目发展对行业人才发展的新要求及新技能要求。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程可以以现有课程为基础，也可以是新课程项目，奥雅设计可同时协助进行新课程建设，提供除费用之外的其它必要资源协助；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程。	1	景观设计、文旅运营、美丽乡村建设
深圳奥雅设计股份有限公司	师资培训	围绕当前的行业发展及新技术，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。作为奥雅双师培养计划中的一部分，为高校青年讲师提供企业实践、培训、实战项目指导、校企师资交流等机会，帮助提供实战及理论双提升。包括但不限于“美丽乡村建设”、“文旅运营发展”、“工程管理”等主题与伙伴高校合作开展双师培养计划与课程建设研讨班。	2	景观设计、文旅运营、美丽乡村建设
深圳奥雅设计股份有限公司	创新创业联合基金	顺应当前行业形势及技术的发展，为高校学生团队提供项目及技术研究资金（包括但不限于单项项目资金），并安排奥雅设计资深实战导师与国内外高校导师组成联合指导小组进行项目指导。申请主题围绕生态修复、设计行业技术创新、新材料应用、创业实践等方向。将针对生态修复、设计行业技术创新、新材料应用、创业实践等方向，要求有稳定的团队，有明确架构，曾合作过至少一个项目，团队人数原则上不少于5人，不限于同一高校。	3	景观设计、文旅运营、美丽乡村建设
深圳国泰安教育技术有限公司	教学内容和课程体系改革	国泰安将与合作院校共同推动新技术与教育教学深度融合，联合开发智能制造、康养护理、旅游商贸等领域新型课程及立体化教学资源，助力本科“金课”建设，为高校学科发展、人才培养综合改革、课堂教学革命提供新引擎、新动能，为产业转型升级提供坚实的人才支撑。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳国泰安教育技术有限公司	实践条件和实践基地建设	基于人工智能、虚拟现实等新一代技术变革，国泰安面向智能制造、康养护理、旅游商贸等领域学科专业发展、实践教学提升的实际需求，与高校联合共建专业创新实验室/协同创新中心，提供软、硬件设备或平台支持，打造师生教学、实验、创研一体化平台，助力学校积极探索特色化、高水平虚拟仿真实践教学新模式，探索教育与产业相结合协同育人新形态，提升学校实践教学信息化水平，提高教师实践教学资源开发能力，推动学校学科建设和创新发展。	5	不限
深圳国泰安数据技术有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 国泰安数据公司与学校联合进行课程开发和课题研究，项目包括：典当、担保、期货投资、金融衍生品、金融建模、大数据方向的实训课程授课内容开发，以及金融类学科专业与大数据、区块链等技术的融合应用相关课题研究、金融科技专业创新人才培养方案等。2. 课程资源建设类项目包含实训知识点讲义、案例设计、根据实训软件的实操手册和录屏等相关材料；课题研究类项目需包含行业发展调研、创新技术应用研究、人才需求分析、人才培养规划等内容。	20	金融
深圳国泰安数据技术有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 国泰安数据公司与立项高校合作建立联合实验室，基于学校建设金融专业实验室的实际需要提供软件、平台支持，并协助开发相关的实验教学资源；2. 帮助高校引入新兴互联网先进教学理念、课程体系和教学模式；3. 专业实验室具体建设内容包括但不限于：校企合作共同建设金融专业（普惠金融方向）实验室、金融工程专业实验室、财会相关专业实验室，以及校企合作开发实验项目。	30	金融
深圳航天信息有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将聚焦跨境商业领域，面向电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、商务日语等专业，引入跨境电商运营、跨境物流、跨境仓储等实践教学体系，协助高校建设完整的跨境新商业教学课程资源，深化教学体系改革。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、商务日语等专业
深圳航天信息有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目支持高校开展跨境商业方向的实践基地建设，探索基于跨境新商业产业链布局业务模块的新型实践基地和人才培养模式，培养跨境电商营销管理、跨境电商运营管理、跨境电商产品设计、跨境物流和供应链管理的复合型应用人才。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、商务日语等专业
深圳航天信息有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目结合跨境新商业产业人才需求，培养跨境新商业兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养的复合型人才，开展创新创业教育实践，推动院校在“互联网+”“一带一路”大背景下的教学改革。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、商务日语等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳集智软件开发有限公司	师资培训	围绕当前的数字贸易产业热点，协助提升专业教师在数字贸易行业领域与专业前沿的综合素质和能力，从而提高实践教学效果，提高学生应用能力和实践技能。通过学术交流、进修访学、业务培训、校企互聘共培等多种形式培养新型的“跨境新商业专业教师”。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、物流管理、商务英语、商务日语等相关专业
深圳集智软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向高校电子商务、国际经济与贸易、市场营销、物流管理、商务英语、商务日语等专业，依托集智先进技术及完善的跨境新商业人才培养体系，联合高校建设“集智跨境商业实践教学基地”，深入开展教学做一体化和提升岗位职业能力研究。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、物流管理、商务英语、商务日语等专业
深圳立创电子商务有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目基于立创EDA软件，与高校开展电子电路设计人才培养，电子设计自动化课程改革，建设“视频课程”“微课程”“实训课程”，开发相关专业基础课程、核心课程或实训课程的配套教学资源。通过课程、实验、项目实战的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系。	10	计算机、电子信息工程、生物医学工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、工业机器人等领域专业
深圳立创电子商务有限公司	实践条件和实践基地建设	由立创EDA提供软、硬件设备和技术支持，在高校建设联合实验室，开发相关专业基础课程、核心课程或实训课程的配套教学资源，打造精品课程，提升实践教学水平。同时以实验室为培训基地，与企业联合开展课程研讨和技术培训，推动产学研合作。	10	计算机、电子信息工程、生物医学工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、工业机器人等领域专业
深圳前海贾维斯数据咨询有限公司	师资培训	拟设立10个项目。此项目主要面向高等院校建筑类及相关专业的教师，开展基于建筑信息化技术（BIM）及其应用、大数据BIM平台建设等领域的技术培训、经验分享、项目研究等工作，引导参训教师掌握实用的教学技术和教学方法，提升教师的工程实践能力和教学水平，推动一线教育教学改革。	10	建筑类及相关专业
深圳前海贾维斯数据咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。通过合作建立联合实验室，帮助高校引入先进的教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平，同时为学生提供实习岗位，提升学生的综合能力，培养适应市场发展的高技能型人才。	20	建筑类及相关专业
深圳前海贾维斯数据咨询有限公司	创新创业联合基金	拟设立10个项目。此项目主要面向建筑类及相关专业在校学生，Jarvis通过资助在校学生在大数据、智慧城市、建筑信息化技术（BIM）及其应用、虚拟仿真等业务领域，为具有创新创意的技术项目提供启动资金，孵化在校大学生的创新与创业项目，发掘创新创业人才，为企业输送人才和项目。	10	建筑类及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳前海微众银行股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机类专业，由微众银行提供项目经费、区块链技术和平台，将微众银行区块链技术内容（包括分布式账本、智能合约、信息安全、密码学等技术）及FISCO BCOS底层开源平台引入教学过程，通过课程、实训、课程设计的建设和改革，推动高校更新教学内容。	3	计算机类专业、区块链、密码学、信息安全等方向
深圳前海微众银行股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机类专业，由微众银行提供项目经费、区块链技术和平台，将微众银行区块链技术内容（包括分布式账本、智能合约、信息安全、密码学等技术）及FISCO BCOS底层开源平台引入教学过程，推动高校更新教学内容，共同打造示范课程。	2	计算机类专业、区块链、密码学、信息安全等方向
深圳前海微众银行股份有限公司	实践条件和实践基地建设	微众银行与高校在区块链实践条件建设上开展合作，共同开发区块链相关的教学资源，提升区块链相关课程及专业的实践教学水平。支持高校建设专业实验室、实践基地，服务于高校基础教学及实训科研。实践条件基于FISCO BCOS区块链底层平台搭建，提供包括微众银行WeIdentity、WeBASE、WeEvent等相关解决方案，同时会提供对应的实验平台、实验课程编排、教师用实验课程、实验手册、在线实验环境等全套的实验实训课程包，并为高校提供师资培训，确保高校能快速部署实践条件，并高效利用。	2	计算机类专业、区块链、密码学、信息安全等方向
深圳市大疆创新科技有限公司	新工科建设	面向所有高校的相关工程教育专业，结合高教学会学科竞赛排行榜及最新产业、技术对人才的需求，在各高校中开展产学研结合的新工科研究与实践。该项目需基于高校相关工程学科的培养方向，融入企业提供的资源、专家或实践项目，在整体上优化并迭代新工科人才培养的模式，促进校企合作育人、合作就业、合作发展。支持办法拟支持40项新工科建设项目。建设周期从立项日起为期一年，具体由校企共同商议决定。深圳市大疆创新科技有限公司拟资助入选的新工科建设项目，每个3万元人民币经费支持。	40	所有高校的相关工程教育专业
深圳市大疆创新科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向所有高校的相关工程教育专业，结合高教学会学科竞赛排行榜及最新产业、技术对人才的需求，将企业提供的硬件平台、培训资料等内容引入高校某一课程（专业课、公选课、选修课、实践课等）的教学内容及课程体系，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，最终促成创新教学内容及体系。拟支持20项教学内容和课程体系改革项目。建设周期从立项日起为期一年，具体由校企共同商议决定。深圳市大疆创新科技有限公司拟资助入选的教学内容和课程体系改革项目，每个3万元人民币经费支持。	20	所有高校的相关工程教育专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市大疆创新科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向工学院、计算机学院、自动化学院、机械学院、光电学院、软件学院、机电学院、信息学院、机器人学院等相关工程院系，结合高教学会学科竞赛排行榜及最新产业、技术对人才的需求，建立实践基地或联合实验室，开展项目活动（如省级或以上学科竞赛、学术研讨或交流、联合科研项目、专利申请、论文发表、校企实习等）并促进区域性学科交流，培养在机器人、数学、物理、项目管理等交叉学科领域的人才，不断提升实训效果与质量。拟支持10项实践条件和实践基地建设项目。建设周期从立项日起为期一年，具体由校企共同商议决定。深圳市大疆创新科技有限公司拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目，每个3万元人民币经费支持。	10	面向工学院、计算机学院、自动化学院、机械学院、光电学院、软件学院、机电学院、信息学院、机器人学院等相关工程院系
深圳市大疆创新科技有限公司	创新创业联合基金	面向工学院、计算机学院、自动化学院、机械学院、光电学院、软件学院、机电学院、信息学院、机器人学院等相关工程院系的学生群体，结合高教学会学科竞赛排行榜及最新产业、技术对人才的需求，由企业提供相关项目方向及导师指导，最终促成高校学生举办或参与区域性科技创新创业项目，达到高校建设创新创业教育课程理念或实训体系目的，为高校培养实用性、创新型的科技人才。拟支持5项创新创业联合基金项目。建设周期从立项日起为期一年，具体由校企共同商议决定。深圳市大疆创新科技有限公司拟资助入选的创新创业联合基金项目，每个1万元人民币经费支持。	5	面向工学院、计算机学院、自动化学院、机械学院、光电学院、软件学院、机电学院、信息学院、机器人学院等相关工程院系
深圳市迪博企业风险管理技术有限公司	教学内容和课程体系改革	项目主要面向含经济、会计、审计、金融、财务管理等相关专业的高校，要求院校在内部控制与风险管理相关的课程建设和教学方面已经积累了2年或以上经验，专注于该课程，能紧贴行业需求和岗位标准深度设计，形成有参考和实践价值的教学改革方案。迪博协助储备理论与实践教学资源，并派遣经验丰富的项目经理、产品经理提供培训等教学服务支持，协助院校内部控制与风险管理相关课程教学内容和教学方式方法创新与改革。	2	经济、会计、审计、金融、财务管理等
深圳市迪博企业风险管理技术有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向含经济、会计、审计、金融、财务管理等相关专业，设立示范课程建设项目。要求申报院校已至少开设经济、会计、审计、金融、财务管理等其中一个专业方向或者开设内部控制相关核心课程，具备一定理论与实践教学环境。迪博将提供课程资源与建设方案，协助院校内部控制与风险管理相关课程内容创新，配合建设风控实验室为学生创造良好的实践学习环境，形成理论与实务相结合的课程体系。	3	经济、会计、审计、金融、财务管理等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市迪博企业风险管理技术有限公司	实践条件和实践基地建设	项目主要面向含经济、会计、审计、金融、财务管理等相关专业的高校，通过协助院校共建内部控制与风险管理实验室，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。按照企事业单位内部控制体系建设的真实场景，打造综合实训基地，并吸纳优秀学生参与项目顶岗实习及就业。	15	经济、会计、审计、金融、财务管理等
深圳市鼎阳科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实验条件建设和实践基地建设项目主要包括两部分，一部分为面向高校有关院系，由企业提供软、硬件设备，在高校建设联合实验室等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平的实验条件建设项目；一部分为由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），并进行相关指导，实现高校人才和企业需求化人才无缝接轨，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量的的项目。	20	电子、通信、自动化、电气等院系
深圳市迈威科技有限公司	新工科建设	支持多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践、多学科交叉复合的新兴工科专业建设探索与实践、新工科多方协同育人模式改革与实践、新工科高层次人才培养模式探索与实践、面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建等建设方向。	3	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计、人工智能、通信工程等
深圳市迈威科技有限公司	教学内容和课程体系改革	涵盖高速PCB设计、高速信号仿真、DFX设计、软硬件测试、人工智能、5G信号开发与检测等相关专业核心课程。整体课程设计过程中融入相关创新创业思维教育内容。课程建设主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设。	8	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计、人工智能、通信工程等
深圳市迈威科技有限公司	师资培训	围绕当前高速PCB设计、高速信号仿真、DFX设计、软硬件测试、人工智能、5G信号开发与检测等技术热点，安排和组织一批相关专业的骨干和青年教师，针对院校不同专业和技术方向，开展有针对性的实践项目训练，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	8	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计、人工智能、通信工程等
深圳市迈威科技有限公司	实践条件和实践基地建设	各高校根据学校开设专业特色，与企业充分沟通，达成合作意向。高校通过与企业合作建设联合实验室、实训基地、实践基地等方式，提升学校专业实践环境，共同开发相关教学资源，提升学校实践教学水平。	3	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计、人工智能、通信工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市瑞立视多媒体科技有限公司	新工科建设	(1) 专业建设。通过校企合作，利用光学动作捕捉技术、计算机图形学、人机交互技术等综合集成技术，结合传统工艺技术，开创虚拟现实专业及相关拓展专业，进行规范化、完整化的课程体系构建。(2) 人才培养。通过研究国家VR产业发展、预测人才需求、市场动向，有针对性的推进学校师资人才培训改革发展，培养虚拟现实的师资人才。以“教、学”打磨精致VR产品，培养大批适应现阶段及未来方向VR产业发展的应用型人才，致力打造服务于全球的VR人才输送基地。(3) 硬件基础设施建设。帮助高等院校相关专业搭建切合本学科教学、科学研究等实际应用的虚拟现实实验室等，提升教学质量、科研成果并且提供教育改革的内容开发平台等。	3	数字媒体，视觉传达等
深圳市瑞立视多媒体科技有限公司	教学内容和课程体系改革	瑞立视根据与院校多年合作经验，制定多个教学内容与课程体系改革涵盖专业包括但不限于影视动画制作、游戏开发等。依据专业来进行相应的VR虚拟仿真软件开发。(1) 专业院校根据本专业功能需求，制定详细的软件开发流程，包括专业项目内容建设、专业课程教学建设、需求分析文档建设、软件逻辑交互建设。(2) 瑞立视根据上述建设文档进行虚拟现实内容及相关软件开发，在开发过程中完善教学内容。(3) 院校根据瑞立视开发出来的软件及开发流程等制定专业的课程内容，院校也可与瑞立视共同开发专业课程内容。(4) 通过虚拟仿真教学软件的建设，丰富相关专业的虚拟现实建设和课程多样性，使学生在虚拟现实仿真学习中增强专业技能，最终掌握实际工作所需的内容。	2	影视动画制作、游戏开发等
深圳市瑞立视多媒体科技有限公司	师资培训	(1) 不再局限于传统的教育教学知识和传统理论的学习，而是向现代及未来教育技术和能力的培养和训练，在普及现代教育技术意识和观念的同时，对未来发展动向深入了解和开发出适合未来的教育教学技能。(2) 在全球化的大背景下，将各领域专家、企业骨干人员、优秀教师汇聚一堂，探索专业在新形势下适应市场需求变化，为校领导、管理干部提供境内外高端研修平台开拓眼界、提升教育水平，共同探寻人才培养模式从要素驱动向创新驱动转变，构建培养模式的体制机制。(3) 选派教师进入相关企业实践，采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、在企业兼职或任职、参与产品技术研发等形式。通过虚拟现实技术实践能力和项目开发，提高教师对专业课程关于虚拟现实涉猎和研发的工程建设，提高教师教学质量和教学水平。	10	虚拟现实

