XX专业

(专业代码：XXXXXX 学制：四年 学位：工学学士)

一、培养目标

（说明：对本专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标的制定要符合学校人才培养总体目标，不低于专业认证标准、专业评估标准和本科专业类教学质量国家标准，充分考虑专业办学实际以及社会人才需求。要体现培养人才的层次、类型和主要服务面向。**根据2020版工程教育专业认证标准要求，培养目标应体现德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养总目标。**）

宋体，五号字，18磅行距，首行缩进2字符。序号使用阿拉伯数字：

1.

2.

3.

二、毕业要求及实现矩阵

（说明：毕业生应具有的知识、能力和素质。毕业要求要根据所在学科大类毕业要求（见《关于修订2020版本科培养方案的原则意见》附件），结合本专业的人才培养目标和特色进行科学表述。毕业要求不应低于专业认证标准、专业评估标准和本科专业类教学质量国家标准要求，要体现学生具有的核心竞争力。毕业要求要有效支撑培养目标的达成。**根据2020版工程教育专业认证标准要求，毕业要求应体现学生应树立和践行社会主义核心价值观。**）

宋体，五号字，18磅行距，首行缩进2字符。序号使用阿拉伯数字：

1.

2.

3.

（毕业要求实现矩阵：将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。**根据2020版工程教育专业认证标准要求，专业课程体系应围绕立德树人根本任务，将思政课程与课程思政有机结合，实现全员全程全方位育人**。）

**毕业要求指标点分解与实现矩阵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** | **课程** |
| 1. | 1.1 |  |
| 1.2 |  |
| 1.3 |  |
| 1.4 |  |
| 2. | 2.1 |  |
| 2.2 |  |
| 2.3 |  |

三、主干学科、专业核心课程

**主干学科：**（支撑本专业的1-3个学科）

**专业核心课程：**（5门左右，要体现专业特色，名称要与指导性修读计划中设置的课程相一致）

四、全英语课程、双语课程

**全英语课程：**“双一流”学科相关专业，国家和山东省特色专业、一流专业，原则上至少开设1门

**双语课程：**其他专业至少开设1门

五、毕业要求及学时、学分分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分 类 | | 学 分 | 学 时 | 备 注 |
| 必 修 | 理 论 |  |  | 含实验学时xx，上机学时xx(x)，实践学时xx。 |
| 实 验 |  |  |  |
| 实 践 |  |  |  |
| 选 修 | |  |  |  |
| 毕业要求 | 1．本专业学生需修满专业培养计划要求的xx学分，并取得自主发展计划要求的10学分（其中思想成长不少于2学分，创新创业不少于2学分，社会实践与志愿服务不少于2学分，文体发展不少于2学分）以及大学生体质健康标准要求的学分，方可毕业。  2．符合条件，授予\*\*学学士学位。 | | | |

六、课程设置、教学环节及指导性修读计划（接excel文件）

（说明：指导性修读计划是根据专业课程设置制定的课程修读计划，是下达教学任务、课表编排的基础，要根据毕业要求合理确定课程设置及指导性修读计划，保证毕业要求的有效实现。）

专业负责人签字：

专业建设委员会主任签字：

教学院长签字：

学院（盖章）：

年 月 日