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市瑞立视多媒体科技有限公司	实践条件和实践基地建设	瑞立视提供多个岗位的实习实训。高校和企业共同制定实习生管理制度，根据企业制度对实习实训进行管理，通过在企业实习实训，增强学生对自己专业相关行业技术的深入认识，让学生能够掌握行业中必要的技术知识，提升工作经验，同时能够让实习实训学生规划自己未来的职业路线。针对培养目标对技术技能型人才的培养定位进行深度解读：即既有很强的专业技能和动手能力，又有一定的技术革新和技术应用能力的人才，将紧紧围绕这一主线。首先，在实务教育中引入创新教育模式，不仅深化实务教育内涵，而且培养学生独特的观察能力、思考能力、求新求变能力，以全面提高学生的创新素质和创新能力。第二，将“双训练”要求（技术训练和技能训练）作为重构和更新实践教学的重要内容。既重视以考证为目标的技能训练，更重视培养学生从确定技术问题、制定技术路线和技术方案、进行技术转移、技术攻关、技术集成、技术改良或革新、技术评价和测定等一系列严格的技术训练。第三，将“双平台”（既是技能训练平台，又是技研训练平台）作为实践教学平台建设的新判据。不仅要根据工位、流程、工艺等的需求来选配设备、布置场地，而且要同时从如何有利于提升学生举一反三的技术应用能力出发来建设平台。	6	虚拟现实，游戏开发等
深圳市神州通联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业，设立示范课程项目20项。拟支持的方向包括“移动计算”“大数据”“机器学习”“Python全栈开发”“Python+人工智能”“Java+大数据开发”“电商与网络营销”“UI与交互设计”“建筑BI应用”“装饰BIM应用”等。面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业，设立教改项目20项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法	20	“移动计算”“大数据”“机器学习”“Python全栈开发”“Python+人工智能”“Java+大数据开发”“电商与网络营销”“UI与交互设计”“建筑BIM应用”
深圳市神州通联科技有限公司	师资培训	面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业，设立教改项目15项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕移动应用开发、Python开发、H5开发、物联网应用开发、bim设计、UI设计等领域开展	15	移动应用开发、Python开发、H5开发、物联网应用开发、bim设计、UI设计

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市斯维尔科技股份有限公司	新工科建设	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，围绕“数字建造”“建筑信息化”“BIM技术”“CIM技术”“智慧城市”相关新型技术方向的新工科专业课程建设及课改项目与研究。斯维尔利用自身产业优势与技术实力，结合高校自身的专业特色和教学优势，将最新的产业技术、行业对人才的要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，设计规划符合新型工科建设要求的人才培养方案、专业课程体系，配套工程实践及工程项目案例，同时共建工程实践实训基地。	2	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，包含示范课程建设项目和课改项目两部分；由斯维尔提供经费、师资、技术、软件等方面的支持，协助合作院校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量，实现新技术推广，深化教学改革，促进院校人才培养方案与行业需求接轨。	3	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	师资培训	该项目主要面向全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业骨干教师，企业通过举办BIM大赛暑期师资培训、BIM案例技能培训等形式提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	2	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，由学校提供实训实践基地场所与必要的硬件环境，企业向提供BIM软件，共建实训基地，完善实践条件。同时，企业将成为合作院校校外实训实践基地，每年接受一定数量学生前往企业进行实习	22	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	创新创业教育改革	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，围绕当前的产业技术热点支持院校进行创新创业教育改革，鼓励大学生创新创业。企业资助专业教师带领学生成立“BIM工作室”或“BIM实践中心”。企业将对合作院校各项内容进行指导，保证在项目建设期内，“BIM实践中心”或“BIM工作室”的各项运营体系成熟，制度完善，团队人员稳定，职位、职能明确，可独立承接一定规模的商业项目。	1	建筑类专业
深圳市腾讯计算机系统有限公司	新工科建设	主要面向全国高校、计算机类学院、系，通过提供技术、平台资源、经费、产业经验等与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路，重点聚焦在云计算、大数据和人工智能、区块链方向开展人才培养尝试的高校和组织。	3	云计算、大数据和人工智能、区块链

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	基于腾讯游戏学院提供的腾讯游戏开发课程，建设高校游戏软件开发和产品策划方面的课程，培养具有卓越的软件工程技术 and 产品策划类的人才。课程需包含以下内容：(1) 游戏产品开发和产品策划理论。(2) 游戏产品开发实践。学生除了掌握理论知识，必须要通过实际案例，亲身进行需求分析、开发、部署与发布，以迭代的方式完善，在实践中巩固所学，培养独立思考解决问题的能力 and 团队协作能力。(3) 最后完成作业，以小组mini 项目的形式交付。	4	计算机、软件
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	根据主题情景，使用电脑做模块化编程，借助腾讯扣叮平台或者罗布乐思Roblox Studio工程，搭建出符合主题的作品，通过编程原理或3D建模教学，培养学生编程逻辑思维，提高空间想象、创作设计、学习创新能力。本项目围绕编程、计算思维、以及人工智能、开源硬件等领域，定制开发面向中小学生的信息技术课程及面向在职中小学教师的短期培训课程或教育技术专业学生的课程建设，培养适应未来发展的信息技术教师。	4	计算机、软件、教育技术
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	致力于打造一门软件工程金课，推进一流课程建设，项目涉及的主要内容主要包含：(1) 教学内容升级：软件工程课程教学内容，引入敏捷开发和DevOps相关的理论知识。(2) 实训和综合实践：通过应用腾讯敏捷研发平台TAPD，模拟企业真实软件研发环境、真实问题、真实软件开发过程案例，支撑软件工程课程的综合实践和实训，帮助学生对企业实际软件开发交付过程有更深入的理解和实践，培养适应产业需要的创新型、应用型工程实践人才。	2	计算机、软件
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目是基于腾讯“乐享”平台，通过共享腾讯及相关客户在乐享平台的实践案例，建设在人力资源管理、组织管理、知识管理、企业文化建设等方面的教学案例和课程内容，培养适应“ABC”时代（人工智能、大数据、云）的新商科人才。此建设项目内容包含以下内容：(1) 典型教学案例：移动互联网时代，企业在人力资源管理、组织管理、知识分享/沉淀、文化建设等方面的组织变革案例。(2) 课程内容升级：基于腾讯及腾讯乐享客户的实践案例，挖掘企业在“ABC”时代的管理变革趋势，从案例中提取共性，形成方法论，并引入人力资源管理、组织管理、知识管理、企业文化等相关课程中。	2	工商管理、人力资源管理、市场营销

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市腾讯计算机系统有限公司	师资培训	面向产业需求和最新技术趋势的师资培养模式研究，派遣2-3名骨干教师与企业工程师共同制定师资培养计划。通过参与腾讯公司新工科专家指导委员会关于师资培养模式的讨论，结合腾讯公司提供的课程和产业技术要求编写师资培训材料。根据培训材料组织1-2次高校所在区域或全国范围内师资培训班，每场培训邀请其他高校参会教师人数不少于30人。	4	计算机、软件、人工智能
深圳市腾讯计算机系统有限公司	实践条件和实践基地建设	建设与企业联动的实验、实践基地，参考企业实际工程项目和平台，建设校内实验、实践基地。与腾讯协同设置互动实践模式，制定实习实践计划，探索产业项目转化为学生实验、实践的方法和路径。组织1-2次和选派学生在实践基地进行培训。	4	计算机、软件、人工智能、区块链
深圳市优必选科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立8个项目。将结合教学大纲和实际场景需求，我们计划面向所有高校的机器人工程、物联网、电子信息、通信技术、机械工程等相关专业的老师及课务组成员，在以下AI机器人相关教学内容和课程体系方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目：1) 机器人舵机原理与运动控制技术；2) 机器人感知系统与传感器应用；3) 物联网与智能软硬件系统技术；4) 人工智能编程基础开发；5) ROS系统集成通信与应用；6) 机器学习与深度学习算法研究；7) 机器视觉与语音应用最新技术8) 机器人网络通信与竞赛方案应用。	8	机器人工程、物联网、电子信息、通信技术、机械工程等相关专业
深圳市优必选科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。面向各大高校的机器人工程、自动化、物联网、机电工程等专业建立联合实验室或实训基地，通过企业提供人形教育机器人相关的软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地。并结合实际情况对特定优等学生进行企业实习与培养。	3	机器人工程、自动化、物联网、机电工程等专业
深圳市元创兴科技有限公司	新工科建设	面向计算机，机器人，自动化，机械，电气等专业将开展“智能移动机器人定位与导航”“基于深度学习的复杂缺陷检测案例”等方向的关键技术问题的解决。	3	面向全日制高校机械工程、电气与自动化、信息（含计算机）、机器人、智能制造、人工智能等学院
深圳市元创兴科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机，机器人，自动化，机械，电气等专业将开展将开展“智能机器人综合设计/机器人操作系统”“智能控制算法”“自动控制原理实验”“基于机器视觉的深度学习算法”“图像处理与机器视觉”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	4	面向全日制高校机械工程、电气与自动化、信息（含计算机）、机器人、智能制造、人工智能等学院

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市元创兴科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕智能移动机器人开发、机器视觉等领域开展。	10	面向全日制高校机械工程、电气与自动化、信息（含计算机）、机器人、智能制造、人工智能等学院
深圳市元创兴科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕“机器人工程”“人工智能”“自动化”“机器视觉”方向进行实践基地设计以及实验室方案建设。	15	面向全日制高校机械工程、电气与自动化、信息（含计算机）、机器人、智能制造、人工智能等学院
深圳市越疆科技有限公司	新工科建设	新工科建设项目主要面向高校，由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	人工智能、机电工程、计算机、自动化
深圳市越疆科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是面向高校有关专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	25	人工智能、机电工程、计算机、自动化
深圳市越疆科技有限公司	师资培训	师资培训项目主要面向青年教师，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	35	人工智能、机电工程、计算机、自动化
深圳市越疆科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目是主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	15	人工智能、机电工程、计算机、自动化
世纪文都教育科技集团股份有限公司	新工科建设	文都教育提供专业的研发环境，研发方向涵盖信息技术类前沿技术，并提供专业的解决方案。通过校内、校外人才培养支持与就业指导与推荐支持，培养造就一大批多样化、创新型卓越工程科技人才。	2	不限
世纪文都教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	“物联网工程”“数据科学与大数据技术”“机器人工程”“通信工程”“信息安全”“建筑工程(BIM教育方向)”“金融工程”“金融信息技术”“法学”“法学英语”“智能制造”“工业设计”“航空航天技术类”等技术，将相关专业、多学科内容相互融合。整合文都教育资源，创新教育模式，打造物联网等多个专业方向的实验课程体系，利用文都自主研发的“基于行为的人才测评系统”等，建立一批高质量的科研教学体系，促进高校科研教学改革创新改革，推广优秀课程，加速、融合、创新学科建设。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
世纪文都教育科技集团股份有限公司	师资培训	利用文都教育“卓越教师培养工程”，强化教师教学基本功训练，引导教师利用新技术开展教学活动，实施名师、名校长计划。运用大数据、人工智能等技术，支持教师决策、教师教学、教研等活动的开展。利用文都“双师课堂”帮助教师能够线上线下随时学习、随地学习。利用文都信息系统提升教师信息化利用水平，在高校建设人工智能教学示范平台，提升教师主动运用新技术开展教学活动的能力。	2	不限
世纪文都教育科技集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校联合开展校内、校外实践条件建设，推动ICTE应用技术人才培养的实践探索与创新。实践条件建设项目以培养对接新产业、新技术所需的应用型创新人才为目标。与高校共建联合研发中心，以研发中心为培训基地，推动“产学研用”相结合，开展产业研讨和技术培训。	3	不限
世纪文都教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	此项目应用文都创新教育研究院的研究成果，为高校提供创新教育体系建设，为高校大学生提供创新创业项目、资金、软硬件条件等支持。提供大学生创新创业平台、创客空间等，辅导大学生开展创新、创业实践活动，支持高校利用文都创新平台开展各类创新、创业竞赛，支持高校创新创业教育改革。	2	不限
思科（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。支持高校借助思科公司提供的优质课程资源、教学软件、评估平台和仿真软件，将适用于通识课程的“走进互联网”“信息技术基础”“物联网简介”“网络安全简介”“Programming Essentials In Python”系列课程的全部或部分内容，融入不同专业的大学计算机基础课程教学中，进行大学计算机课程教学内容与课程体系的改革。	5	不限
思科（中国）有限公司	师资培训	思科公司华讯网络联合的新应用型网络工程师资培训5项。本项目面向致力于新工科改革和创新应用型本科教育的院校，诚意邀请中青年教师参加新应用型网络工程师资培训。我们将向参与教师讲授思科最新的行业解决方案以及华讯实施的真实行业案例，提升教师行业认知水平和先进技术的知识水平以及项目实施技巧。另外，思科公司和华讯网络将为入选的新应用型网络工程师资培训项目提供面向学生的授课及讲座、项目实施期间华讯E-learning学习账号（教师及学生，含大量技术视频课程）、华讯网络公司参观（不少于2次/年，每次20人）、华讯网络实习机会（15人为期半年）以及华讯网络提供的工作机会（按需录用）。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
思科（中国）有限公司	师资培训	思科新网络工程师培训项目15项。开展计算机网络、网络安全、物联网与大数据、可编程网络、网络自动化等知识领域的师资培训，开展网络安全威胁、人工智能、机器学习及网络自动化等新兴技术讲座，重点探索在新工科背景下的新型网络技术、网络安全技术和思科产品解决方案应用等内容。依托思科先进技术与优质课程资源，培养具备先进网络技术、网络安全技术、网络编程技术的新型人才。	15	不限
苏州博达特机电科技有限公司	师资培训	围绕智能制造、机器人、自动化、机械制造等专业的骨干教师开展师资培训。博达特和高校遴选一批优秀工程师、骨干教师组建成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取企业岗位培训、校内培训、集中培训等方式而展开，以此提升教师的工程实践能力和教学水平。	30	不限
苏州驰声信息科技有限公司	新工科建设	围绕高校技术科研成果转化、驰声科技产品更新迭代计划和驰声科技整体教育生态建设及外部合作需要，为驰声科技智慧校园软硬件系统和驰声科技生态合作伙伴产品提供整体优化咨询服务和更新解决方案，促进高校新工科技术转化为实际生产力，助力技术实现市场化、商业化和规模化发展。	9	不限专业
苏州驰声信息科技有限公司	新工科建设	建设“工科+”系列专业课程建设，鼓励工科专业与其他专业实现跨学科协同建设专业课程内容，不断完善本学科专业课程体系。	7	不限专业
苏州驰声信息科技有限公司	新工科建设	由驰声科技提供大数据、硬件设备、人工智能、语音识别、教育管理等领域专业团队和技术支持，支持高校的新工科研究与教学实践，围绕学校特定专业与细分垂直领域，帮助高教建设工科领域专业教程内容和教学素材，进一步丰富课程教学内容，活跃课堂教学，助力教学资源共享。	7	不限专业
苏州驰声信息科技有限公司	新工科建设	由驰声科技提供智慧教学工具与教务管理工具，在深度学习自然语言处理、机器学习、语音识别等专业方向上，以应用案例或使用实践报告作为最终呈现形式，推进高校专业教学改革与校企合作实践，在工具实际应用过程中，提升高校信息化水平，促进高校教学软硬件系统整体朝智能化方向升级。	7	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、计算机应用、教育管理、大数据、人工智能、深度学习

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州驰声信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在数字课程联合制作项目，驰声科技将以促进优质教学资源共享为出发点和落脚点，补充驰声科技教育业务内容端的供给量，持续推进教育公平，院校和专业院系可针对高校自身资源禀赋和专业课程开发计划，开发“深度学习自然语言处理”“机器学习”“语言识别”等特色显著、复制推广性强、类型多元的专业数字课程。基于高校自身丰富的教学资源，驰声科技将与院校一同进行教学相关的慕课、微课建设，共同完成数字课程和教学素材设计、拍摄、制作和后期打磨。	10	不限专业
苏州驰声信息科技有限公司	师资培训	申报院校可依托驰声科技和驰声科技教育生态合作伙伴开展教师发展项目，针对院校自身学科建设需求与教师研修需要，设计实施符合本院校教师发展需求的师资发展计划，开展混合式研修、虚拟教研、同课异构、教师教育信息化素养建设、慕课培训推广等核心素养和能力，促进国内高等教育资源普惠，提升人工智能在教师发展中的助推力，探索新时代我国高校外语教师发展新模式和教师队伍建设新路径。	5	不限专业
苏州驰声信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	申请院校可通过由驰声科技提供的教务管理平台或数字化教学应用平台系统，开展翻转课堂、混合式教学、在线自主学习等教学模式的研究与实践应用，推动高校在数字化教学、移动教学、大数据学习分析等方面的发展和完善，助力教学普惠工作开展，推进高校教务管理效能。	5	不限专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	新工科建设	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业，面向人工智能、大数据、VR 虚拟现实、云计算、物联网等新技术，高博应诺与合作高校一起探索基于现有工科专业改造升级的新方向、新领域，逐步形成新型工科建设课程体系等。围绕新技术、新产业、新业态和新模式，深化产教融合，实现专业创新。	6	计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业，围绕移动互联网应用主题这一主题，包括移动开发（Android、iOS、HTML5）、移动设计（UI/UE）等技术方向，高博应诺与高校开展深层次的校企合作教育，共同建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，这些建设成果将开源开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	8	计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	师资培训	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业的青年教师及专业带头人，开展移动互联网应用开发、设计方向的师资培训，主要采用专业的O2O教育平台，运用线上+线下混合教学方式，系统讲解移动互联网技术，并结合项目工场（www.xmgc360.com）的在线实战项目实际操作训练，同时邀请企业专家分享互联网前沿技术。	16	计算机相关理工科专业的青年教师及专业带头人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州高博应诺信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业，以高博应诺在线教育平台—项目工场（www.xmgc360.com）为基础，与高校联合建设“互联网+”的混合式教学实验室，通过在线学习与课堂教学相结合的方式完成课程学习，并共同提供适合学生难度等级的商业标准的项目案例库，促进项目驱动教学，提升学生的实践能力。	10	计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	创新创业教育改革	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业学生，以高博应诺旗下的GBOX孵化器（首批国家级众创空间-序号59）为依托，将教育与创新创业相结合，为创业者提供专业、完善的技术服务、人才服务、投资服务、基础服务、社区服务。优秀的创业者可获资金补贴，同时GBOX孵化器通过开展各类线下活动，对接投融资，让创业团队更快地得到资本的支持，更快地发展。支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系。	10	计算机相关理工科专业
苏州鲁本机器人科技有限公司	师资培训	为贯彻全国教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，鲁本科技产学研合作协同育人项目开展人工智能支持师资队伍建设项目。围绕以人工智能助推教师的教育教学改革，提升教育教学能力，改善教师教育质量，探索推进人工智能技术与教育的融合路径，减少教师重复性劳动，推动教师开展创意性工作，让教师爱上新技术，提升教师教学效能，助推以学生为中心的教育理念落地，创新开展个性化、定制化的工作。	2	人工智能、大数据、云计算、智能硬件、互联网产品等
苏州鲁本机器人科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕云计算、大数据、人工智能、虚拟现实/增强现实等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	2	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程、电子信息、通信工程、电子商务等
苏州鲁本机器人科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕云计算、大数据、人工智能、虚拟现实/增强现实等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	3	软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学等
苏州鲁本机器人科技有限公司	创新创业教育改革	面向高校开展创新创业教育合作计划，鼓励高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业大赛案例分析与研究、开展以技术创新为核心的创客教育。	9	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州思必驰信息科技有限公司	新工科建设	面向教育部“新工科建设”总体指导原则下开展的高校已有专业的升级或者多学科交叉复合专业的建设任务。针对新工科建设的研究与实践展开合作，与高校共同探索新工科建设的落地方案。新工科建设专题项目的目的是结合企业自身优势与高校合作共同探索新工科建设，形成可推广的新工科建设落地方案与实施范例。	3	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 示范课程建设项目。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以“人工智能”、“智能语音”“机器学习”“大数据”课程为基础，要求该校有相应的实验班或者相关专业学生，或者拟在本年度招生相关专业的高校。申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。2. 教改项目。在相应课程建设和教学方面团队已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。	5	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	师资培训	将针对围绕“人工智能”“智能语音”“机器学习”“大数据”等技术方向与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。同等条件下，优先考虑相关课程一线教师。具体每年公布师资培训计划。	5	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设应围绕“人工智能”“智能语音”“机器学习”“大数据”的专业技术方向开展。高校师资团队具备一定的科研和相关技术能力。能在企业的培训后，带领学生进行实践操作和科研。	5	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	创新创业教育改革	面向各申请高校。由企业为各高校在师资力量，智能数据平台以及资金等方面支持，协同高校完成创新创业教育课程体系，提供实践基地，协助建立孵化空间等，为各高校在创新创业教育改革提供帮助支持。	3	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
泰克科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	希望基于泰克公司在工业领域的丰富经验，以及泰克在国际、国内教育改革的长期积累，开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育趋势的教学内容和课程体系。面向全国高等院校自动化、机器人工程、电子信息、电气工程、微电子类（集成电路、电子科学与技术等）相关院系，通过支持专业课程建设、教学方法改革、实验平台创新、教材教案开发、MOOC课程开发，教师技术培训等方式，改进相关专业教学内容、优化课程体系，提升教学质量，培养创新人才。促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	30	自动化、机器人工程、电子信息、电气工程、微电子类（集成电路、电子科学与技术等）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津博盛睿创科技有限公司	新工科建设	新工科专业建设项目围绕增材制造、智能制造专业建设，提出与目前行业和企业发展相适应的新教学理念和新教学思路，探索基于新工科背景下的应用型技术高技能人才培养模式改革，形成具有指导意义的专业调研报告和培养方案，为新工科建设提供指导，组织开展新工科建设的经验交流，提炼形成可推广、可复制的经验。	1	增材制造、智能制造专业
天津博盛睿创科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分行业与岗位人才发展需求的调研基础上，完善更新增材制造、智能制造、精密检测等专业教学内容和核心课程，建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量、可共享的优质课程资源。	3	增材制造、智能制造、精密检测等专业
天津博盛睿创科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向全国应用型技术院校增材制造、智能制造、精密检测相关专业进行短期师资培训，鼓励高校依托博盛睿创公司的软硬件资源，博盛睿创公司依托高校老师的智库资源，双方互动协调共同组建培训教学团队，培养与应用型人才需求相适应的高素质教师，全面提升教师的工程实践能力和教学方法能力。	3	增材制造、智能制造、精密检测等相关专业
天津博盛睿创科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目是由博盛睿创公司与高校共建增材制造、智能制造、精密检测工程实践基地。基于博盛睿创公司提供的软硬件条件，将行业工程实践能力的需求引入学校实践体系建设目标，修订完善配套教学资源，改善实践教学效果，形成可推广示范性工程实践基地。	5	增材制造、智能制造、精密检测等相关专业
天津博盛睿创科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目主要围绕增材制造、智能制造、精密检测等相关专业，采用博盛睿创公司提供的技术开发平台，开发虚实融合的教学设备、软件或课程资源。	3	增材制造、智能制造、精密检测等相关专业
天津东软睿道教育信息技术有限公司	新工科建设	面向全国高等学校：计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、网络安全、信息与计算科学、网络工程、自动控制相关专业，将科学的学习方法与先进的信息技术相结合，一方面主动设置和发展新兴工科专业；另一方面推动现有工科专业的改革创新。把握行业人才需求方向，深化产教融合、校企合作、协同育人，增强学生的就业创业能力，培养大批具有较强行业背景知识、工程实践能力、胜任行业发展需求的应用型和技术技能型人才。	20	计算机科学与技术、大数据、物联网、汽车电子、网络安全、软件工程、人工智能、网络工程、信息与计算科学、自动控制等专业与产业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津东软睿道教育信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、电子商务相关专业，提供包括学院共建、专业共建、基地共建、教师培养、创新创业、职业认证、教研合作等不同的解决方案。将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	40	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术、电子商务相关专业
天津东软睿道教育信息技术有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目面向全国高等学校，提供包括创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、创新创业师资培训体系、创客空间建设、创新创业教育云服务平台等不同的解决方案，全面助力高校创新创业教育改革。	20	智能可穿戴、汽车电子、大数据、移动新媒体、智能硬件、蛙页、增材制造、虚拟现实
天津动核芯科技有限公司	新工科建设	新工科专业建设项目围绕新能源汽车、智能交通、城市轨道交通专业建设，提出与目前行业和企业发展相适应的新教学理念和新教学思路，探索基于新工科背景下的应用型技术高技能人才培养模式改革，形成具有指导意义的专业调研报告和培养方案，为新工科建设提供指导，组织开展新工科建设的经验交流，提炼形成可推广、可复制的经验。	2	新能源汽车、轨道交通、智能交通
天津动核芯科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分行业与岗位人才发展需求的调研基础上，完善修正新能源汽车、城市轨道交通智能交通相关专业教学内容和核心课程，建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量、可共享的优质课程资源。	3	新能源汽车、轨道交通、智能交通
天津动核芯科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向全国应用型技术院校新能源汽车、城市轨道交通、智能交通与机电一体化相关专业，对相关新开专业、新技术方向及其应用技术进行短期师资培训，鼓励高校依托动核芯公司的软硬件资源，动核芯公司依托高校老师的智库资源，双方互动协调共同组建培训教学团队，培养与应用型人才需求相适应的教师素质，全面提升教师的工程实践能力和教学方法能力。	6	新能源汽车、城市轨道交通、智能交通、机电一体化
天津动核芯科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目是由动核芯公司与高校共建新能源汽车、智能交通车辆工程实践基地，基于动核芯公司提供的软硬件条件，将满足行业工程实践能力的需求引入学校实践体系建设目标，修订完善配套教学资源，从而达到改善实践教学效果，形成可推广示范性工程实践基地。	5	新能源汽车、轨道交通、智能交通

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津动核芯科技有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目主要围绕新能源汽车、汽车电子、智能交通、轨道交通、机电一体化等相关专业，采用动核芯公司提供的技术开发平台，开发虚实融合的教学设备、软件或课程资源。	6	新能源汽车、轨道交通、智能交通
天津瀚海星云数字科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	人工智能在虚拟仿真实验教学中的实践项目，本项目由瀚海星云提供相关虚拟仿真实验管理平台和开发系统，着力联合高校教师，应用人工智能技术发展的最新成果，结合虚拟仿真的技术手段，开发新一代虚拟仿真实验教学软件，提升虚拟仿真实验项目的技术水平和虚拟仿真实验教学水平。	3	临床医学、基础物理学、信息科学等
天津瀚海星云数字科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真教学改革和实践项目，本项目围绕高校重点课程，继续探索虚拟仿真实验与混合式教学实践深度融合，由瀚海星云提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，着力联合高校教师加快形成在线课程结合虚拟仿真教学课程和教学改革方案，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才的培养。	3	基础医学、食品工程等
天津市融创软通科技股份有限公司	新工科建设	项目主要针对高校计算机、软件工程、物联网、云计算、智慧城市、大数据等专业，结合地方产业需求，引入市场化力量推进产教融合。与学校共建大数据，人工智能，物联网智能制造，全栈开发等专业的新工科建设，校企共同审定人才培养方案、合作编写教材，企业提供顶岗实习岗位，就业岗位，参与学生评价考核。建设目标是培养主动适应新技术，新产业，新经济发展的卓越工程科技型人才，发挥工程教育在师资队伍、实践平台、行业协同等方面的优势，更大程度的实现学校与地方经济发展的同频共振。	4	大数据、人工智能、物联网智能制造、全栈开发等
天津市融创软通科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	主要提供专业共建、实验室共建，学生校外实习实训基地建设，一线师资培养与提升，项目协同研发，职业认证，教材研发，课程改革等多种项目的解决方案。项目重点支持大数据分析与应用，人工智能，物联网智能制造等专业方向的课程建设改革，形成与行业对接的培养方案和课程体系，采用基于融创软通教育云平台的软硬件平台，提供包含理论课程内容，教学资源，实验设计，实践案例，综合实践项目的建设等。	4	计算机、软件工程、物联网、电子信息、大数据、云计算等
天津市融创软通科技股份有限公司	师资培训	融创软通借助良好的社会关系，企业资源，行业协会资源以及学校的教学资源等，为高校的师资队伍提供“双师型”教师，“大数据分析与应用”教师，“人工智能”教师，“双师双能型”教师等方面有针对性的指定培训计划，培训方式。同时也可以落实培训场地，提供教师顶岗学习岗位，提供认证培训服务等个性化服务，旨在帮助全国院校培养一批面向大数据，人工智能，物联网智能制造等方向的一线教师。	4	计算机、软件工程、物联网、云计算、智慧城市、大数据等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津市融创软通科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将针对“Java应用开发”“物联网智能终端”“大数据分析与应用”和“人工智能”等4个方向与高校建立校外实习实训基地，大学生创新创业基地，软件基地和双创软件培养基地等。已经和本公司有基地挂牌的院校原则不再接收申请，但是可以申请其他类型的基地建设。	4	计算机、软件工程、物联网、云计算、智慧城市、大数据等
天津中禹盛安科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“人工智能”“大数据”“云计算”“虚拟现实技术”“智慧管理管控”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1.面向计算机、软件工程等专业，设课程体系改革项目5项。拟支持的方向包括“人工智能”，“大数据”、“云计算”课程体系建设，根据企业对人才技能需要，结合专业原有人才培养方案，修订培养目标、评价体系、课程设置等，改进实践教学课程体系，培养符合行业企业需求的复合型、应用型、创新型人才。共同探索创新教学模式建设的道路2.面向管理专业方向，由中禹盛安提供资金和软硬件支持，与管理专业教师设立更适合现今时代发展的智慧信息化管理方向课程教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	面向计算机、软件工程等专业、管理类专业
天津中禹盛安科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕“人工智能”“大数据”“虚拟现实技术应用”“智慧管理”“数字媒体设计”等领域开展，预计每个方向占比例20%，具体情况根据学校上报的情况结合专家评定的结果立项。项目中禹盛安可以邀请行业内专家、导师对项目进行指导，便于进一步与学校进行深入开展研究、合作。	10	不限
微软亚洲研究院	新工科建设	为响应教育部关于新工科建设与发展的号召，深入推进企业与高校协同创新，微软亚洲研究院于2019年继续参与和支持教育部产学合作协同育人项目（第二批）立项。项目致力于与国内高校开展全面合作，从人才培养的新形势新任务出发，聚焦产业发展前沿，在新工科建设方面助力高等教育改革与发展。	7	不限
潍坊鸿诺和泰新材料科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面对新材料、高端化工、生物医药等领域，材料化学、高分子材料工程、应用化学、材料科学与工程、新能源材料、复合材料与工程、生物化学、药物化学等相关专业（方向），将开展“新材料”“高端化工”“生物医药”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及“新材料”“高端化工”“生物医药”等相关课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	30	材料化学、高分子材料工程、应用化学、材料科学与工程、新能源材料、复合材料与工程、生物化学、药物化学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
潍坊鸿诺和泰新材料科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对新材料、高端化工、生物医药等相关专业院校，公司与院校共同开展实践条件和实践基地建设，为学生提供实习实践岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位等），共同制定有关管理制度，加强学生实习实践过程管理，提高实习实践效果和质量，帮助学生就业后能够快速适应岗位要求。	20	材料化学、高分子材料工程、应用化学、材料科学与工程、新能源材料、复合材料与工程、生物化学、药物化学等相关专业
文思海辉技术有限公司	新工科建设	通过与高校共同开展专业共建合作，引入文思海辉多年的技术研发经验，以联合人才培养为建设目标，与合作院校共建新工科专业。共建新工科专业方向包括但不限于大数据、人工智能、移动开发、金融、智慧物流、科技翻译工程、电子商务等方向，围绕工程教育改革的新理念、新结构、新模式、新质量、新体系，校企合作建立新型人才培养体系，为合作专业提供教学平台、教学资源、教学服务、师资力量等支持服务。	10	互联网、大数据、人工智能、移动开发、电子商务、科技金融、多语言数字化服务、科技外语、外语人工智能方向、交互设计、科技美术、智慧物流、人力资源高科技方向或信息服务方向
文思海辉技术有限公司	师资培训	与院校共同策划及组成专家团队。充分发挥企业和高校技术优势，培训模式即综合理论知识、技能培训、案例、O2O教学模式、技术分享等多层次多维度。内容将涵盖互联网开发、大数据、人工智能、物联网，数字化翻译等方向。合作方案即确定培训方向、培训大纲、培训周期、培训模式等事项，提升教师的工程实践能力和教学水平。培训结束获得集团及工信部骨干师资证书，满足学校双师型、双能型师资力量培养的要求。	10	互联网、大数据、人工智能、移动开发、电子商务、科技金融、多语言数字化服务、科技外语、外语人工智能方向、交互设计、科技美术、智慧物流、人力资源高科技方向或信息服务方向
无锡金世纪国民体质与健康研究有限公司	教学内容和课程体系改革	将围绕健康评估与体质测评、体育统计大数据处理、慢病管理与运动康复等领域，将企业资源引入高校，提升校方整体软硬件教学环境，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及学生专业教科研课程教学的努力，设立示范课程项目。拟支持的方向包括健康评估与体质测评、慢病管理与运动康复。	2	健康评估与体质测评、慢病管理与运动康复
无锡金世纪国民体质与健康研究有限公司	教学内容和课程体系改革	将围绕健康评估与体质测评、体育统计大数据处理等领域，将企业资源引入高校，提升校方整体软硬件教学环境，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及学生专业教科研课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。2.教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括健康评估与体质测评、体育统计大数据处理。	2	健康评估与体质测评、体育统计大数据处理
无锡金世纪国民体质与健康研究有限公司	实践条件和实践基地建设	通过校企合作，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，提升学生动手实践能力及综合素质，并提供企业化、专业化的实训方案，通过企业级的团队项目实训，进一步提高院校学生的综合实践能力。	1	体育统计大数据处理、慢病管理与运动康复

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
无锡信捷电气股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程、数学等专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括“机器视觉算法”“嵌入式软件开发”“数控系统算法”。面向电气自动化、机电一体化、机械电子等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“机器人算法”“电机电磁仿真”“EtherCAT总线开发”。	10	计算机、软件工程、数学、物联网、电气自动化、机电一体化、机械电子等专业
无锡信捷电气股份有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办约3期师资培训班，围绕机器视觉、机器人建模仿真和总线通讯等领域开展，三者的培训班设置比例为1:1:1。	5	物联网、电气自动化、机电一体化、机械电子等相关专业
无锡信捷电气股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。与高校合作建设联合实验室、实践基地，提升学校专业实践环境。实践条件建设项目围绕目前工控行业热点技术领域，包括人工智能、人机交互、嵌入式技术等方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。	3	计算机、软件工程、数学、物联网、电气自动化、机电一体化、机械电子等专业
武汉博沃生物科技有限公司	新工科建设	新工科建设项目拟围绕生物制药免疫学、疫苗工艺学、国际药事法规等方向设立3个项目，围绕当前生物制药企业在专业技能与研发实践等方面的人才需求，面向全国高等学校生物工程学院等相关专业，开展旨在系统性培养专业技术能力与工程素养的创新实践教学，为院校新工科建设做好基础建设及人才培养。	3	生物工程
武汉博沃生物科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过建立联合实验室和建立校外实习实训基地两个方面，培养实践型研究人才。建设项目围绕院校专业教学中的课程实操环节等，以专业岗位综合技能培养为目的，以专项解决方案、整体综合解决方案的形式，与院校共同建设相关专业的实践、实训基地，协助院校共同制定专业实践教学体系三到五年计划，并完成人才培养方案。	1	生物工程
武汉博沃生物科技有限公司	创新创业联合基金	拟支持10个项目，主要面向生物工程等相关专业的高校学生，学生自主组建团队面向企业申报，高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。以培养生物制药尤其是疫苗方面的高素质创新研究型人才为目标，提升学生自主学习、实践创新、技术创业三方面能力。	10	生物工程
武汉光驰教育科技股份有限公司	新工科建设	本项目面向全国高等院校光电类、物理类及相关专业，将通过课程体系研究、课程建设、实验实践教学改革的建设、专业试点、联合培养、卓越工程师培养等多种形式探索新工科教育实践研究，培养应用型人才。	4	光电类、物理类及相关专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面对全国高等院校光电类、物理类及相关专业，围绕培养创新型综合应用人才的总目标，支持高校开展光电类、物理类专业方向教学内容和课程体系改革，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新教学实现方法和手段，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量。	15	光电类、物理类及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉光驰教育科技股份有限公司	师资培训	面向高等院校光电类、物理类及相关专业的青年教师，由武汉光驰教育科技股份有限公司组织教师开展光电子技术、光电成像、显示光电子、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、几何光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、大学物理、近代物理、虚拟仿真实验等方向的实践内容、创新开发技能的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	26	光电类、物理类及相关专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校光电类、物理类及相关专业，由武汉光驰教育科技股份有限公司与学校共建光电、物理类专业实践条件和实践基地。包含专业实验实训室/中心和虚拟仿真实验中心（实验实训室/中心建设方向：光电子技术、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、力学、热学、电磁学、光电工程实训等方向）。同时利用公司的软硬件环境及依托“武汉·中国光谷”的产业环境，与院校共建校外实践基地。给学生提供实习实训岗位，锻炼学生进入社会的通用能力和专业基本能力。	15	光电类、物理类及相关专业
武汉华中新世纪人才股份有限公司	新工科建设	面向高校工科类专业，如计算机、机电、工程建设等专业，设立职业规划和就业直通车项目10项。拟提供的服务为职业规划系列大讲堂、校企面对面、双选会、行业就业平台对接等。	10	不限
武汉华中新世纪人才股份有限公司	新工科建设	拟设立3个项目。将开展“云计算”“网络安全”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1.面向计算机、软件工程、网络工程等专业，设立示范课程项目3项。拟支持的方向包括“云计算”“网络安全”。2.面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目1项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向“网络安全”。	3	计算机、软件工程、网络工程等专业，产业方向为云计算、网络安全
武汉华中新世纪人才股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校电子商务、国际贸易、外语、计算机、机电、工程建设等专业，拟设立实践基地项目3项。以围绕跨境电子商务、网络安全、智能制造等社会人才需求持续增长的三大方向联合高校、用人企业三方共同开展实践基地建设。	3	电子商务、国际贸易、外语、计算机、机电、工程建设等专业
武汉华中新世纪人才股份有限公司	创新创业联合基金	拟设立8项。面向高等院校电子商务、国际贸易、外语、计算机、软件、网络、电子信息类等相关专业的学生个人或团队，以围绕跨境电子商务和网络安全两个方向推进大学生自主创新创业工作，给予指导、模式和资金支持。	8	电子商务、国际贸易、外语、计算机、软件、网络、电子信息类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	新工科建设	围绕教育部新工科建设主旨，武汉金石兴机器人自动化工程有限公司拟共建“机器人工程”“智能制造工程”“机械电子工程-机器人集成设计方向”“机械设计制造及自动化-机器人集成机械设计方向”“电气自动化工程-机器人集成控制设计方向”“自动化-机器人及智能制造方向”“物联网工程-工业互联网方向”等专业及方向，根据合作发展，不局限于以上专业，增加的专业另行签署补充合作协议，校企合作根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学，旨在提高学生的创业创新能力，提高学生就业质量。	3	不限
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	教学内容和课程体系改革	引入金石兴最新课程体系，涵盖工业机器人在线编程调试，工业机器人在离线编程仿真、工业机器人典型工程应用解析、工业机器人系统集成机械设计、工业机器人系统集成控制设计、机器人视觉系统应用、智能制造与信息化、（自动化行业）就业与职业素质拓展等八大课程体系。在高校原有培养方案的基础上，金石兴和高校共同选择或组合课程模块以适应专业建设发展。其中学科基础课程由高校讲师进行理论教学，巩固学生专业理论基础；专业核心课程及专业实践课由金石兴资深项目经理、工程师授课，导入企业开发流程、强化专业技能水平，提高动手实践能力，提升就业竞争力。	20	不限
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	师资培训	金石兴拟联合公司机电工程事业部及体系内优秀合作院校，汇集优秀专业教师及高级工程师作为师资力量，针对工业机器人在线编程调试、工业机器人在离线编程仿真、工业机器人典型工程应用解析、工业机器人系统集成机械设计、工业机器人系统集成控制设计、机器人视觉系统应用、智能制造与信息化、（自动化行业）就业与职业素质拓展等八大课程体系，建立金石兴师资认证培训基地，以技术培训、教学研讨、大赛指导、项目实训等形式与高校共同开展师资培训业务，为院校间的经验交流与技术促进提供平台。	40	不限
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	实践条件和实践基地建设	面向符合申报条件的院校，金石兴公司提供软硬件设备或平台，在高校联合建设实验室、实践基地等。在实践中，提供教学合作、课程建设等，注入企业工程师串课教学及实践教学管理平台，不断推进高校实践性人才培养。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉凌特电子有限公司	新工科建设	新工科建设项目共5项，每项武汉凌特公司资助3万元项目经费和总价值约50万元的实训及创新云平台，建设期为一年；面向探索新工科专业建设的高校，在电子、通信、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真等专业学科领域，进行教学改革研究：（1）根据专业特色和教学实际研究修订课程体系；（2）探索通信、信息与其他学科的关系，完成新的课程体系内容。（3）指导学生参加教育部门组织的与新工科相关的竞赛和科研等活动；（4）形成新工科建设报告、实施案例等。	3	电子、通信、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真等
武汉凌特电子有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目共立25项。每项武汉凌特公司资助经费3万元和总价值50万的软硬件云平台。建设周期一年。面向高等院校通信类、电子信息类等相关专业，围绕电子电路基础、通信原理、移动通信原理、光纤通信、现代交换网络、移动通信网络、移动通信网络规划与优化、软件无线电、物联网等课程，完成更新教学内容、开发课程资源、设计实验项目、编写理论和实验教材、编写电子教案等内容，建成一批高质量、可共享的课程体系和教学改革方案。	8	高等院校通信类、电子信息类等相关专业
武汉凌特电子有限公司	师资培训	师资培训项目共立5项，武汉凌特公司为每个项目提供资金1万元。拟开展10个方向的培训工作，每个方向的培训周期为5-7天。项目可申请周期为一年。培训内容资源涵盖电子信息技术、通信技术、计算机网络、现代交换网、移动通信网、物联网、移动互联等通信知识领域。项目申报人为全国高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业负责人及骨干教师。需参加完成企业组织的相关课程的完整培训周期，并遵守培训制度规定，分组学习，最终以小组协作完成项目的方式进行学习。	7	高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业
武汉凌特电子有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设共立15项，每项武汉凌特公司提供价值50万元的设备，建设周期为一年。面向开设电子信息类、通信类、计算机类等相关专业，优先选择电子、通信、信号处理、互联网、物联网等方向实践条件相对薄弱的院校。主要为通信与电子信息类相关专业提供实习实践的平台，实践条件建设采用武汉凌特公司与高校共建实训室的方式建设。实践基地按照现代高新企业的研发生产销售的真实环境进行建设，专用于为高校提供毕业生实习实践的全流程解决方案。	2	电子信息类、通信类、计算机类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉全乐科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目围绕虚拟仿真实验教学项目内容和课程体系改革建设开展，通过“虚拟仿真实验教学”这一方式来推动基于问题、案例的互动式、研讨式教学，形成自主式、合作式、探究式学习方式的课程建设项目和教改项目；推进现代信息技术与实验教学项目深度融合，拓展实验教学内容广度和深度，延伸实验教学时间和空间，提升实验教学质量和水平，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	25	土木工程、建筑与环境、化学化工、机械电气、生物工程、园林园艺、经济管理、传媒艺术专业、数字媒体技术、智能制造、智能医学等
武汉软帝信息科技有限公司	新工科建设	围绕教育部新工科建设主旨，武汉软帝信息科技有限公司拟共建计算机专业大数据、云计算、人工智能等方向，根据合作发展，不局限于以上专业，增加的专业另行签署补充合作协议，校企合作根据产业的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学，旨在提高学生的创业创新能力，提高学生就业质量。	5	计算机科学与技术、软件工程、大数据、物联网、人工智能
武汉软帝信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	5	计算机、软件工程
武汉软帝信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。将开展“移动计算”“大数据”“软件开发”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	计算机科学与技术、软件工程、大数据、物联网、人工智能
武汉软帝信息科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发等领域开展，三者的培训班设置比例为4:3:3。	10	计算机科学与技术、人工智能、物联网、软件工程
武汉软帝信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向符合申报条件的院校，武汉软帝信息科技有限公司提供软硬件设备或平台，在高校联合建设实验室、实践基地等。并在实践过程中，提供教学合作、课程建设等，不断推进高校实践性人才培养。	10	计算机科学与技术、软件工程、物联网、大数据、人工智能
武汉软帝信息科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革试点专业项目原则上应以具体学科专业为依托，主要包括培养方案、课程体系、资源建设、管理模式等方面的综合改革，使创新创业教育贯穿于专业教育的全过程，构建了涵盖创新创业意识课程、创业业务课程、创业实践课程等教学模块的课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，突显教材资源、课程资源、实践资源、平台基地等资源建设，使学生切实强化创新精神、获取创业技能、增强创业意识和创新创业能力。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉他拍档网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前跨境电商领域的热点技术，支持高校课程建设和教学改革，建成一批高质量、可共享的跨境电商专业课程，并形成特色课程体系。内容围绕课程内容及其体系化，开展“跨境电商电子商务”专业课程内容和教学改革。引入跨境电商领域应用技术型人才标准及认证体系，以产业人才标准制定跨境电商方向专业人才培养方案，设立以B2B、B2C为特色的跨境电商课程体系，覆盖全网（电商平台、官网、社媒等）全模式（B2B、B2C和C2C等），并研发教材及配套资源。	20	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业
武汉他拍档网络科技有限公司	师资培训	师资培训项目将以培训、研讨、游学、挂职锻炼等形式，协助高校培养本校一线教师，使之成为双师双能型跨境电商领域专业教师，内容围绕当前的跨境电商产业技术热点，协助提升一线教师跨境电商技术和课程建设水平。	15	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业
武汉他拍档网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目，根据人才培养方案因地制宜地策划专业实验室建设方案并落地实施，使实践条件满足人才培养需要，支持培养动手能力强、上岗能上手的应用技术型人才。协助高校建设跨境电商实验室/实训室/实训基地，共同研发实训课程或项目，为学生技能实践创造条件。	25	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业
武汉他拍档网络科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目将围绕跨境电商领域开展技能与创业教育，并扶持创业团队，支持高校产出跨境电商领域优质创业项目，或取得相关领域竞赛成绩。该项目意在整合国家服务外包人力资源研究院、地方政府、区域重点企业、第三方电商平台等优质资源，在高校建设跨境电商双创中心，为高校提供一系列创新创业支持，促成产业和教育的深度融合，实现规模化培养高品质跨境电商产业人才的目标。	10	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等相关专业
武汉泰乐奇信息科技有限公司	新工科建设	促进计算机模拟技术与医学教育教学深度融合，构建“互联网+医学教育”的新模式，致力于“智能模拟医学研究院”建设，合作方向包含但不限于临床思维培训方式方法、专业能力评价体系、智能化虚拟病人等方面。合作成果将用于全国乃至全球医护人员临床诊疗能力提升，为医疗卫生人才成长服务，提升医学人才培养质量，为推动健康中国建设做出贡献。	1	医学模拟教育
武汉泰乐奇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	所有项目按照“立足国情，分类指导，以点带面，整体推进”的原则，根据我国国情，遵循医学人才成长规律，旨在通过逐步推行产学研合作协同育人项目，推进临床医学教育改革，提高医学人才培养质量，并履行企业社会责任等目标。	6	医学教育

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉泰乐奇信息科技有限公司	师资培训	围绕当前的医教行业痛点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。计划举办3期师资培训班，包括教学培训课程、名师经验分享、教学项目研究等，三者的培训班设置比例为5:3:2。	6	医学教育
武汉威士讯信息技术有限公司	新工科建设	面向进行新工科试点和改革的相关院系，开展基于C（构思）D（设计）I（实现）O（运行）创新与工程实践的传统工科专业向新工科专业升级改造；新工科专业课程体系、课程开发、专业建设；新工科专业教学实践环境、实践平台建设；新工科师资培养方式；多学科教学设计与实践创新等方向的研究与实验，支持高校培养符合新兴产业和新经济需要的工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才。	10	工科电类专业
武汉威士讯信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	推动以工程素质与能力培养的“电路分析”“电路原理”“数字电子技术”“模拟电子技术”“单片机”“电子课程设计”“综合设计”“创新实践”“实习实践”等教学内容和课程体系建设，建立基于CDIO创新实践的示范课程项目和专业综合创新实践教改项目，引入企业在工程技术人才领域的最新成果至教学内容和实践案例，建设创新型精品课程、以项目教学、案例教学等实践方式为依托，创造能够深化学习技术基础和实际能力的二元学习经验，培养学生的工程实践创新的基础能力。	10	工科电类专业
武汉威士讯信息技术有限公司	师资培训	开展基于问题、基于项目、基于案例的CDIO创新与工程实践的应用型工程技术人才培养的师资培训，通过对行业前沿技术、CDIO项目理念、CDIO项目流程、CDIO项目开发、产品全生命周期管理等培训，让老师掌握如何通过CDIO工程实践将课程教学、专业理论知识和行业工程实际贴合，指导学生完成各类实验实践项目，提高教师的工程视野，工程经验和开发水平，校企协同培养具有丰富工程实践经验的高水平师资队伍。	20	工科电类专业
武汉威士讯信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	共建基于CDIO理念的以项目式实践教学为核心的工程基础实验室（电路实验、电子实验、电子线路设计、电子课程设计、电子工艺实习等）、专业综合和专业创新实验（嵌入式系统、智能电子系统、2G、3G、4G、5G、北斗/GPS、蓝牙、WIFI、红外、Zigbee无线通信系统等）、工程创新实践中心实验室（课程设计、毕业设计、实习实践、技能大赛等），提供项目构思、设计、实现和运行的整体方案和技术支持，通过建设基于项目、基于案例、基于问题的行业企业真实产品实现的实践教学资源，培养学生的系统设计、工程实践、团队合作、沟通交流等工程技能和工程素养。	20	工科电类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉需要智能技术有限公司	新工科建设	面向人工智能与机器人相关专业方向，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。	10	机器人工程、人工智能与智能控制、机械电子工程、电子信息工程、计算机科学与技术
武汉需要智能技术有限公司	新工科建设	面向人工智能与机器人相关专业方向，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。	10	机器人工程、人工智能与智能控制、机械电子工程、电子信息工程、计算机科学与技术
武汉需要智能技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展人工智能技术、工业大数据-数字孪生、工业机器人控制与开发设计、机电传动与控制、PLC控制与智能控制编程等相关课题的应用研究与实验平台开发设计，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学人工智能与机器人课程教学的实践性，设立专项和基础教改项目。	10	人工智能技术、工业大数据-数字孪生、工业机器人控制与开发设计、机电传动与控制、PLC控制与智能控制编程
武汉需要智能技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展人工智能技术、工业大数据-数字孪生、工业机器人控制与开发设计、机电传动与控制、PLC控制与智能控制编程等相关课题的应用研究与实验平台开发设计，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学人工智能与机器人课程教学的实践性，设立专项和基础教改项目。	10	人工智能技术、工业大数据-数字孪生、工业机器人控制与开发设计、机电传动与控制、PLC控制与智能控制编程
武汉需要智能技术有限公司	师资培训	围绕当前人工智能与机器人的产业技术热点，以人工智能、机器人工程相关专业建设为背景，为教师提供实验平台、理论研究对象、授课培训对象。该培训采用项目驱动方式，不仅老师需要进行培训，还需要带领学员完成一定的项目设计和实施，为在校内授课提供更广阔的思路。	20	人工智能、机器人工程
武汉需要智能技术有限公司	师资培训	围绕当前人工智能与机器人的产业技术热点，以人工智能、机器人工程相关专业建设为背景，为教师提供实验平台、理论研究对象、授课培训对象。该培训采用项目驱动方式，不仅老师需要进行培训，还需要带领学员完成一定的项目设计和实施，为在校内授课提供更广阔的思路。	20	人工智能、机器人工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉易思达科技有限公司	教学内容和课程体系改革	武汉易思达科技有限公司拟设5个项目，面向电子信息类、计算机类等专业，围绕通信原理、移动通信、光纤通信、数字信号处理、软件无线电、无线通信系统、移动通信协议、人工智能、通信综合设计等课程，武汉易思达提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将电子信息产业和技术的最新发展，行业对人才培养的最新要求引入到教学过程，校企共建系列化课程体系，包括更新教学内容，开发实验项目，编写实验教材，编写电子教案，开发课程软件等内容，支持高校课程建设和教学改革工作，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	5	电子信息类、计算机类
武汉易思达科技有限公司	师资培训	武汉易思达科技有限公司拟设10个项目，面向开设电子信息类、计算机类等专业的本科院校，围绕提高青年教师的技术水平和实践能力，开展技术培训和产品培训，提供4G/5G移动通信、软件无线电、通信系统综合设计、高速数字信号处理等方向的培训项目。通过集中培训、实际操作、项目实战等方式，提高青年教师的技术水平和工程实践能力，进而推动教学技术、教学方法和教学质量的改革。	10	电子信息类、计算机类
武汉易思达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设30个项目，面向电子信息类、计算机类专业，校企合作共建电子信息专业实验室（通信原理、移动通信、光纤通信、融合通信、数字信号处理、无线通信、软件无线电等方向）、通信系统实验室（4G、NB-IOT、5G、通信全网融合等方向）、人工智能实验室、物联网应用与创新实验室、电子与通信综合创新实验室、电子信息综合课程设计实验室、通信课程虚拟仿真实验室、通信系统虚拟仿真实验室等，通过优势互补，资源整合，创新实验课程，探索互联网+、人工智能等在教学中的应用，将项目式教学、口袋实验室、电子积木、虚拟仿真、远程实验等引入到课程实验、课程设计、毕业设计、竞赛训练和实习实训等环节。	30	电子信息类、计算机类
武汉易思达科技有限公司	创新创业教育改革	武汉易思达科技有限公司拟设5个项目，面向电子信息类、计算机类专业，建设电子系统设计、通信系统、通信协议、高速数字信号处理、软件无线电、智能互联、人工智能等方向的创新创业基地，融合企业资源，为高校提供开源软硬件平台，建设创客空间、创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、创新创业师资培训体系、创新创业案例库，支持学校开展各类创新创业竞赛，协助高校开展创新创业教育改革，打造产学研创相融合的新型人才培养模式。	5	电子信息类、计算机类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安蓝岸新科技股份有限公司	新工科建设	以VR与多学科融合创新为思路,构建了基于“VR+”的新工科创新实践虚拟演练实验室。利用“VR数字媒体协同创新教学平台”和“智能制造VR实验平台”,以及“VR+课程”“VR+教育”和“VR+创造”三大模块搭建虚拟仿真实训体系,形成多领域、多层次、多模块、开放型的创新实践训练模式。针对“新工科”建设背景下的虚拟现实专业建设、课程规划、实验室建设、实习实训基地建设、虚拟仿真实验项目建设、VR支持的多学科交叉融合应用等方面,培养学生的创新精神和创新实践能力、促进多学科交融和科研创新。	3	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
西安蓝岸新科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕教育改革的热点领域——VR教育,将课程建设、课堂教学、学生评价、教师专业发展、信息技术等方面作为一个有机整体进行系统的设计和推进,同时组织设立VR虚拟现实技能大赛,将理论教学与趣味考核有机融合,基于对人才培养质量中存在的问题分析,分别从课程建设、教学方法、教学评价、教学实践等方面探索,提出可行的改革措施,为提升学生技能水平和就业质量创造条件。	10	计算机仿真科学与技术、光学、电子、生物学、机械、艺术设计专业等
西安蓝岸新科技股份有限公司	师资培训	面向高校有关专业和教师,打造包含“虚拟场景、理论解析、模拟操作、实验测试”的“VR+教育”一体化实验教学应用案例,充分发挥VR的跨学科的“基因”,实现不同工程学科专业之间的交叉和融合,用于实现教育创新、创新技术培训、创新应用与内容创作等,实现VR技术在“教学”“实训”“实践”“科研”领域四大核心功能,让学生通过虚拟环境中的训练胜任实际应用中各种复杂工作。	3	5G、人工智能、大数据、虚拟仿真、裸眼3D、全息投影等
西安蓝岸新科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	VR综合实训室能为学生创建仿真的学习场景,带给学生身临其境的真实体验。其配置的硬件平台建设主要由头显设备(各类VR眼镜)、基础设备(PC工作站+液晶显示器)、拍摄设备、网络设备、授课设备、管理设备等构成。基于教室局域网,满足教师教、学生学、教师课题研究、学生创新创业等需求,达到VR工作室建设目标和发展目标的要求。	5	软件工程、计算机应用技术、应用设计、材料成型及控制工程专业、机械方向
西安蓝岸新科技股份有限公司	创新创业教育改革	建设创新创业培训课程体系、创客创新空间、产学研项目孵化转化基地等,从“对标式”的资源共享、产学研结合的人才互培计划、创新创业的“孵化基地”、校企双赢的公共实训模式五方面系统化的展开合作支持,依托学院VR公共实训建设,形成VR产业集群效应,发挥基地对VR企业的孵化、集聚、推动作用,直接服务区域经济发展,打造院校新的经济增长极。	3	计算机仿真科学与技术、计算机科学与技术、光学定位与追踪技术、电子、生物学、机械、艺术设计专业、软件工程、网络工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向土木、水利、轨道交通等院校的老师，基于三好股份实验实训、城市轨道实训、工程制图安全标化软件、水工建筑物、水利施工技术、铁路仿真实训、测量实训、PTS实训、钢结构实训等软件，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。同时开展土木大类资源库建设，建设精品课程资源，资源可进行检索、在线预览及下载。	20	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国建设类院校，基于三好相关虚实结合软件，建立装配式一体化实训基地、职业技能培训中心基地、校内一体化实训基地建设、装配式一体化实训基地建设、安全一体化实训基地，三好股份大力开展校企合作，为学校提供完整的实践基地解决方案与实训基地共建工作，用以推动和提升建筑行业精英人才队伍建设，促进建筑业与信息化工业化深度融合、培育新产业新动能。	20	土木建筑大类
西安索尔软件科技有限公司	新工科建设	索尔科技联合全国本科高校共同开展新工科专业建设、产业学院建设，为合作院校培养新工科专业所需要的师资力量，配套建立满足企业用户需要的新工科课程体系，基于索尔科技系列信息化产品在教育领域的应用，实现学校教育信息化改革。精准提供新工科专业建设与产业学院建设所需的人才培养方案、前沿课程体系、实验室及实习实训等软硬件建设方案咨询和项目实施，以达到深入巩固新工科建设的成果，让学生受益的目的。	10	网络安全、人工智能、大数据、云计算、机器人、医学等专业
西安索尔软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校大数据、人工智能、工业机器人、互联网金融、跨境电商、UI设计等课程和相关专业，建立双向合作机制，以教学内容和课程体系改革为契机，努力推进校企联合专业共建合作的落地。帮助申报单位建立信息化教育改革，支持校内在线开发课程建设，打造精品在线开放课程资源。创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程建设项目，构建全新课程体系。通过人才培养体系梳理、重构、改革，以及面向企业用人需求导向的课程教材的优选及合作编写等方式实现教学内容和课程体系改革。	25	大数据、人工智能、工业机器人、互联网金融、跨境电商、UI设计、医学等课程和相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安索尔软件科技有限公司	师资培训	本项目立足于高校教师教学发展中心，实行产教融合，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，切合社会实际需求，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校大数据、云计算、工业机器人、人工智能、虚拟现实、UI设计、互联网金融、跨境电商专业培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，为合作院校完善专业学科建设。由高校与企业共同开展师资培训项目，组建师资建设团队，结合地区实际情况，运用信息化技术和设备开展教学工作，做好地方人才队伍与国家人才队伍的衔接、配套和输送。	10	大数据、云计算、工业机器人、人工智能、虚拟现实、UI设计、互联网金融、跨境电商等相关专业
西安索尔软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	索尔科技将联合全国高校共同建设校企联合实验室和企业实训基地，为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；实训基地的建设将服务于为计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、UI设计、工业机器人、智慧医疗教育等领域专业学生实践教学。	15	计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、UI设计、工业机器人、医学等专业
西安索尔软件科技有限公司	创新创业教育改革	索尔科技创新创业教育改革项目面向全国高等学校，结合公司在高校信息化建设和创新创业教育方面积累的实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校专创融合教育。公司主要围绕大数据、人工智能、工业机器人、UI设计、跨境电商等前沿信息技术，帮助高校搭建创客空间、项目培训及项目孵化等工作进行辅导和资金支持，帮助师生参加创新创业大赛，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知。	15	大数据、人工智能、工业机器人、UI设计、跨境电商等相关专业
先临三维科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	结合目前高校的专业，包括机器人、自动化设计、材料成型、模具制造、车辆工程、艺术设计、虚拟现实等，依托公司资源优势，帮助和支持高校在这些领域，结合增材制造和数字化的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的教学内容和课程方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	3	机器人、自动化设计、材料成型、模具制造、车辆工程、艺术设计、虚拟现实
先临三维科技股份有限公司	师资培训	将开展围绕3D打印和三维扫描的课程研讨、技术培训和实际教学等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	10	机器人、自动化设计、材料成型、模具制造、车辆工程、艺术设计、虚拟现实
先临三维科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与学校3D打印理论教学相结合，依托先临三维3D打印与数字化制造平台，开展大学生校外实训课程，提升学生技术和项目的实践和创新能力。	10	自动化设计、材料成型、模具制造、车辆工程、艺术设计、虚拟现实

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
先临三维科技股份有限公司	创新创业教育改革	协助高校促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。	2	创新创业学院
新大陆科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	项目围绕新兴技术相关专业领域，包括物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业的教学和课程体系改革，旨在帮助高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，利用创新的教学方式方法，提高相关课程的教学效果，以市场需求为导向，产教融合，创新应用技术人才培养模式，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，构建双主体育人的人才培养模式。	6	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真
新大陆科技集团有限公司	师资培训	针对物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等主题，通过与高校合作，举办10场面向相关领域的“‘双师型’教师师资培训班”，提升教师的实践能力。	10	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真
新大陆科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点，面向高校有关院系，提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。	20	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真
新道科技股份有限公司	新工科建设	面向全国高等院校机械类、电子信息类、自动化类、计算机类、电气类等传统理工类专业，以及在智能制造相关领域有工管结合可能性的专业：比如智能制造工程、工业工程、信息管理与信息系统、物联网、物流工程、工商管理等相关专业与学院。新道公司提供综合实践教学平台支持以及技术支持，协同产业与教育界能量，为学校新工科建设提供有力支撑，培养工管结合的复合型数字化创新人才。	15	不限
新道科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、财经类相关专业，围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，联合高校开展基于新技术环境的云财务（管理）会计专业人才培养、市场营销相关专业人才培养、人力资源管理专业人才培养，研究产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业最新的财务、营销、人力管理模式和方法与云计算、移动互联网、大数据等计算机技术有效融合，进行新的教学内容和课程开发，为现代企业财务、营销、人力资源岗位培养现代化专业人才。	25	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新道科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向本科高校经管学院、财会学院、信管学院等经管类、财经类、市场营销类、人力资源管理专业等，由新道公司提供云平台支持，联合高校建设新商科实践教学基地，包括“新道云财务管理会计师实践教学基地”“新道数字营销实践教学基地”“新道数字人力实践教学基地”“新道智慧虚拟仿真与共享实验基地”，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	25	不限
新道科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向本科高校，普及创新创业通识教育，开展融合院校特色的“产教融合、专创融合”型创新创业专业（方向）人才培养，整合校内外资源构建院校创新创业教育生态体系。促进高校双创教育教学改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法，推进将创新创业教育贯出人才培养的全过程及具有创新创业素养的复合型人才培养。	15	不限
新华三技术有限公司	师资培训	面向云计算、大数据、人工智能等前沿技术针对高校相关专业教师给予培训名额，采用新华三大学一线权威师资、真实项目环境，重点强化实训和项目指导，以提升理论水平、实践能力、创新教学方案为目标，讲授最新技术知识体系并进行技能实训。	30	云计算、大数据、人工智能
新开普电子股份有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革创新，推进新工科的建设与发展，培养新一代工程科技人才。新开普积极响应教育部关于新工科建设的号召，旨在联合全国高校、计算机学院、系、专业课题组，在新结构、新模式、新质量及新体系上探索新工科教育实施模式。通过新开普在高校信息化方面的产品优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式、师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	10	应用类专业、物联网、大数据、机械
新开普电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项围绕IT产业高新技术，以新开普技术体系为核心，组织行业领军企业，从物联网、大数据、虚拟现实、机器人、计算机系统能力五个课程方向，分别协助高校建设一批高质量的应用类课程，在新开普教育的合作院校中的相应专业中开设和推广，帮助合作院校建设特色专业和课程。同时，申报者也可以针对特色专业进行专业改革方面的教学方案和人才培养体系建设。通过上述课程内容和教学体系改革，开展校企合作培养实用性人才模式，开展企业项目协同开发及实训，确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习，并参与公司实际的项目研发，进一步促进高校学生职业能力的全面提升，提升学生的就业竞争力。	12	应用实践类专业、泛IT类、VR、大数据、机械、电子、机器人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新开普电子股份有限公司	师资培训	新开普公司依据企业研发中心专业团队优势和行业内专家资源整合优势，面向高校IT类应用型专业的青年教师，开展物联网应用、大数据应用、虚拟现实应用、机器人应用、计算机系统能力培养方面的专业师资工程实践能力培训，并组织参与者参加公司的商业项目开发，提升参与老师的工程实践能力，协助高校建设双师型队伍。	8	IT类、物联网、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	实践条件和实践基地建设	新开普公司为一卡通领域龙头企业，在行业具有高效的资源整合能力，公司将依据资源优势和资金优势，与学校和学院合作打造示范型实训基地和高端实验室，并且为实验室使用提供师资培训的技术支持。在院校提供场地的前提下，公司提供校内实训基地和高端实验室建设的专用设备、软件环境、资金支持和实践条件建设资助，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛等活动支持，使得项目建设可服务于互联网、教育和智慧生活产业及研发需求。	6	应用类专业、IT类、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	IT类、物联网、大数据、VR、机械、电子、机器人
新迈尔（北京）科技有限公司	新工科建设	新迈尔（北京）科技有限公司拟支持5个方向的新工科建设项目，新工科项目面向大数据、物联网应用、虚拟现实、云计算、智能制造等相关专业，与合作院校开展课程融合、内容共建。公司将与高校共享行业、企业、岗位调研资料，协助院校打造新工科产学研融合的教学模式，提供先进的人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，通过高校师资和企业师资共同实施，利用创新的教学方式方法，更新教学措施，丰富教学内容，提高相关课程的教学效果。	5	大数据、物联网应用、虚拟现实、云计算、智能制造
新迈尔（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展基于UI设计、互联网营销、新媒体运营、电商运营、跨境电商、虚拟现实等专业方向的高校专业课程建设项目和实践育人教改项目，引入企业真实商业项目，通过高校师资和企业师资共同实施。嵌入企业真实项目案例，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平，最终保证学生达到企业用人需求，与企业用人标准零缝隙。建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	10	UI设计、互联网营销、新媒体运营、电商运营、跨境电商、虚拟现实

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新迈尔（北京）科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。新迈尔产学研合作协同育人师资培训项目面向高校UI设计、互联网营销、新媒体运营、电子商务、跨境电商、虚拟现实等相关专业。新迈尔依托高水平的教学研究团队，与高校和科研机构保持良好的研究合作关系，具备丰富的产、学、研、创经验。本项目旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念和教学能力，同时引入新迈尔讲师培训和评审体系，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	10	UI设计、互联网营销、新媒体运营、电子商务、跨境电商、虚拟现实
新迈尔（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟计划支持15个项目，此项目面向全国高校UI设计、互联网营销、新媒体运营、电子商务、跨境电商、虚拟现实等相关专业开展智慧教室或实训基地建设，主要由新迈尔按照专业实践教学环节所需的产业真实环境，打造综合实践基地。同时由新迈尔协助院校储备专业实践教学资源，并派遣经验丰富的企业培训技术讲师协助实践教学授课，真正实现产教零距离，提升实践教学水平。	15	UI设计、互联网营销、新媒体运营、电子商务、跨境电商、虚拟现实
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	教学内容和课程体系改革	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类等新工科专业，校企共建“数字集成电路”“模拟集成电路”“集成电路设计”“电子设计自动化（EDA）”“嵌入式系统”“硬件描述语言”“SoC设计”等方向的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”“微课程”“实训课程”，开发相关专业基础课程、核心课程或实训课程的配套教学资源。	5	不限
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	师资培训	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业的专业课教师，培训的主题主要为微电子系列课程、EDA工具、嵌入式系统、ARC处理器等。旨在组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	实践条件和实践基地建设	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业,特别是示范性微电子学院、具有集成电路设计与制造专业的本科高校,以及拟对原有电子工程专业进行新工科建设或应用型本科转型试点高校,通过合作建设符合互联网+时代需求的学院和专业,包括各类基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地,集成电路实训基地等,引入国际先进实践教学理念、EDA工具和工业界实际的项目库、IP库、ARC处理器等,促进相关专业与新思科技和安博教育合作,重构教学内容,优化实训体系,丰富实践环节,深化培养方案,拉近产学距离,提升育人质量。	5	不限
烟台艾迪精密机械股份有限公司	师资培训	项目主要针对全国高校机械制造、自动化等相关专业,开展工业机器人理论及应用技术方向进行培训,根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想,按照“定方向、定时间、定目标、定任务”的“四定”思路,推行项目管理制度,以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资,打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍	2	不限
烟台艾迪精密机械股份有限公司	实践条件和实践基地建设	公司将与高校合作建设联合实训室、实践基地,提升学校专业实践环境。实践条件建设项目围绕目前机器人产业热点技术领域,包括视觉检测、RV减速器关键技术、伺服系统、机器人性能检测等技术方向,支持高校在这些技术方向建设联合实训室,服务高校基础教学及实训科研。同时,积极响应国家新工科建设的号召,以培养未来产业人才、提升实践教学质量为理念,面向实验课程、实习实训、课程设计、毕业设计等实践教学各个环节,校企协同研究符合未来产业发展需求的实践教学质量评价标准,构建符合实践教学和新工科人才发展规律的实践教学质量评价模型。	6	不限
烟台新天地试验技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立25个项目。根据高校自身教学需求,结合配套设备,设计、制作针对性强的相关实验资源项目,主要包含实验过程操作虚拟仿真、模型有限元仿真、解析解仿真、实验视频、实验报告、实验指导书、相关辅助实验资料等实验教学资源并协助老师将以上仿真资源与实验教学同步进行,开设在线实验课程,虚实结合,促进实验教学改进。	25	土木工程
烟台新天地试验技术有限公司	师资培训	拟设立15个项目。围绕当前的实验教学热点,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。培训内容包含教学实验技能培训、实验方案设计、设备操作、模型制作、大学生科创辅导等多层次、多方向的培训,并将培训对象逐步扩大到校外研究生、本科生。	15	土木工程、机械设计

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
烟台新天地试验技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立30个项目。围绕实验室建设关键问题，为项目学校提供企业技术、设备支持。分为三个方向，支持的实验课程如下：材料力学、结构力学、钢结构、钢筋混凝土、结构动力学等，主要合作内容有相关课程的实验教学设备、实验教具的研制，配套实验教学资源的建设。合作方式为企业协助提供部分先进加载技术相关的设备或控制平台，协助教师完成相关科研课题，并提高科研课题先进性。三个方向分配比例约为1:1:1。	30	土木工程、机械设计
烟台新天地试验技术有限公司	创新创业联合基金	拟支持5所高校开展创新创业联合基金项目，申报单位每校1个学生团队，项目周期为一年。设立部分实验教学设备改进、实验模型改进或研制、随堂教具研制等项目。对于有推广价值的优秀项目进行专利联合申报、合作开发，以期滚动发展。	5	土木工程、自动控制、机械设计
亿创宏达（北京）科技有限公司	新工科建设	面向计算机、软件工程、人工智能、嵌入式、物联网等专业领域，支持高校开展新工科的研究与实践，企业将提供资金和实验室软硬件设备资源，建立与该领域相关的新工科培养方案和人才培养体系，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	人工智能、嵌入式、物联网等专业领域
亿创宏达（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程、嵌入式、物联网等专业，设立示范课程项目5项，设立教改项目15项。拟支持的方向和课程如下：嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android移动互联网开发、人工智能、智能科学、机器视觉等。	20	嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android移动互联网开发、人工智能、智能科学、机器视觉等
亿创宏达（北京）科技有限公司	师资培训	围绕人工智能、移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、物理学、力学等领域开展。	10	人工智能、移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、物理学、力学等
亿创宏达（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	公司提供软、硬件设备或平台，在合作高校建设联合实验室和实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。面向计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、嵌入式、物联网、移动互联、人工智能、力学、物理学等领域专业，或负责实习和就业的学生处、就业处、团委等部门。	10	计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、嵌入式、物联网、移动互联、人工智能、力学、物理学等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
亿创宏达（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	公司为合作高校提供软硬件条件和投资基金等，支持合作高校建设实践训练体系、创客空间等，共同举办创新创业竞赛，共建新的创新创业课程，支持高校创新创业教育改革。	10	计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、嵌入式、物联网、移动互联、人工智能、力学、物理学等
英飞凌科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向高校汽车专业教师。项目结合英飞凌ePower（英飞凌基于ARM内核的嵌入式单芯片电机驱动方案）以及英飞凌多功能功率开发套件系统等产品，通过支持专业课程建设、教学方法改革、实验平台创新、MOOC课程开发等方式，推广英飞凌ePower以及英飞凌多功能功率开发套件系统的基础教育和知识普及，从而改进汽车电子以及电力电子等相关专业教学内容，优化课程体系，提升汽车、电气与自动化等专业教学质量，培养创新人才。	3	汽车类、电气类、电子工程类以及自动化类等方向
英飞凌科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校汽车类、气类、电子工程类以及自动化类等方向的教师学者。2019年重点支持大学学者基于英飞凌产品，通过软硬件平台的设计，实现在车联网、工业功率控制、新兴应用领域的应用创新和应用技术领域的深入研究。	4	汽车类、电气类、电子工程类以及自动化类等方向
英飞凌科技（中国）有限公司	创新创业联合基金	设立2019年英飞凌大学生创新训练项目，配合教育部大学生创新创业训练计划的开展。锻炼相关专业学生创新能力和实践能力，提升综合素养。	15	包括但不限于电气工程类、汽车电子类、电子信息类、自动控制类以及机械电子类等相关专业
优利德科技（中国）股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立3个项目。结合优利德在测试测量领域的技术优势，推动新工科背景下高校电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业的课程教学改革与实践工作。优利德拟和高校合作共同创建基础实验和电子学科建设相关课程，建设成一批高质量、可共享的课程教案及教学改革方案。	3	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业
优利德科技（中国）股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立7个项目。面向全国高等院校，通过建立优利德联合共建实验室，有助于高校引入工业系统上的先进理论，完善教学模式，从而加强实践教学环节，提升实践教学水平。优利德提供学生实习实训岗位，并进行现场专业指导，实现企业和高校对人才需求无缝对接的目的。加强学生在实习实训过程中的管理，提高实习实训的效果和质量。旨在为广大学生提供校外实践的机会，进一步选拔理论及实践能力出色的学生，为企业输送相对应的人才，紧密建立校企合作的关系。	7	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
於菟科技（北京）有限公司	新工科建设	用以支持高校利用於菟科技提供的最新人工智能软硬件平台、轻量型机械臂等软硬件资源，在轻量型机器人控制、机器人应用方向、机器人视觉技术、机器人动力技术、轻量型机械臂与工业互联网、云技术、人工智能等方面开展研究，开发基于轻量型机器人的人工智能、工业控制、智能制造、数据+云服务相关系列课程体系和切实可行的教学实施计划，开发课程实训案例。	5	嵌入式、人工智能、机器人、工业物联网、大数据、工业机器人、机电一体化等
於菟科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高校电子信息、计算机、机器人、机电一体化等相关专业，利用於菟科技提供的最新人工智能软硬件平台、轻量型机械臂等软硬件资源，在校企长效合作机制的践行中，共同升级课程体系，创新教学内容与方法，改革教学评价模式，并建设可供高校师生学习，且满足成果开放与共享的数字化在线资源库。	5	嵌入式、人工智能、机器人、工业物联网、大数据、工业机器人、机电一体化等
於菟科技（北京）有限公司	师资培训	根据不同院校专业方向的需求，利用於菟科技提供的最新人工智能软硬件平台、轻量型机械臂等软硬件资源，由企业具有丰富实践经验和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训活动，努力为院校嵌入式、人工智能、机器人、工业物联网、数据+云服务、大数据、工业机器人、机电一体化等课程和相关专业群（具体请参考《全国普通高等学校本科专业目录》）培训优秀师资。	5	嵌入式、人工智能、机器人、工业物联网、大数据、工业机器人、机电一体化等
於菟科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校共建嵌入式与人工智能、智能制造、工业物联网实验室，基於於菟科技提供的软硬件平台，教师用实验课程讲义、学生用实验报告、实验手册等全套的实验实训课程包，开展实验实训课程编排开展人工智能、智能制造、工业物联网专业人才建设。如高校确实需要，将指派工程师和专业讲师、专家团队进行授课和师资培训，确保实验条件和实验基地能够尽快部署实施使用。	3	嵌入式、人工智能、机器人、工业物联网、大数据、工业机器人、机电一体化等
元计算（天津）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。将开展“计算数学”“力学类”“机械类”“材料冶金类”“岩土类”“土木工程类”“航空航天类”“地球物理类”“电气类”等有限元创新方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。面向数学、力学、机械、材料、冶金、土木、航空航天、电气、地球物理、船舶、水利工程、工程热物理、渗流等专业，设立示范课程项目和教改项目。拟支持的方向包括结合专业方向基于FELAC有限元语言及其编译器制作教学案例、修改教材并录制视频用于培养创新型人才。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	20	计算数学、力学、机械、材料、冶金、土木、航空航天、电气、地球物理、船舶、水利工程、工程热物理、渗流、结构、固体力学、传热学、流体力学、热传导、电磁场、任意多场耦合计算

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
元计算（天津）科技发展有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前有限元自主创新的技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办一期师资培训班，围绕有限元语言、有限元语言及其应用等领域开展。	5	计算数学、力学、机械、材料、冶金、土木、航空航天、电气、地球物理、船舶、水利工程、工程热物理、渗流、结构、固体力学、传热学、流体力学、热传导、电磁场、任意多场耦合计算
长春市敏学教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。将开展“跨境电商”“社交电商”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；支持高校在以上方向中课程建设和教学改革方面的工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。1. 面向“跨境电商”“社交电商”等专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“跨境电商实训”“社交电商模拟实操”等。2. 面向跨境电商、社交电商等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	15	不限
长春市敏学教育科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办7期师资培训班，围绕跨境电商、社交电商等领域，开展师资研修培训、课程项目成果与创新成果的分享推广培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革，培训班设置比例约为4:3。	10	不限
长春市敏学教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。面向跨境电商、社交电商等专业，开展“跨境电商实训”“社交电商模拟实操”等方向，致力于推动大学生跨境电商、社交电商业务能力培养的实践条件和实践基地建设项目。	10	不限
长春市敏学教育科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立15个项目。面向跨境电商、社交电商等方向的创新创业项目，致力于推动大学生跨境电商方向的创新创业项目，体现出项目的创新点。	15	不限
浙江盾安热工科技有限公司	教学内容和课程体系改革	利用盾安热工高质量的研发、生产制造和营销等资源，总结产品研发、制造工艺、生产管理、营销等丰富经验，将产业实践的共性技术、新技术和管理经验带到日常课堂，探索从“理论联系实际”到“实践联系理论”的真正转变，适应先进制造产业升级对人才的基本要求。项目成果含课程内容、高质量课件、精彩案例、视频等，建成高质量课程体系，提升应用型人才技术能力和实际效果，拓宽企业优秀人才储备和培养通道。	5	热能工程、机械制造及其自动化、工业工程、市场营销

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江盾安热工科技有限公司	实践条件和实践基地建设	利用盾安热工全球领先的研发、制造及其营销平台，提供充裕的产品设计、制造、管理、营销等实习实训岗位；与高校共同制订实习实训管理制度，结合企业设计、生产和管理等实践，开展产品设计、生产工艺、生产管理、精益管理等培训；安排工程师指导学生实习，帮助学生从实践中初步掌握产业技术的具体要求和技能，探索从“理论联系实践”到“实践联系理论”的转变，提升实习实训实效，为高校和企业拓宽优秀人才培养和储备通道。	5	热能工程、机械制造及其自动化、工业工程、市场营销
浙江求是科教设备有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕机器人、人工智能、自动化、电力电子、电力系统自动化、物联网工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、智能制造、新能源、应用电子技术、机电一体化、化工自动化、运动控制、制冷等相关专业开发课程教学资源，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，这些成果将向社会开放，供各高校参考借鉴用于教学和人才培养目的。	15	不限
浙江求是科教设备有限公司	师资培训	师资培训项目主要面向中青年教师，通过组织师资培训，培养一批在基础课程、专业基础课程和专业课程方面具有较强教学能力的师资队伍，使他们能够在原有课程教学中植入新技术元素，为机器人、人工智能、集成电路等领域国家紧缺人才的培养奠定了扎实的理论和实践基础。	3	不限
浙江求是科教设备有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕“IPS互联电力系统实验中心”“新能源的电力系统研究实验室”“现代电子技术创新实验中心”“研究型数控技术实验室”“数字电力电子及电气传动实验中心”“PLC及虚拟现实仿真实验中心”“电子产品设计及制作创新实验室”“工业自动化全集成技术系统中心”“虚拟现实仿真实验中心”项目，与院校进行深度产教融合，校企合作共建联合实验室，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目及技术平台的支撑，开展相关课程研讨、技术培训及创新研究。	15	不限
浙江天煌科技实业有限公司	新工科建设	面向全日制本科院校电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域，重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，围绕新理念、新结构、新模式、新体系，开展新工科建设研究与实践，发布新工科建设报告、建设落地方案，形成可推广示范案例。	4	理工科

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江天煌科技实业有限公司	教学内容和课程体系改革	重点开展电子技术、电子信息、物理、测控、电气工程、机械工程、机电一体化、智能控制、能源动力、环境工程、化工工程、计算机与人工智能、物联网工程等专业课程或专业课程群，分别设立示范课程建设项目和教改项目，优先支持开发课程案例视频教程、课程VR/AR虚拟仿真实验教学、MATLAB RTW实时仿真(硬件在环和软件在环实施案例)典型教学案例，形成一批高质量、可共享的课程方案、教改方案和数字化教学资源并推广应用。	10	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	师资培训	主要面向高校一线青年教师，通过企业和高校合作，结合天煌科技在全国高校合作建设的实践创新基地，围绕当前技术热点，由天煌科技组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作。拟开设6个方向12期培训，涉及智能制造、化工环保、新能源、自动化、电气工程、电子信息六个专业方向，使教师深度了解和掌握该专业领域核心技术、工艺方法，并通过工程应用系统或教学实验系统的创新和实践，提升一线教师的工程实践能力和课程建设水平。	15	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，以及电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域与高校开展合作，共建联合实验室，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	11	理工科
浙江天演维真网络科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校有关专业和教师，拟设立5个项目。将开展“大数据”“物联网”“人工智能”“网络工程”“区块链技术”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	5	计算机、软件工程等专业
浙江天演维真网络科技股份有限公司	师资培训	主要面向青年教师，拟设立10个项目，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，具体举办6期师资培训班，围绕“大数据”“物联网”“人工智能”“网络工程”“区块链技术”，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江天演维真网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目，此项目主要面向高校计算机类、电子信息类有关院系，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	不限
浙江中控科教仪器设备有限公司	新工科建设	利用虚拟仿真技术，以3D形式模拟事故场景，通过事故场景的再现可以让学生了解到生产流程、物料特性和事故的发生过程。学生能够选取场景中的角色按照队员意见执行命令，按照安全生产事故应急预案要求考核其故障排除、处置和救援等能力，把角色的动作与考题相结合，在完成相关指令的同时也完成了题目的考核。	1	安全、化工
浙江中控科教仪器设备有限公司	新工科建设	利用虚拟现实技术，以3D形式模拟新型智能化工厂的环境和操作过程，最终构建“3D虚拟现场站+中控室”相结合的模式。在虚拟化工厂里学员可以根据自己的需要选择不同岗位进行培训，为学生适应不同的工作岗位提供基础。3D虚拟现场站与真实化工厂布置完全一致，培训的同时可以进一步提高学生对化工厂的工艺流程、设备布置及生产技术的理解能力，巩固所学的理论知识，推动发展新工科建设与实践教学模式。	3	化学化工、环境工程
浙江中控科教仪器设备有限公司	实践条件和实践基地建设	基于过程控制理论、APC先进控制技术与FCS现场总线控制技术，结合自动控制、仪表自动化等专业学科的课程设计，搭建“理论-实践-验证”的教学流程模式。学生通过实践应用，掌握更深入的过程控制理论知识，同时在实验过程中，触类旁通，了解到包括仪表自动化、电气自动化、计算机技术等全方位的知识技能，真正做到扎实的理论基础与应用能力兼备。	1	自动化、仪表工程、电气工程
浙江中控科教仪器设备有限公司	实践条件和实践基地建设	利用模块化技术，开发一系列模块组件，将化工原理、化工自动化、化工设计、化工实验课程进行有机结合，最终构建“设计—组装—验证”相结合的模式，让学生真正体会到从设计变为实物的过程。在此模式下，学生可以通过设计过程来复习并使用理论知识；在组装过程中，学生可将理论知识活用，解决在组装过程中发生的各种问题，从而提高理论知识的综合使用能力；在验证过程中，学生通过对实验过程及实验数据的分析，锻炼提出问题、分析问题的能力。	7	化学化工、环境工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江重德智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	重点面向人工智能、机器人工程及自动化等专业方向，提供服务机器人技术相关课程的项目申报。旨在将服务机器人产业和技术的最新进展、服务机器人行业对人才培养的最新要求引入教学，支持高校在服务机器人方向的专业课程建设，协助高校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量；共同推进高校更新机器人领域的教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需求、可共享的教材资源，并推广应用。	10	人工智能、机器人工程、自动化、电子信息工程及机械等相关专业
浙江重德智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	重点面向人工智能、机器人工程及自动化等专业方向，提供多个服务机器人研发相关的实习岗位的申报。实习生进入重德智能实训平台，将直接参与具体研发项目，并有企业导师指导；还可直接操作和演练各种机器人产品，紧随机器人行业和技术最新进展。	10	人工智能、机器人工程、自动化、电子信息工程及机械等相关专业
浙江重德智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	重点面向人工智能、机器人工程及自动化等专业方向，提供校企合作建设关于“服务机器人技术创新中心”的联合实验室的项目申报。校企共建联合实验室，开发服务机器人研究有关的实验教学资源，增强学生实践能力，提升高校实践教学水平。	15	人工智能、机器人工程、自动化、电子信息工程及机械等相关专业
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	新工科建设	拟设立5个项目。项目以产业为纽带，政企行校深度融合，切合学校实际特色，引入百度、谷歌、Yandex、Facebook、新浪、网易和优酷土豆等主流行业企业资源，以共建产业学院形式，建设一批面向新兴产业领域的产业化学院，如人工智能+营销产业学院、互联网+广告传播产业学院等；建设集教育、认证、双创、师培、研发一体的共享型协同育人实践平台，培养多样化、创新型卓越工程科技人才，紧密服务甚至引领区域经济发展。	5	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立25个项目。项目面向高校新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，协助高校通过课程或系列课程的建设，更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	25	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕智能内容营销、智能技术营销、广告数据分析产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办两期师资培训班，以线下集训、企业锻炼两位一体的模式培养专业师资，打造更高层次专业型、复合型“双师型”师资队伍。	5	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立15个项目。项目主要面向高校新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业的相关院系，企业与高校共同建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的课程实验等，提升实践教学水平。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	15	新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易、工商管理、市场营销、电子商务专业
郑州云海科技有限公司	新工科建设	拟设立10个项目。将开展“计算机”“人工智能”“信息安全”“大数据”等专业方向的课程建设和教改项目；为推动计算机类基础课程的建设，设立专项和基础教改项目。高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合郑州云海计算机、软件工程、信息安全、大数据、人工智能技术的技术积累，设计规划计算机、软件工程、信息安全、大数据、人工智能新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系，同时针对实践平台构建模式探讨技术方案。新工科建设项目须完成以下任务：设计规划计算机、软件工程、信息安全、大数据、人工智能新工科专业的人才培养方案、专业课程体系、配套实践内容体系。	10	计算机、人工智能、信息安全、大数据
郑州云海科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“计算机基础和专业课程”“软件工程”“信息安全”“大数据”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。教学内容和课程体系改革项目须完成以下任务：（1）所有数字资源，包含题库、Word文档或PPT形式的文件；（2）若有源代码、虚拟机镜像，给出源代码和镜像文件；（3）若发表教学论文或者公开报告，提供相应的材料；（4）请明确注明可公开、可共享。	10	计算机、人工智能、信息安全、大数据
中创慧文（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	每个项目提供3万元经费，与高校共同制定产学研合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。合作开发实训实践教学系统与课程，加强实习实训，突出实际操作能力。通过创新实践教学体系建设，推动高校更新教学内容，建成能够满足行业发展需要、形成可推广的实践教学成果。	5	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类等
中创慧文（北京）科技有限公司	师资培训	每个项目提供1万元经费，企业提供教学软件或课程资源，支持主导院校牵头的集中培训工作，支持师资培训项目。支持青年教师到企业参与设计、研发或顶岗工作，进行项目研究，提升教师的实践能力和教学水平。	2	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
中创慧文（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为每个项目单位提供价值30万的教学软件，支持学校建设专业创新实训室，专业创新创业基地。	10	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类等
中创慧文（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	每个项目提供3万元经费和师资共同开发专业+创业创新教学体系，推广“慧文秘书事务所”创业模式。	1	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类等
中电盈科信息技术（天津）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、信息工程管理、软件工程等专业，开展相关培训，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动普及大学生ERP、大数据、移动计算相关课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	15	计算机、信息工程管理、软件工程
中电盈科信息技术（天津）有限公司	师资培训	中电盈科（天津）与高校合作，为高校计算机及信息工程管理相关专业教师提供ERP、大数据、移动计算等方向的师资培训。一方面中电盈科（天津）会派遣企业优秀的工程师、项目经理作为培训讲师，定期将具有实践意义和符合行业发展的知识分享给学校的教师；另一方面，会邀请高校教师来我司亲身体验在实际项目中应用的各项技术。	5	计算机、信息工程管理、财会类
中关村万众创新创业教育产业促进中心	教学内容和课程体系改革	开展各专业大学生系统能力培养的课程建设和教学改革。为打造大学“金课”，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关课题研究工作。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	35	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	师资培训	在全国选择5所高校建设各类教师研修基地，面向所在地高校开展相关理论知识、课程开发能力、授课方法、实践指导技能等培训研修。要求所在高校重视师资队伍建设和支持项目申请人（团队）工作，并能提供组织师资培训必要条件和便利。	2	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	实践条件和实践基地建设	选择10所高校建设“直通中关村”创业实验室。实验室具备创业服务能力聚集、创新技术推介、创新能力训练、创业计划指导、创业项目打磨、创业项目孵化、中关村创业服务资源对接等功能。成立“直通中关村”创业实验室联盟，开展创业训练营、项目路演、投融资对接等活动。所在高校重视创新创业实践条件建设，项目负责人或团队在创新创业教学、创新创业团队指导方面有一定基础。	20	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	23	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
中企微云（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向设计类、计算机等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“交互设计”（理论与实践，含移动应用设计相关）、“前端开发”（理论与应用实践，前端设计与混合开发应用有关）。	5	设计类、计算机类相关等专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕交互设计、前端开发等领域开展，二者的培训班设置比例为4:1。	5	设计类、计算机类相关等专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验平台、实践基地等。通过实验平台建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地，为构建创新型应用型人才培养体系提供支撑。建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。	10	设计类、计算机类相关等专业，移动互联行业
重庆安尼森智能科技有限公司	新工科建设	面向机器人工程、智能制造工程等专业或方向，设立新工科教改项目6项。针对新工科“多学科交叉、重工程实践”特点，以工程实际项目为载体，融合先进教学模式，将实际工程项目转化为教学资源，开发项目制教学课程。支持新工科建设的创新与改革，分享新工科建设的经验和实践做法。	6	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向
重庆安尼森智能科技有限公司	新工科建设	面向机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向，设立新工科建设项目5项。支持根据产业和技术最新发展的人才需求，开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等多样化的新工科建设项目。	5	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向
重庆安尼森智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向，设立教改项目6项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。将机器人工程、智能制造工程、人工智能等相关专业领域需求的技术、设备平台、工程师/企业导师等企业资源引入高校，提升校方的整体软硬件教学环境，将培养体系、课程设计、教师培养、教学服务、就业服务等教育资源引入高校，全面提升校方的教学水平和就业质量。	6	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向
重庆安尼森智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向，设立示范课程项目6项。拟支持的方向包括“机器人”（含工业机器人、服务机器人相关的教学装备开发，以及理论、应用和实践教学）“智能制造”（智能制造相关的教学装备开发，以及理论、应用和实践教学）“人工智能”（理论、应用与实践教学，以及开源智能系统开发）。	6	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
重庆安尼森智能科技有限公司	师资培训	面向机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向，设立课程研讨和技术交流项目6项。拟举办6期课程研讨和技术交流论坛会，围绕工业机器人、开源服务机器人、ROS开源机器人控制系统、智能制造与系统集成开发、人工智能算法与实践等领域进行研讨、探索及交流。	6	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向
重庆安尼森智能科技有限公司	师资培训	面向机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向，设立师资培训项目7项。协助高校建设师资培训的体系化课程，打造行业教师交流平台，并开展项目实战培训，将动手实践与创新创业深度融合，提升教师的工程实践能力和教学水平。项目将邀请院校优秀教师、企业专家共同对教师进行培训，加强校企融合，协助培育从事一线教学工作的青年教师，并帮助从事多年教学的老教师紧跟新技术及时代发展。	7	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向
重庆安尼森智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向考虑开设机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业及方向的合作院校，由安尼森提供建设方案、硬件指标和设施配套标准，协助院校共建机器人工程、智能制造工程、人工智能等相关专业的实践基地，开展提升高校实践教学水平的实践条件和实践基地建设项目。	5	机器人工程、智能制造工程、人工智能等专业或方向
重庆华教科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 数字资源制作：按照教材分章节制作教学活动所需原理动画、仪器结构展示动画等数字资源。(2) 医学案例资源收集：包括骨髓、外周血、体液、微生物、寄生虫等形态资源图片收集；医学影像诊断案例库收集：按照教材分章节、分部位收集相关典型、罕见病例。(3) 习题收集：按照教材、教学内容和考试大纲，制作与该章节匹配的习题，标定难易程度，并给出相关解析和参考答案。(4) 利用5G技术，将收集的各类资源应用到教改中，并提交应用反馈情况。	10	基础医学、医学技术、临床医学、公共卫生与预防医学等医学专业
重庆华教科技有限公司	教学内容和课程体系改革	采用最新的3D、VR、人工智能、人脸识别、大数据等先进的信息化技术手段研发具有创新性、高阶性、挑战度的虚拟仿真软件，并将虚拟仿真软件应用到教学活动中，利用虚拟仿真软件开展相关实验实训，对现有教学手段进行大胆创新和改革。	18	基础医学、医学技术、临床医学、公共卫生与预防医学等医学专业
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	图书情报专业示范课程项目，旨在培养图书、情报领域专业人才。主要课程为“图书馆学”“情报学”“档案学”等。	10	图书情报专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	法学专业示范课程项目，旨在培养法学专业人才。主要课程包括中国特色社会主义法治理论”“法理学”“宪法”“中国法律史”“国际法”“司法制度和法律职业道德”“刑法”“刑事诉讼法”“行政法与行政诉讼法”“民法”“知识产权法”“商法”“经济法”“环境资源法”“劳动与社会保障法”“国际私法”“国际经济法”“民事诉讼法（含仲裁制度）”等。	3	法律专业
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	会计专业示范课程项目，旨在培养财会专业技术人才。主要课程为“会计（初级）”“会计（中级）”“会计（高级）”“注册会计师”“注册税务师”等。	3	会计
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	医学专业示范课程项目，旨在培养医师药师护士等专业医学人才。主要课程为“执业医师”“执业药师”“执业护士”等。	4	医学
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	翻译专业示范课程项目，旨在培养翻译（口译）翻译（笔译）等专业人才。主要课程为“翻译（口译）”“翻译（笔译）”等。	3	翻译专业
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	出版专业技术示范课程项目，旨在培养面向出版社编辑部行业领域专业出版人才。主要课程为“出版专业基础（初级）”“出版专业实务（初级）”“出版专业基础（中级）”“出版专业实务（中级）”“数字出版基础（初级）”“数字出版实务（初级）”“数字出版基础（中级）”“数字出版实务（中级）”等。	3	出版专业
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	计算机技术与软件专业技术示范课程项目，旨在培养计算机软件、计算机网络、计算机应用技术、信息系统和信息服务的应用型专业技术人才。主要课程为“程序员（初级）”“网络管理员（初级）”“信息系统运行管理员（初级）”“网页制作员（初级）”“信息处理技术员（初级）”“软件测评师（中级）”“软件设计师（中级）”“软件过程能力评估师（中级）”“网络工程师（中级）”“系统集成项目管理师（中级）”“信息系统监理师（中级）”“数据库系统工程师（中级）”“信息系统管理工程师（中级）”“信息安全工程师（中级）”“计算机硬件工程师（中级）”“信息技术支持工程师（中级）”“信息系统项目管理师（高级）”“网络规划设计师（高级）”“系统架构设计师（高级）”“系统分析师（高级）”“系统规划与管理师（高级）”等。	21	人工智能专业、计算机专业、软件工程专业
重庆维普资讯有限公司	师资培训	医学专业技术人员师资培训项目，主要面向医院、医学院、医学研究机构等单位，提供医学专业技术人员师资培训。	1	医学专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
重庆维普资讯有限公司	师资培训	出版专业技术人员师资培训项目，主要面向出版社、编辑部、高校图书馆、公共图书馆、情报所等单位，提供出版专业技术人员师资培训。	1	出版专业
淄博市勘察测绘研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	面向测绘工程、地理信息工程、国土空间规划等专业，拟支持的方向包括“工程测量”“不动产测绘”“地图编制”“摄影测量与遥感”“地理信息系统工程”“国土空间规划”等方向。以支持新工科建设类教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。需要之前在相应专业建设和课程建设已经积累3年或以上经验，以新工科建设为目标，专注于某门课程、课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。	3	测绘工程、地理信息工程、国土空间规划
淄博市勘察测绘研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	面向测绘工程、地理信息工程、国土空间规划等专业，拟支持的方向包括“工程测量”“不动产测绘”“地图编制”“摄影测量与遥感”“地理信息系统工程”“国土空间规划”等专业。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。	3	测绘工程、地理信息工程、国土空间规划
淄博市勘察测绘研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	针对测绘、地信、规划等专业的国内高新技术、产业方向，譬如“空间信息融合实验室共建”等测绘地理信息、国土空间规划项目，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	3	测绘工程、地理信息工程、国土空间规划